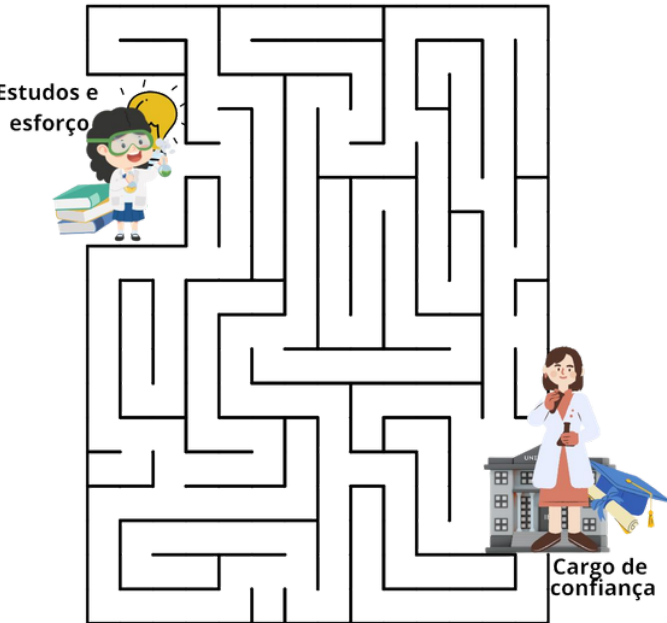


7. Ajude a jovem cientista a chegar ao seu destino desviando dos preconceitos e coletando apoios.



8. Crie um acróstico rápido com a palavra MULHER:

M _____
U _____
L _____
H _____
E _____
R _____

08 de Março

Dia da Mulher

A educação é o caminho para
uma sociedade sem distinção de
gênero.

 Tudo Sabe de Aula



08 de Março Dia Internacional da Mulher

Surgimento da data

O Dia Internacional da Mulher não surgiu por acaso. Ele é um marco de resistência e reflexão que atravessa fronteiras.



A data oficializada pela ONU em 1975 remete a diversas lutas operárias do início do século XX, em que mulheres protestavam por melhores condições de trabalho, jornadas menores e o direito ao voto. É uma celebração mundial, unindo vozes em todos os continentes.

A luta continua por :

- Igualdade
- Respeito
- Oportunidade

Dica de atitudes positivas :

- Respeite a fala e a opinião das suas colegas e professoras.
- Em casa ou na escola, o trabalho não tem gênero.
- Não aceite piadas machistas ou comentários que diminuam as mulheres.
- Incentive as mulheres ao seu redor a serem o que elas quiserem.

QUESTÕES COMPLEMENTARES

1. Encontre 3 palavras no diagrama abaixo para completar a frase.

V	J	E	R	U	D	I	A	I	K
H	I	L	O	P	E	A	T	D	S
A	S	O	S	I	S	D	G	U	A
E	M	U	L	H	E	R	E	S	D
D	C	T	H	Ê	O	D	I	S	I
U	A	S	A	U	C	V	I	D	N
C	Ç	Ã	O	D	A	I	D	O	U
F	V	I	O	L	T	O	A	W	Q

“Meninas e _____, podem enfrentar a _____.”



2. Assinale com um (X) apenas as atitudes que demonstram respeito, igualdade e apoio ao papel feminino na escola, em casa e no trabalho:

- () Escuta ativa.
- () Divisão equitativa.
- () Reforço de estereótipos.
- () Combate ao preconceito.
- () Apoio ao protagonismo.
- () Desigualdade salarial.
- () Subestimação intelectual.

3. Como surgiu o Dia Internacional da Mulher?

4. Quais eram as causas dos protestos das mulheres em 1975?

5. Na sua opinião, essas causas foram atendidas hoje no ano de 2026?

6. Complete os quadros identificando a vogal que representa cada figura e descubra as palavras secretas.

A	E	I	O	U

				L				

			P				