

ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Complete a letra da música com as palavras abaixo.

LAST NIGHT	LULLABY	PLAYED	PRAYED
WATCH	WENT	WHERE	YESTERDAY

Madonna – La Isla Bonita

¿Cómo puede ser verdad?

_____ I dreamt of San Pedro
Just like I'd never gone, I knew the song
A young girl with eyes like the desert
It all seems like _____, not far away

Tropical the island breeze
All of nature wild and free
This is _____ I long to be
La isla bonita
And when the samba _____
The sun would set so high
Ring through my ears and sting my eyes
Your Spanish _____

I fell in love with San Pedro
Warm wind carried on the sea, he called to me
Te dijo: "te amo"
I _____ that the days would last, they
_____ so fast

Tropical the island breeze
All of nature wild and free
This is _____ I long to be
La isla bonita
And when the samba _____
The sun would set so high
Ring through my ears and sting my eyes
Your Spanish _____

I want to be _____ the sun warms the sky
When it's time for *siesta*, you can _____ them go
by
Beautiful faces, no cares in this world
_____ a girl loves a boy, and a boy loves a girl

_____ I dreamt of San Pedro
It all seems like _____, not far away

Tropical the island breeze
All of nature wild and free

This is _____ I long to be

La isla bonita
And when the samba _____
The sun would set so high

Ring through my ears and sting my eyes
Your Spanish _____

Tropical the island breeze
All of nature wild and free
This is _____ I long to be
La isla bonita
And when the samba _____
The sun would set so high
Ring through my ears and sting my eyes
Your Spanish _____

La-la-la-la-la-la-la
Te dijo: "te amo"
La-la-la-la-la-la-la

Él dijo que te ama

Pa-pa-ra-pa-pa, pa-pa-pa-pa (ah-ah)
Ah-ah, ah-ah
La isla bonita
Ah-ah, ah-ah, ah-ah

FONTE: Warner Records / Compositores: Madonna, Bruce Gaitsch, Patrick Leonard

2. Combine as colunas de acordo com o significado das palavras:

(A) Last night (B) Lullaby (C) Played (D) Prayed

(E) Watch (F) Went (G) Where (H) Yesterday

- () O dia anterior a hoje.
() Forma passada do verbo "to go".
() Uma canção suave usada para ajudar uma pessoa ou um bebê a dormir.
() Forma passada do verbo "to play".
() A noite que acabou de passar.
() Olhar para algo por um período de tempo, prestando atenção.
() Forma passada do verbo "to pray" (falar com Deus).
() Uma palavra usada para perguntar ou descrever um lugar ou posição.

3. Faça a tradução das expressões mencionadas na letra da canção:

Fell in love	
Island breeze	
Spanish lullaby	
Wild and free	
Young girl	

4. Leia os itens e escreva **T** para *true* e **F** para *false*.

- () O cantor sonha com San Pedro.
- () O lugar descrito na música é frio.
- () O cantor se lembra de uma ilha linda.
- () A música fala de amor.

5. Com base na primeira estrofe, qual é o tema principal da experiência da narradora?

- a) Uma viagem real que ela fez ao deserto.
- b) A lembrança de uma música que ela havia esquecido.
- c) Um sonho que ela teve sobre um lugar específico.
- d) Uma conversa com uma jovem.

6. Na frase: "***I prayed that the days would last, they went so fast***", a autora sugere que

- a) ela estava entediada e queria que o tempo passasse logo.
- b) ela estava aproveitando o momento e desejava que não acabasse.
- c) ela estava perdida e rezando por ajuda para voltar para casa.
- d) o tempo em san pedro estava mudando muito rapidamente.

7. Qual dos seguintes elementos da letra representa uma "memória sensorial" (auditiva ou visual) mencionada pela cantora?

- a) "*The island breeze*".
- b) "*Eyes like the desert*".
- c) "*Samba played / Ring through my ears*".
- d) "*Wild and free*".

8. O uso do Simple Past em "*I fell in love*", "*I dreamt*" e "*I knew*" indica que a narradora está

- a) descrevendo seus sentimentos atuais.
- b) prevendo o que acontecerá amanhã.
- c) dando instruções ao ouvinte.
- d) lembrando eventos que já aconteceram.

9. Circule os verbos no *simple past* nas frases abaixo.

- a) Last night I dreamt of San Pedro.
- b) I fell in love with San Pedro.
- c) The samba played.
- d) The days went so fast.

10. A música mistura inglês e espanhol (por exemplo, "*¿Cómo puede ser verdad?*", "*Te dijo: 'te amo'*"). Na sua opinião, por que o artista optou por incluir frases em espanhol em uma música em inglês?
