

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudante: _____ Data: ____ / ____ / _____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____



JOGAR E BRINCAR

É inegável que os jogos e as brincadeiras sempre fizeram parte da história da humanidade. Desde os primórdios da sociedade até os dias atuais, eles continuam presentes no cotidiano de crianças e jovens, manifestando-se em diversos ambientes, como a escola, as ruas, as redes sociais e as competições organizadas.

Embora muitas pessoas pensem que jogo e brincadeira são sinônimos, eles não são exatamente a mesma coisa. O jogo é uma atividade estruturada, com regras pré-definidas, objetivos claros e, geralmente, organizada por meio de desafios e/ou competições, levando à definição de um vencedor. A brincadeira, por sua vez, é livre e espontânea. Ela permite seguir ou não um conjunto de regras, que podem ser pré-estabelecidas ou criadas no momento. Seus principais objetivos são a diversão e a imaginação; em muitas brincadeiras, vencer é menos importante e, dependendo do interesse do grupo, não há vencedores nem derrotados.



Os jogos e as brincadeiras também revelam a cultura de diferentes povos, pois muitos são transmitidos de geração em geração, evidenciando características sociais, costumes e valores de cada sociedade. No Japão, por exemplo, existe o *shogi*, um jogo de tabuleiro semelhante ao xadrez ocidental, mas com regras próprias, como a possibilidade de devolver ao tabuleiro peças que já foram capturadas. Já o jogo terra-mar, originário da África (Moçambique), consiste em traçar um risco no chão, escrevendo “terra” de um lado e “mar” do outro; ao comando de um líder, as crianças devem saltar para o lado indicado.

Brincadeiras brasileiras

No Brasil, há diversas brincadeiras que fazem parte da nossa cultura, entre elas a amarelinha e o elástico, que trabalham a coordenação motora e o equilíbrio, além da cabra-cega, do pega-pega (que recebe diferentes nomes conforme a região) e do pique-esconde. Antigamente, era comum ver crianças brincando com objetos simples, feitos de materiais acessíveis, como pipas, piões e cavalinhos confeccionados com talos de algumas árvores. Os jogos de tabuleiro, por sua vez, reuniam as famílias, que passavam horas jogando e interagindo.

Jogos e Brincadeiras na Formação Humana

Na atualidade, os jogos e as brincadeiras tradicionais ainda existem, porém com menor expressão. Hoje, os jogos eletrônicos dominam o interesse de crianças e jovens. Jogos como Minecraft são populares em escala global e promovem interação em níveis semelhantes aos das brincadeiras presenciais. Tanto os jogos quanto as brincadeiras, sejam tradicionais ou modernos, desempenham funções fundamentais na formação humana. Eles estimulam a criatividade, o trabalho em equipe, o respeito às regras e a convivência social. Brincar não é apenas diversão: é também aprendizado.

Dayvison Andrade – Tudo sala de Aula

Atividades

1. Quais são as principais diferenças entre jogo e brincadeira?

2. Os jogos acompanham a história da humanidade e estão presentes em diferentes culturas e períodos históricos. Considerando o papel cultural dos jogos nas sociedades, é correto afirmar que eles

- a) permanecem iguais ao longo do tempo, independentemente do contexto social.
- b) refletem valores, costumes e formas de organização das sociedades em que surgem.
- c) servem de entretenimento para o desenvolvimento da próxima faixa etária.
- d) são práticas de determinados grupos, com pouco alcance social.

Leia a tirinha abaixo e responda.

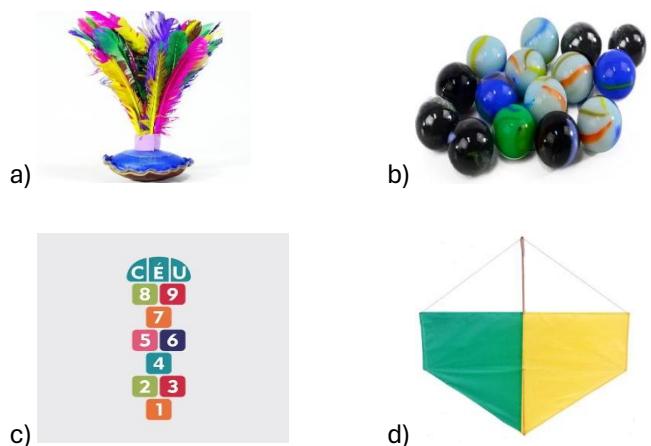


Alessandro Beck 249617

Fonte: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

3. Armandinho ficou decepcionado porque seus amigos entenderam errado seu convite. Pesquise e explique como funciona a brincadeira do telefone sem fio.

4. As brincadeiras tradicionais brasileiras são importantes para a formação cultural, para a identidade e para a conexão com nossa ancestralidade. Qual das brincadeiras abaixo é considerada uma herança dos povos originários do Brasil?



5. Leia o trecho em destaque abaixo.

"A prática de jogos e brincadeiras contribui para a formação ética e social dos jovens."

Apresente sua opinião sobre essa afirmação, justificando com argumentos.

Leia a notícia e responda.

Cidade do RN promove campeonato de 'baladeira' com direito a narração, arbitragem e torcida na arquibancada

Competição idealizada por um morador contou com mais de 30 participantes em Canguaretama e entrou na programação da Festa de Santos Reis da cidade.



RN 1º TORNEIO DE BALADEIRA DE CANGUARETAMA

Evento aconteceu no último sábado (7) e teve mais de 30 competidores

A cidade de Canguaretama, no litoral Sul do Rio Grande do Norte, recebeu neste sábado (7) o primeiro Campeonato de Baladeira promovido pelo município. Baladeira é o termo popular pelo qual é chamado o estilingue.

O projeto surgiu de um morador da cidade, que queria relembrar a brincadeira de infância, e logo pôs em prática o plano com a ajuda de amigos. O campeonato ganhou força e teve inclusive o apoio da prefeitura.

Ao todo, a competição teve mais de 30 inscritos e foi disputada em uma arena com presença de público na arquibancada.

Fonte: <https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/>

6. O campeonato de baladeira teve repercussão porque

- a) gerou retorno financeiro significativo para o município.
- b) apresentou a baladeira como uma prática recentemente criada.
- c) buscou transformar a baladeira em uma modalidade olímpica.
- d) resgatou e valorizou uma brincadeira tradicional da infância.

7. Analise a imagem a seguir para responder à questão.



<https://playmove.com.br/wp-content/uploads/2023/05/Importancia-do-ludico-na-educacao-infantil-scaled.jpg>

A ludicidade no processo de ensino aprendizagem está relacionada

- a) ao ganho de tempo para execução.
- b) a autonomia da criança.
- c) ao caráter prazeroso e motivacional.
- d) ao uso de regras definidas.

Leia a tirinha abaixo e responda.



<https://www.qconcursos.com/questiones-militares/questiones/81ea2c1c-c9>

8. No trecho “brincando de pai” é possível compreender que algumas brincadeiras
- permitem a vivência de diferentes papéis sociais.
 - estão relacionadas para determinadas faixa etária.
 - depende da autorização de adultos para realizá-la.
 - devem seguir definições dadas pela sociedade.

Leia a tirinha abaixo e responda às questões 9 e 10.



- 9) Quais os riscos dos jogos eletrônicos para o para os jovens?
-
-
-
-

- 10) Explique como os jogos tradicionais contribuem para o desenvolvimento pessoal dos jovens.
-
-
-
-

Leia e responda.

Quando as crianças brincam

Quando as crianças brincam
E eu as oíço brincar,
Qualquer coisa em minha alma
Começa a se alegrar.
E toda aquela infância
Que não tive me vem,
Numa onda de alegria
Que não foi de ninguém.
Se quem fui é enigma,
E quem serei visão,
Quem sou ao menos sinta
Isto no coração.

Fernando Pessoa

Fonte: https://www.pensador.com/poema_infancia/

11. No poema, o ato de brincar é apresentado como uma experiência que
- reflete sobre sua própria identidade e seu passado.
 - observa as crianças sem se envolver com o que sente.
 - acredita que brincar só é importante para as crianças.
 - se incomoda com o barulho das brincadeiras.

12. Observe a imagem abaixo para responder à questão.



O que a expressão “fase difícil” quer dizer na imagem?
