

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

MORTE DO CÃO ORELHA

No dia 4 de janeiro de 2026, um cão comunitário chamado Orelha foi encontrado gravemente ferido na Praia Brava, em Florianópolis. Ele não resistiu aos ferimentos. A investigação apontou quatro adolescentes como responsáveis pelo ocorrido.



O caso chamou a atenção de muitas pessoas em todo o país e levantou debates sobre a violência contra os animais. A situação também serve de alerta para o uso das redes sociais, onde atos violentos podem ser divulgados e repetidos sem reflexão.

Infelizmente, a violência contra animais não é um caso isolado. Em alguns espaços da internet, essas práticas são incentivadas, o que é preocupante e precisa ser combatido.

MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS

Maus-tratos são atitudes de abuso, crueldade ou falta de cuidado com os animais. No Brasil, maltratar animais é crime. A Lei nº 9.605/1998 determina punições como multa e detenção para quem pratica esse tipo de ação.

RESPONSABILIZAÇÃO DOS ADOLESCENTES

Como os envolvidos são menores de idade, eles não respondem como adultos. No entanto, isso não significa que não haja consequências. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), podem ser aplicadas medidas socioeducativas, como advertência, prestação de serviços à comunidade, acompanhamento por profissionais e, em casos mais graves, internação em local educativo.

REFLETINDO

Todos os animais devem ser tratados com respeito e cuidado. Eles sentem dor, alegria e dependem das pessoas para viver bem. Respeitar os animais é uma forma de cuidar da vida.

Larissa Fonteles – Tudo Sala de Aula

1. Veja a imagem abaixo.



Qual é o nome do cão que sofreu maus-tratos?

2. O que são maus-tratos?

3. Leia com atenção a tirinha abaixo.



<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>

A tirinha mostra que os animais

- a) existem apenas para servir aos seres humanos.
- b) não sentem emoções nem aprendem coisas novas.
- c) sentem dor, possui emoções, brincam e aprendem.
- d) não demonstram capacidade de aprendizado.

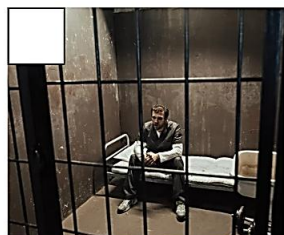
4. Devemos ter para com os animais amor, atenção, cuidado e respeito. No caça-palavras abaixo, encontre três sentimentos citados.

A	T	E	N	Ç	Ã	O	R
M	S	D	V	C	H	U	I
O	A	U	D	A	D	R	S
R	O	B	H	L	I	P	C
X	Z	K	Ç	Ó	F	G	S
C	U	I	D	A	D	O	W
N	X	C	V	F	T	M	Q
R	E	S	P	E	I	T	O

5. Assinale com **X** as medidas socioeducativas que podem ser aplicadas aos adolescentes.

- () Advertência.
- () Prestação de serviços à comunidade.
- () Prisão em penitenciária comum.
- () Acompanhamento por profissionais.
- () Multa paga pelos pais.
- () Internação em local educativo.

6. Veja com atenção as imagens abaixo e assinale um **X** no local onde os adolescentes infratores podem ficar internados, segundo as determinações do ECA.



7. Ligue o cãozinho apenas ao que devemos fazer para cuidar dos bichinhos.



BRINCAR



BATER



ALIMENTAR



CUIDAR

8. Você tem algum animal de estimação? Se sim, qual é o animal e qual é o nome dele? Se não, que animal você gostaria de ter e como ele se chamaria?

9. Marque com x o que devemos fazer quando vemos alguém maltratando um animal.

- () Ignorar.
- () Avisar um adulto responsável.
- () Proteger o animal, se possível.
- () Incentivar a violência.

10. Pinte bem bonito o desenho abaixo.

