

# ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_



## TRÁFICO DE CRIANÇAS



<https://cidade997.com.br/campanha-do-ministerio-da-justica-reforca-que-desaparecimento-de-crianca-pode-ser-comunicado-antes-de-24h/>

### Desaparecimento de Crianças e Adolescentes no Brasil: dados para refletir

Em 2025, o Brasil registrou 23.919 casos de crianças e adolescentes desaparecidos, segundo informações do Sistema Nacional de Informações de Segurança Pública (Sinesp). Esse número representa uma média de 66 desaparecimentos por dia, mostrando um aumento de cerca de 8% em relação ao ano anterior.

Os dados também revelam que a maioria dos jovens desaparecidos era do sexo feminino, correspondendo a 61% dos casos (14.658 pessoas). Já os meninos representaram 38% (9.159 casos), enquanto uma pequena parcela não teve o sexo informado. Esses números ajudam a compreender quem são os grupos mais afetados e incentivam reflexões sobre proteção e segurança.

<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/brasil/brasil-teve-66-criancas-e-adolescentes-desaparecidos-por-dia-em-2025/>  
Adaptado por Tudo Sala de Aula

#### Atividade \_\_\_\_\_

1. O texto apresenta números sobre o desaparecimento de crianças e adolescentes no Brasil em 2025. Nesse contexto, o uso desses dados no texto tem a finalidade de:

- a) mostrar a dimensão do problema por meio de informações numéricas.
- b) apresentar opiniões sobre as causas dos desaparecimentos.
- c) explicar como cada estado brasileiro organiza suas investigações.
- d) relatar experiências pessoais vividas pelos jovens citados.

2. Segundo o texto, a maior parte das crianças e adolescentes desaparecidos é do sexo feminino. A presença dessa informação

- a) compara comportamentos de meninos e meninas no dia a dia.
- b) afirma que os casos possuem exatamente o mesmo perfil.
- c) revela informações pessoais sobre os jovens mencionados.
- d) evidencia um padrão de ocorrência observado nos dados apresentados.

Leia o texto a seguir.

### O QUE FAZER QUANDO UMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE DESAPARECE?

Se uma criança ou adolescente desaparecer, é muito importante agir rápido e manter a calma. A primeira atitude é ir imediatamente à delegacia mais próxima, em qualquer horário, inclusive à noite, fins de semana ou feriados. Não é preciso esperar. Leve uma foto recente e informe todos os detalhes possíveis, como roupas, cor dos olhos, cabelo e características físicas. Pela lei, a busca por crianças e adolescentes desaparecidos é prioridade urgente, sendo um direito da família e um dever do Estado.

Depois do registro, a polícia deve avisar portos, aeroportos e rodoviárias para ajudar nas buscas. Também é importante procurar os órgãos de proteção à criança e ao adolescente, como o Conselho Tutelar e a assistência social da cidade, que podem orientar e apoiar a família. O desaparecimento pode ser informado ao Ministério Público, por meio do programa de localização de pessoas desaparecidas, e à Defensoria Pública, que oferece ajuda jurídica gratuita.

Outras ações simples também ajudam: avisar familiares, vizinhos e a escola; procurar hospitais e o Instituto Médico-Legal; divulgar informações nas redes sociais, jornais, rádios e aplicativos confiáveis; e buscar apoio em organizações sociais que auxiliam famílias nessa situação. Quanto mais pessoas souberem, maiores são as chances de encontrar a criança ou o adolescente.

#### Como prevenir?

É importante manter documentos atualizados, conversar sobre a rotina e amizades, combinar uma palavra-chave para retirada na escola e usar aplicativos de localização no celular quando possível. Lembre-se: a investigação só termina quando a pessoa é encontrada, e o Estado deve continuar buscando até a localização.

<https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/a4c6b15e-1f49-4009-933b-5a9a6ca63dba/content>

3. Qual a primeira atitude a ser tomada após a identificação do sumiço de uma criança e/ou adolescente?

---

---

4. O que os vizinhos ou conhecidos poderão fazer para ajudar nessa situação?

---

---

5. Cite alguns cuidados que ajudam a evitar o desaparecimento ou possíveis sequestros de crianças e adolescentes.

Leia abaixo o texto e responda.

# SEQUESTRO INFANTIL

Recomendações para os pais:



<https://agcomunike.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/11/charge-desaparecimento-infantil.png?w=445&h=334>

6. Que fator causa a distração dos adultos enquanto o perigo acontece pela janela?

7. A personagem afirma: "Ainda bem que isso só acontece com os outros!". Considerando o que está ocorrendo pela janela de sua casa, essa fala revela que ela demonstra uma:

- a) atitude de cuidado e prevenção com a criança.
- b) observação atenta de tudo o que acontece ao seu redor.
- c) preocupação verdadeira com o sofrimento das outras pessoas.
- d) falsa sensação de segurança por acreditar que o problema não a atinge.

Observe a imagem abaixo e responda.



8. Explique, com suas palavras, qual é o objetivo desse tipo de crime (por que as crianças são levadas) e de que forma o cartaz representa o que pode acontecer com elas.

The infographic is titled "SEQUESTRO INFANTIL" and "Recomendações para os pais:". It contains six blue-bordered boxes with text and small icons. The recommendations include:

- Quando for levar seu filho à escola, entregue-o somente ao monitor da escola na entrada.
- Esteja sempre de olho, mesmo que a criança já seja maior, ainda lhe falta discernimento para certas coisas.
- Sempre oriente seu filho a andar em grupo em qualquer trajeto e longas caminhadas.
- Fale aos filhos que não aceitem convites de estranhos para entrarem em carros, mesmo que ofereçam doces ou sorvetes.
- Portas e travas de carros sempre fechados.
- Ensine seus filhos a não aceitarem nada de estranhos nem darem atenção a eles.

A small photo of a crying child is on the right. Social media handles @cnj\_oficial and https://www.facebook.com/cnj.oficial/ are at the bottom.

9. Identifique o tema principal abordado no cartaz e qual é a sua finalidade.

10. Algumas dicas do texto são responsabilidades dos pais, enquanto outras são atitudes que a própria criança deve ter. Retire do texto duas orientações que a criança precisa colocar em prática no dia a dia.

11. Veja a imagem a seguir para responder à questão.



- Explique como o Estado (Governo) pode agir para evitar que esses crimes aconteçam. Em sua resposta, cite pelo menos duas áreas onde o investimento público é essencial para proteger as crianças antes que o sequestro ocorra.