

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

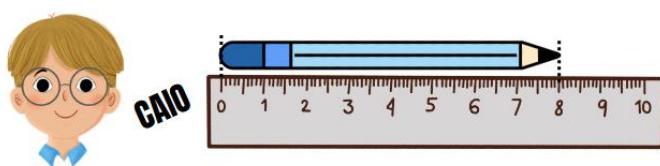
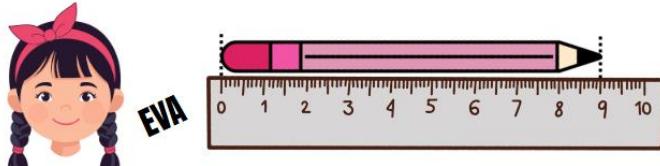
Estudante: _____ Data: ____ / ____ / _____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Abaixo, círcule os objetos utilizados como instrumentos de medida de comprimento.



2. Qual instrumento de medida é mais adequado para medir comprimentos menores?

3. Veja as medidas dos lápis de Eva e Caio.

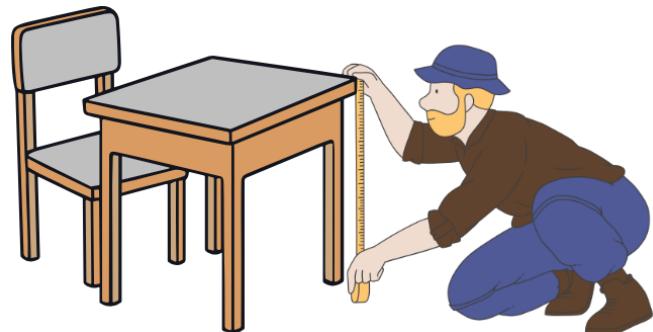


a) Qual é a medida do lápis de Eva?

b) Qual é a medida do lápis de Caio?

c) Quem tem o lápis maior?

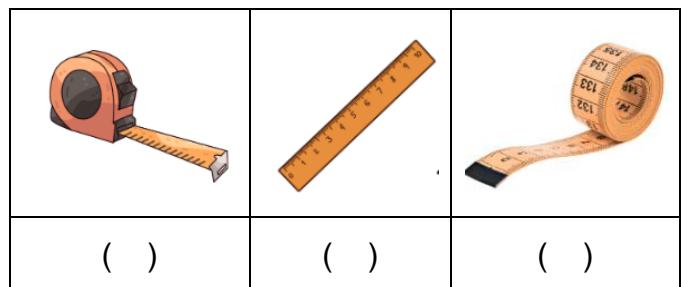
4. Seu João é carpinteiro e recebeu pedidos para confeccionar carteiras escolares.



Qual instrumento ele está usando para medir?

5. Relacione as figuras ao nome correspondente.

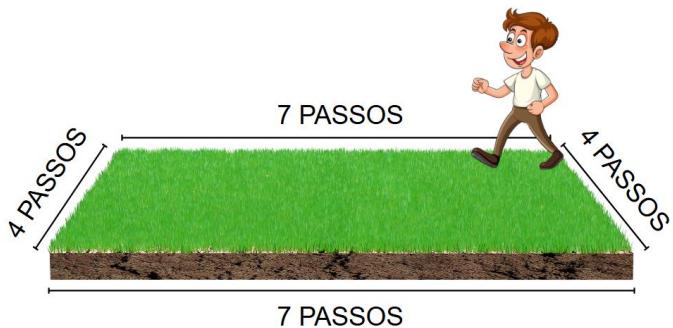
- (A) Fita métrica.
(B) Trena.
(C) Régua.



6. Escreva o instrumento de medida padronizado mais adequado para medir cada item abaixo:

- a) Livro: _____
b) Parede: _____
c) Tecido: _____
d) Porta: _____
e) Caneta: _____
f) Cintura: _____

7. Leandro gosta de caminhar no quintal de sua casa. Veja abaixo.



Quantos passos ele dá para completar uma volta contornando o terreno?

- a) 8
- b) 11
- c) 14
- d) 22

8. Marque a alternativa que apresenta apenas as unidades de medida de comprimento.

- a) Quilograma e grama.
- b) Metro e centímetro.
- c) Hora e minuto.
- d) Litro e mililitro.

9. Observe Carlos medindo o próprio corpo na academia.



Qual unidade de medida ele está utilizando?

10. Qual instrumento de medida é mais adequado para medir o comprimento de um armário?

- a) Trena.
- b) Régua.
- c) Balança.
- d) Relógio.