

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Analise a frase a seguir e responda à questão.

“Infelizmente, muitos alunos ainda não têm acesso à internet de qualidade.”

1. O termo destacado indica uma

- a) opinião positiva.
- b) informação neutra.
- c) avaliação negativa.
- d) ordem direta ao leitor.

2. Modalizadores discursivos são recursos linguísticos (palavras ou expressões) que marcam o posicionamento, a atitude ou a opinião do falante sobre o conteúdo do que está sendo dito. Levando isso em consideração, em qual alternativa o modalizador expressa maior grau de certeza?

- a) Talvez ele participe do campeonato.
- b) Ele certamente alcançará seus objetivos.
- c) Quem sabe possamos resolver isso.
- d) É possível que ela viaje amanhã.

3. Observe as frases:

- I. “Provavelmente teremos aula amanhã.”
II. “Com certeza teremos aula amanhã.”

A diferença entre as frases está

- a) no grau de certeza expresso.
- b) na pessoa do discurso.
- c) no tipo de sujeito.
- d) no tempo verbal.

4. Analise as frases a seguir, compare-as e explique a diferença de sentido causada pelo uso do modalizador:

“Ele terminará o trabalho.”
“Ele provavelmente terminará o trabalho.”

5. Na frase: “Sem dúvida, a leitura contribui para o desenvolvimento crítico.”, indique:

a) O modalizador.

b) O efeito de sentido produzido.

6. Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** funciona como modalizador discursivo.

- a) Ela **realmente** se esforçou.
- b) Ele **talvez** não venha.
- c) **Felizmente**, tudo deu certo.
- d) Nós **corremos** muito ontem.

7. No processo de construção de sentidos em um texto, certos termos revelam a posição do autor diante daquilo que é dito. Considerando essa afirmação, assinale a alternativa que apresenta corretamente a função dos modalizadores discursivos.

- a) Revelar a atitude, opinião ou grau de comprometimento do falante em relação à informação.
- b) Indicar o tempo e o modo das ações verbais presentes no texto.
- c) Estabelecer a ligação entre períodos e parágrafos, sem interferir no sentido do enunciado.
- d) Substituir termos já mencionados anteriormente para evitar repetições.

8. Leia as frases abaixo e assinale a alternativa em que o termo destacado expressa um julgamento ou avaliação do falante (modalizador de apreciação).

- a) A decisão foi **lamentável** para toda a equipe.
- b) Ele **talvez** participe da reunião amanhã.
- c) Nós **precisamos** terminar o trabalho hoje.
- d) **Provavelmente** haverá mudanças no calendário.

9. Observe os tipos de modalizadores listados:

- 1 – Advérbios e locuções adverbiais
- 2 – Modos verbais
- 3 – Verbos auxiliares modais
- 4 – Estrutura da oração principal

Agora, associe corretamente as descrições abaixo aos tipos apresentados, preenchendo com os números adequados:

- () Expressa ideia de obrigação, necessidade ou possibilidade por meio de verbos como “dever”, “poder”, “precisar”.
- () Utiliza formas como “talvez”, “sem dúvida”, “na minha opinião”, indicando o grau de comprometimento do autor com a afirmação.
- () Emprega formas do indicativo ou do subjuntivo para indicar fato, hipótese ou desejo.
- () Apresenta um verbo ou expressão na oração principal que revela a atitude do enunciador, como em “É importante que...” ou “É possível que...”.

10. Explique por que os modalizadores são importantes em textos de opinião, como artigos ou debates escolares.