ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

O QUE SÃO OS POVOS RIBEIRINHOS?



Os povos ribeirinhos são comunidades tradicionais que vivem às margens de rios, lagos e igarapés, organizando seu cotidiano de acordo com o ritmo das águas. Geralmente residem em casas sobre palafitas e utilizam barcos como principal meio de transporte.

Sua subsistência costuma depender da pesca artesanal, da agricultura de pequena escala e do extrativismo. Embora existam em várias regiões do Brasil, a maior concentração está na Amazônia, onde os rios estruturam a vida social, econômica e cultural dessas populações.

Onde vivem os povos ribeirinhos no Brasil?

Região Amazônica: principal concentração de povos ribeirinhos, ao longo de rios como Amazonas, Solimões, Madeira, Tapajós e Xingu.

Cerrado: comunidades localizadas às margens de rios como Araguaia e Tocantins.

Pantanal: ocupação de áreas próximas ao rio Paraguai e seus afluentes.

Nordeste: presença ao longo de cursos d'água, especialmente do rio São Francisco.

Apesar da predominância na Amazônia, os povos ribeirinhos estão espalhados por diferentes regiões do país, adaptando seu modo de vida às características ambientais locais.

Modo de vida dos povos ribeirinhos

Os povos ribeirinhos vivem de forma profundamente integrada ao ambiente natural, especialmente aos rios, que orientam o ritmo diário, as atividades econômicas e as formas de deslocamento. Seu modo de vida combina tradições comunitárias, trabalho artesanal e práticas sustentáveis herdadas de gerações.



O dia a dia é marcado pela relação direta com o rio: horários, tarefas domésticas e atividades de subsistência dependem do nível das águas. A rotina inclui cuidados com a casa, preparo de alimentos, manutenção de embarcações e participação em atividades comunitárias.

Trabalho e Transporte

A pesca artesanal é a principal fonte de renda e alimentação, complementada pela agricultura de pequena escala, extrativismo vegetal e, em alguns casos, artesanato. Cada família organiza suas atividades de acordo com a época do ano e o comportamento do rio. O barco é o meio de transporte essencial. É utilizado para ir à escola, ao comércio, a postos de saúde e para o deslocamento entre comunidades. Durante o período das cheias, muitas áreas só são acessíveis pela água.

Moradia



As palafitas são casas construídas sobre estacas de madeira para proteger os ribeirinhos das cheias dos rios. Elevadas do solo, elas impedem alagamentos e permitem que as famílias permaneçam no mesmo local mesmo quando o nível da água sobe.

Essa arquitetura acompanha o ciclo natural das águas, garantindo segurança durante a cheia e estabilidade na seca, refletindo a adaptação das comunidades ao ambiente fluvial.

Relação com o rio

O rio não é apenas um recurso natural, ele representa identidade, memória e sobrevivência. É fonte de alimento, rota de mobilidade e elemento central na organização social e cultural das comunidades. A relação é de respeito e cuidado, baseada em conhecimentos tradicionais transmitidos oralmente.

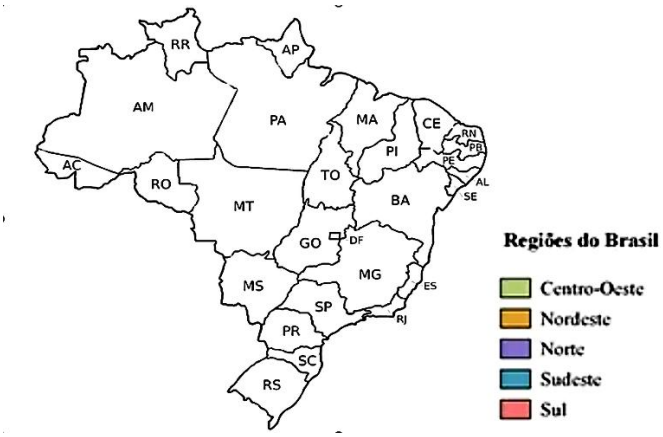
Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/escolas/povos-ribeirinhos-quem-sao-e-como-vivem-essas-comunidades
Adaptado por TSA

Atividades

1. Descreva as principais características dos povos ribeirinhos, destacando os aspectos que os diferenciam de outras comunidades tradicionais do Brasil.

_____
_____
_____
_____

2. Observe a legenda e pinte, com a cor correspondente, as áreas da região Norte do Brasil onde vivem os povos ribeirinhos.



3. Com base nas descrições apresentadas, identifique os biomas que correspondem aos territórios ocupados pelos povos ribeirinhos.

I. Ocupação de áreas próximas ao rio Paraguai e seus afluentes.

_____

II. Concentração de povos ribeirinhos, ao longo de rios como Amazonas, Solimões, Madeira, Tapajós e Xingu.

_____

III. Presença ao longo de cursos d'água, especialmente do rio São Francisco.

_____

IV. Comunidades localizadas às margens de rios como Araguaia e Tocantins.

_____

4. Abaixo, assinale o meio de transporte mais utilizado pelos povos ribeirinhos.

a) 

b) 

c) 

d) 

5. Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro ou F para falso.
( ) As comunidades ribeirinhas organizam seu modo de vida de acordo com o ritmo dos rios.
( ) A pesca artesanal, a agricultura de pequena escala e o extrativismo são atividades importantes para a subsistência dos ribeirinhos.
( ) Os povos ribeirinhos formam um grupo homogêneo, sem variações culturais ou ambientais entre as comunidades.
( ) O carro é um meio de transporte essencial para os ribeirinhos, sendo utilizado no dia a dia.
( ) O rio tem pouca importância para os povos ribeirinhos, sendo apenas uma fonte secundária de recursos.
( ) As comunidades ribeirinhas estão presentes apenas na Amazônia e não em outras regiões do Brasil.

6. Assinale a alternativa que representa uma casa de palafita.

a) 

b) 

c) 

d) 

7. O que é e qual a função da casa palafita? Explique.

_____
_____
_____
_____

8. A tirinha a seguir aborda o tema da biopirataria, que consiste na exploração ilegal de recursos biológicos, conhecimentos tradicionais ou materiais genéticos objetivando o lucro econômico. Observe atentamente.



Disponível em https://www.diarioliberdade.org

Sobre a tirinha, podemos inferir que
a) o conhecimento cientifico deve substituir o conhecimento dos povos tradicionais.
b) os saberes tradicionais não possuem valor científico e não precisam ser protegidos.
c) os povos tradicionais detêm conhecimentos que contribuem para a conservação da biodiversidade e para descobertas científicas.
d) apenas pesquisadores têm o direito de utilizar recursos naturais e conhecimentos associados.

9. Um exemplo de conhecimento tradicional utilizado na subsistência dos povos ribeirinhos é
a) a coleta de frutos, sementes e outros recursos naturais da floresta.
b) o uso de grandes embarcações e tecnologias avançadas para pesca em larga escala.
c) a produção agrícola em larga escala com uso intensivo de máquinas e insumos químicos.
d) o desmatamento de áreas naturais para expansão de atividades econômicas.

10. Leia o trecho abaixo

O rio representa **identidade**, **memória** e **sobrevivência**. (...) A relação é de **respeito** e **cuidado**, baseada em conhecimentos tradicionais transmitidos oralmente.

No caça palavras abaixo, encontre as palavras em destaque.

R	**E**	**S**	**P**	**E**	**I**	**T**	**O**	**A**	**S**	**D**	**F**	**G**
S	**O**	**B**	**R**	**E**	**V**	**I**	**V**	**E**	**N**	**C**	**I**	**A**
Ç	**X**	**A**	**N**	**U**	**N**	**D**	**C**	**W**	**P**	**Ã**	**O**	**H**
A	**W**	**S**	**O**	**P**	**H**	**E**	**U**	**V**	**U**	**F**	**S**	**J**
S	**Q**	**F**	**I**	**Ç**	**J**	**N**	**I**	**X**	**I**	**R**	**Y**	**H**
D	**Z**	**G**	**U**	**Ç**	**F**	**T**	**D**	**Z**	**C**	**W**	**J**	**K**
R	**M**	**E**	**M**	**Ó**	**R**	**I**	**A**	**Y**	**I**	**I**	**K**	**U**
T	**P**	**J**	**T**	**L**	**S**	**D**	**D**	**T**	**Ç**	**R**	**L**	**I**
U	**O**	**U**	**R**	**A**	**X**	**A**	**O**	**W**	**Ã**	**B**	**O**	**O**
I	**Ç**	**T**	**E**	**S**	**D**	**D**	**A**	**Q**	**E**	**A**	**B**	**R**
P	**Y**	**E**	**W**	**X**	**W**	**E**	**S**	**K**	**O**	**C**	**V**	**D**

Apoio pedagógico para este material.

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.