

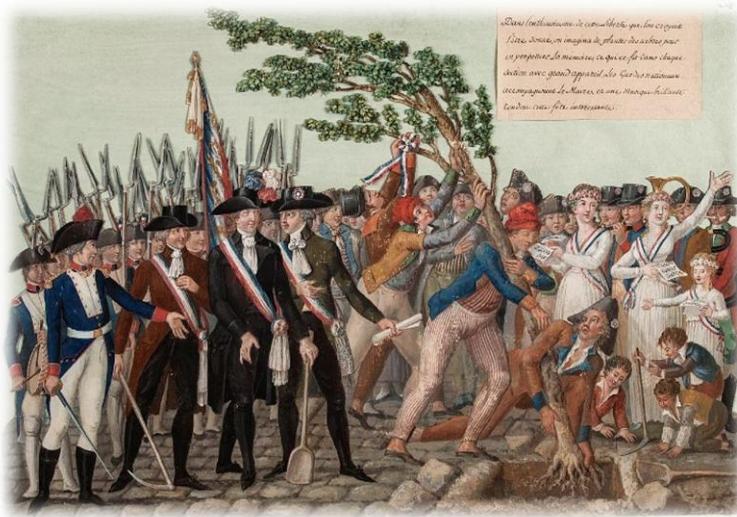
ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ____ / ____ / _____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____



Leia o texto a seguir.

CONHEÇA A HISTÓRIA DAS ÁRVORES DA LIBERDADE.



Árvores que, durante os anos da Revolução, foram plantadas em todos os lugares habitados da França, desde as menores vilas até a capital, como um símbolo real e intangível dos ideais revolucionários.

A primeira pessoa a adotar a árvore como símbolo de liberdade e fraternidade na França foi um pároco. Em maio de 1790, ele “mandou arrancar um lindo carvalho da floresta e transportá-lo para a praça da vila, onde homens e mulheres ajudaram a plantá-lo”.

O espírito patriótico da população francesa identificou-se fortemente com a ideia das árvores da liberdade e logo elas se espalharam por todo o país. Porém, não era algo fácil ter a própria árvore da liberdade. Cada rua e cada casa queriam ter uma árvore da liberdade própria, e maior que a do vizinho.

Restaram apenas algumas sobreviventes dessas árvores da fraternidade que durante algum tempo uniram os lugares da Revolução em uma rede invisível, todas escondidas em lugares remotos da Europa. Por terem sido símbolos tão visíveis, tornaram-se alvo de represálias. Foram mutiladas, cortadas, dilaceradas, gravadas com inscrições monarquistas.

Texto: UBU Editora

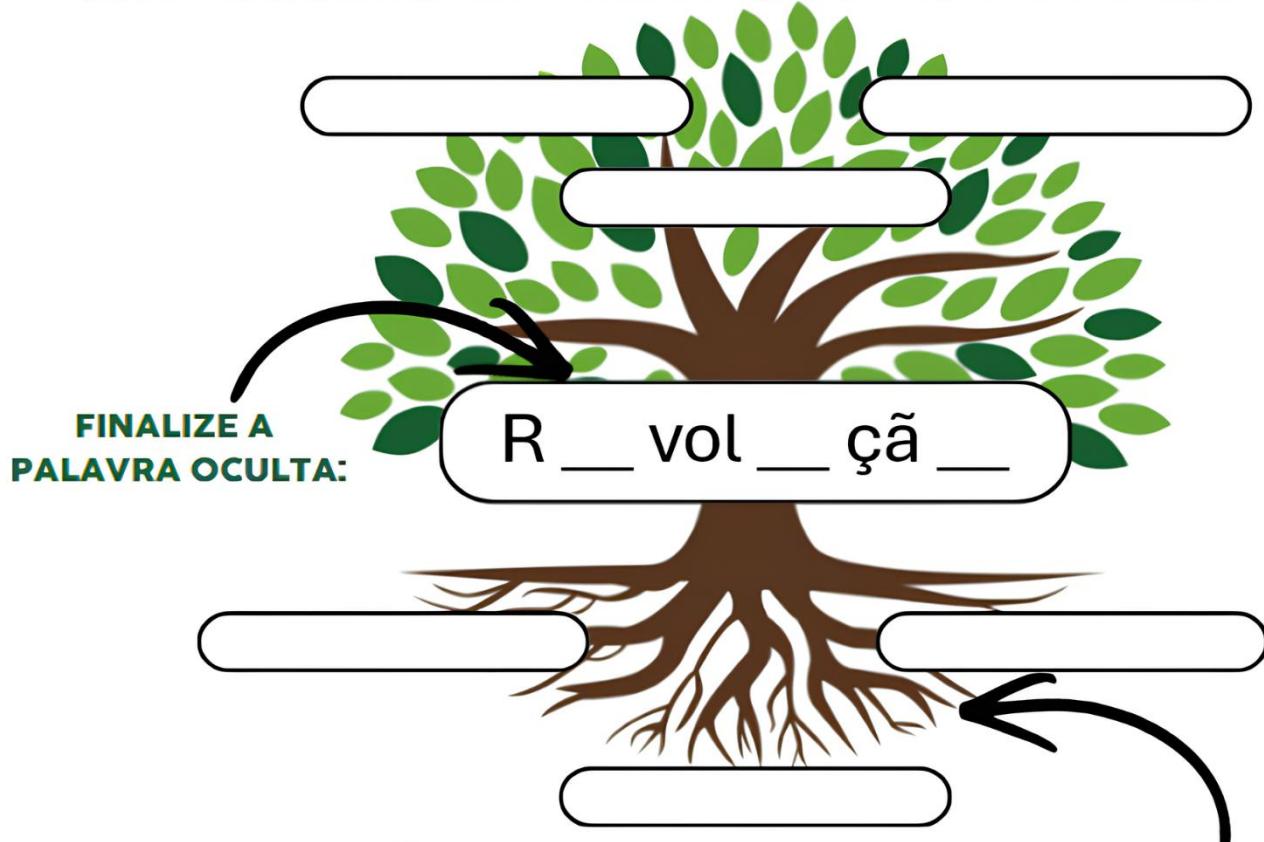
“A planta do mundo”, do neurobiólogo italiano Stefano Mancuso.

1. Na sua opinião, por que as árvores foram escolhidas como símbolo de liberdade?

2. Em: “Cada rua e cada casa queriam ter uma árvore da liberdade própria - e maior que a do vizinho.” Diante dessa frase, qual sentimento parece se destacar entre os vizinhos?

3. Preencha os espaços na árvore com as palavras relacionadas.

NAS FOLHAS, ESCREVA OS DIREITOS QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS TÊM:



NAS RAÍZES, ESCREVA NOMES DE VALORES HUMANOS.

4. A primeira pessoa a adotar a árvore como símbolo de liberdade e fraternidade na França foi um pároco. Na sociedade, o pároco é reconhecido como um(a)

pessoa da área militar.

líder religioso.

alguém que não tem casa.

5. Imagine que a primeira Constituição brasileira de 1891, foi a semente dessa árvore no Brasil. Agora, leia a frase a seguir:

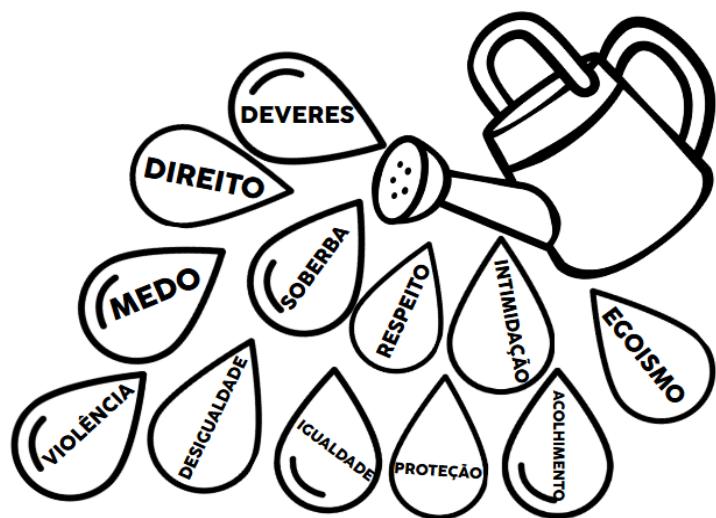
“A árvore da liberdade deve ser regada de quando em quando com o sangue dos patriotas e dos tiranos. É o seu adubo natural.”

Thomas Jefferson

Para que a nossa “Árvore da Liberdade” cresça forte, bonita e produza frutos como o respeito e a paz, pinte qual é o melhor “adubo” que nós, cidadãos, podemos oferecer.



6. Thomas Jefferson comparou a liberdade a uma árvore que precisa de cuidados para crescer forte. Pinte de **VERMELHO** as atitudes que prejudicam a convivência e enfraquecem a sociedade e de **AZUL** aquelas que ajudam a viver bem com o próximo.



7. Agora que você já sabe como adubar a nossa Árvore da Liberdade, chegou a hora de colher os frutos! Cada fruto representa um tipo de direito que ganhamos em uma República. Observe os direitos abaixo e ligue conforme a descrição de cada direito.



8. Por serem símbolos muito visíveis, as árvores plantadas acabaram sofrendo represálias. Que tipos de ações foram feitas contra elas?

9. Ao longo da história, vários acontecimentos representam a conquista da liberdade de um povo diante da opressão ou das dificuldades. Marque com um X e pinte apenas os quadros que mostram exemplos reais dessa conquista.



a) () **A Travessia do Mar Vermelho:** Quando o povo de Israel deixou de ser escravo no Egito para viver em liberdade.



b) () **A invenção do primeiro telefone celular:** Uma descoberta tecnológica que facilitou a comunicação, mas não a libertação de um povo.



c) () **Brasil sendo Pentacampeão de Futebol:** uma conquista esportiva para o Brasil.



d) () **A Queda do Muro de Berlim:** Pessoas que estavam separadas puderam se unir novamente.

10. Na sua opinião, o que é ser livre? Escreva, com suas próprias palavras, como você entende esse sentimento ou essa ideia.
