

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Data: ___ / ___ / ___

Professor (a): _____

Turma: _____

Escola: _____



1. Leia as frases abaixo e escolha, entre as palavras entre parênteses, aquela que melhor completa o sentido do enunciado.

a) O aluno demonstrou _____ ao resolver o problema. (descrição/discrição)

b) O réu foi _____ pelo tribunal após o julgamento. (absolvido/absorvido)

c) A _____ do cavalo estava muito apertada. (sela/cela)

d) As medidas da escola _____ efeito no aprendizado dos alunos. (sortiram/surtiram)

e) Receba o _____ da senhora diretora. (comprimento/cumprimento)

2. Complete as frases abaixo, preenchendo corretamente as lacunas com uma das palavras: sessão, seção ou cessão.

a) A _____ de cinema foi adiada por problemas técnicos.

b) O supermercado inaugurou uma nova _____ de produtos.

c) A _____ dos direitos de uso de imagem foi registrada em contrato.

d) A _____ da assembleia teve duração de três horas.

e) O jornal ampliou a _____ dedicada às notícias esportivas.

f) O paciente iniciou uma _____ de fisioterapia.

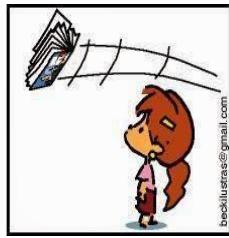
g) A _____ do imóvel será analisada pelo setor jurídico.

h) Durante a _____ solene, foram feitas várias homenagens.

i) Procure a _____ de atendimento ao público para mais informações.

j) A _____ dos direitos autorais exige autorização formal.

Analise a tirinha e responda à questão 3.



<https://lenguadynamica.wordpress.com/tag/relacoes-entre-palavras-tirinhas-musicas/>

3. Na tirinha, a palavra “lançar” foi entendida de duas formas diferentes. Essa diferença de sentido acontece porque a palavra *lançar* é

- a) um homônimo, pois a mesma palavra pode ter mais de um significado.
- b) um parônimo, pois se parece com outra palavra na escrita.
- c) uma hipérbole, pois exagera a ação.
- d) um eufemismo, pois suaviza o sentido da frase.

4. Leia atentamente as frases a seguir. Em cada uma delas, a palavra *molho* é usada com sentidos diferentes. Indique se *molho* está sendo empregado como substantivo ou como verbo, de acordo com o contexto.

a) O molho da salada estava muito saboroso.

b) Eu molho o pão no café todas as manhãs.

c) Prefiro o macarrão sem molho.

d) O molho de tomate estava quente.

e) Se eu molho a roupa, ela demora a secar.

f) A pizza veio com pouco molho.

g) Não molho o caderno para não estragar.

h) Sempre molho o biscoito no chá antes de comer.

Leia a propaganda e responda à questão 5.



Conserto de Fogões

ol (62)8593-6284 TIM (62)8111-5590
vivo (62)9309-8045 vivo (62)9932-2221

<https://www.professorjeanrodrigues.com.br/2018/04/>

5. Explique se o uso da palavra “consertar” está adequado ao contexto da imagem. Justifique sua resposta com base no sentido da palavra.

6. As palavras cassar e caçar possuem pronúncia semelhante, mas sentidos diferentes. Em cada frase, identifique se o verbo empregado é cassar ou caçar.

a) O juiz decidiu _____ o mandato do político por irregularidades.

b) Os guardas florestais foram responsáveis por _____ animais em extinção dentro da reserva.

c) O tribunal pode _____ a licença da empresa se houver fraude.

d) Durante o passeio, as crianças saíram para _____ borboletas no jardim.

Analise a imagem e responda à questão 7.



<https://www.passeidireto.com/>

7. As palavras cestas, sestas e sextas aparecem escritas de formas diferentes e com sentidos diferentes. Essas palavras são exemplos de

- a) sinônimos.
- b) antônimos.
- c) parônimos.
- d) homônimos.

Leia a tirinha e responda às questões 8, 9 e 10.

GRAMÁTICA
EM QUARIINHOS

HOMÔNIMOS

01

Guilherme
Jardim



https://www.instagram.com/p/CQ_UbkbD3TX/

8. Na tirinha, o humor é construído a partir do uso de duas palavras muito parecidas na escrita, mas com significados diferentes: INTENÇÃO e INTENSÃO. Essas palavras são classificadas como

- a) homônimos.
- b) sinônimos.
- c) antônimos.
- d) parônimos.

9. Explique a diferença de significado entre as palavras intenção e intensão, de acordo com o contexto da tirinha.

10. Crie uma frase com intenção e outra com intensão, deixando claro o significado de cada uma.
