


# ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

## TRÁFICO DE CRIANÇAS



<https://cidade997.com.br/campanha-do-ministerio-da-justica-reforca-que-desaparecimento-de-crianca-pode-ser-comunicado-antes-de-24h/>

### Desaparecimento de Crianças e Adolescentes no Brasil: dados para refletir

Em 2025, o Brasil registrou 23.919 casos de crianças e adolescentes desaparecidos, segundo informações do Sistema Nacional de Informações de Segurança Pública (Sinesp). Esse número representa uma média de 66 desaparecimentos por dia, mostrando um aumento de cerca de 8% em relação ao ano anterior.

Os dados também revelam que a maioria dos jovens desaparecidos era do sexo feminino, correspondendo a 61% dos casos (14.658 pessoas). Já os meninos representaram 38% (9.159 casos), enquanto uma pequena parcela não teve o sexo informado. Esses números ajudam a compreender quem são os grupos mais afetados e incentivam reflexões sobre proteção e segurança.

<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/brasil/brasil-teve-66-criancas-e-adolescentes-desaparecidos-por-dia-em-2025/>

Adaptado por Tudo Sala de Aula

### Atividade

1. O texto apresenta números sobre o desaparecimento de crianças e adolescentes no Brasil em 2025. Nesse contexto, o uso desses dados no texto tem a finalidade de:

- a) mostrar a dimensão do problema por meio de informações numéricas.
- b) apresentar opiniões sobre as causas dos desaparecimentos.
- c) explicar como cada estado brasileiro organiza suas investigações.
- d) relatar experiências pessoais vividas pelos jovens citados.

2. Segundo o texto, a maior parte das crianças e adolescentes desaparecidos é do sexo feminino. A presença dessa informação

- a) compara comportamentos de meninos e meninas no dia a dia.
- b) afirma que os casos possuem exatamente o mesmo perfil.
- c) revela informações pessoais sobre os jovens mencionados.
- d) evidencia um padrão de ocorrência observado nos dados apresentados.

Leia o texto a seguir.

### O QUE FAZER QUANDO UMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE DESAPARECE?

Se uma criança ou adolescente desaparecer, é muito importante agir rápido e manter a calma. A primeira atitude é ir imediatamente à delegacia mais próxima, em qualquer horário, inclusive à noite, fins de semana ou feriados. Não é preciso esperar. Leve uma foto recente e informe todos os detalhes possíveis, como roupas, cor dos olhos, cabelo e características físicas. Pela lei, a busca por crianças e adolescentes desaparecidos é prioridade urgente, sendo um direito da família e um dever do Estado.

Depois do registro, a polícia deve avisar portos, aeroportos e rodoviárias para ajudar nas buscas. Também é importante procurar os órgãos de proteção à criança e ao adolescente, como o Conselho Tutelar e a assistência social da cidade, que podem orientar e apoiar a família. O desaparecimento pode ser informado ao Ministério Público, por meio do programa de localização de pessoas desaparecidas, e à Defensoria Pública, que oferece ajuda jurídica gratuita.

Outras ações simples também ajudam: avisar familiares, vizinhos e a escola; procurar hospitais e o Instituto Médico-Legal; divulgar informações nas redes sociais, jornais, rádios e aplicativos confiáveis; e buscar apoio em organizações sociais que auxiliam famílias nessa situação. Quanto mais pessoas souberem, maiores são as chances de encontrar a criança ou o adolescente.

#### Como prevenir?

É importante manter documentos atualizados, conversar sobre a rotina e amizades, combinar uma palavra-chave para retirada na escola e usar aplicativos de localização no celular quando possível. Lembre-se: a investigação só termina quando a pessoa é encontrada, e o Estado deve continuar buscando até a localização.

<https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/a4c6b15e-1f49-4009-933b-5a9a6ca63dba/content>

3. Qual a primeira atitude a ser tomada após a identificação do sumiço de uma criança e/ou adolescente?

---

---

---

4. O que os vizinhos ou conhecidos poderão fazer para ajudar nessa situação?

---

---

---

---

5. Cite alguns cuidados que ajudam a evitar o desaparecimento ou possíveis sequestros de crianças e adolescentes.

Leia a tirinha a seguir para responder à questão.



<https://agcomunique.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/11/charge-desaparecimento-infantil.png?w=445&h=334>

6. Que fator causa a distração dos adultos enquanto o perigo acontece pela janela?

7. A personagem afirma: “Ainda bem que isso só acontece com os outros!”. Considerando o que está ocorrendo pela janela de sua casa, essa fala revela que ela demonstra uma:

- a) atitude de cuidado e prevenção com a criança.
- b) observação atenta de tudo o que acontece ao seu redor.
- c) preocupação verdadeira com o sofrimento das outras pessoas.
- d) falsa sensação de segurança por acreditar que o problema não a atinge.

Observe a imagem abaixo e responda.



<https://www.instagram.com/p/DIWmURisqrJ/>

8. Explique, com suas palavras, qual é o objetivo desse tipo de crime (por que as crianças são levadas) e de que forma o cartaz representa o que pode acontecer com elas.

Leia abaixo o texto e responda.

# SEQUESTRO INFANTIL

**Recomendações para os pais:**

Quando for levar seu filho à escola, entregue-o somente ao monitor da escola na entrada.

Fale aos filhos que não aceitem convites de estranhos para entrarem em carros, mesmo que ofereçam doces ou sorvetes.

Toda criança deve saber seu endereço, telefone, nome dos pais, ou responsáveis, ou de quem vai buscá-la na escola.

Esteja sempre de olho, mesmo que a criança já seja maior, ainda lhe falta discernimento para certas coisas.

Portas e travas de carros sempre fechados.

Ensine seus filhos a não aceitarem nada de estranhos nem darem atenção a eles.

Sempre oriente seu filho a andar em grupo em qualquer trajeto e longas caminhadas.

Apresente seus filhos aos policiais do seu bairro, torne-os seus amigos e conhecidos.

@cnj\_oficial | cnj.official

<https://www.facebook.com/cnj.official/>

9. Identifique o tema principal abordado no cartaz e qual é a sua finalidade.

10. Algumas dicas do texto são responsabilidades dos pais, enquanto outras são atitudes que a própria criança deve ter. Retire do texto duas orientações que a criança precisa colocar em prática no dia a dia.

11. Veja a imagem a seguir para responder à questão.



<https://www.unodc.org/cofrib/pt/noticias/>

Explique como o Estado (Governo) pode agir para evitar que esses crimes aconteçam. Em sua resposta, cite pelo menos duas áreas onde o investimento público é essencial para proteger as crianças antes que o sequestro ocorra.