

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

FILHOTE DE MACACO REJEITADO PELA MÃE

Após ser abandonado pela mãe, filhote 'adotou' bichinho de pelúcia e foi aceito por outros macacos



Punch é um filhote de macaco japonês que vive em um zoológico no Japão. Ele nasceu em 2025, mas foi rejeitado pela própria mãe poucos dias após o nascimento. Diante dessa situação, os cuidadores do local passaram a alimentá-lo com mamadeira e a acompanhar de perto o seu desenvolvimento.

Com o objetivo de proporcionar mais segurança e conforto ao animal, os tratadores ofereceram a Punch um bichinho de pelúcia. Por ser macio e semelhante a um macaco, o brinquedo ajudou o filhote a se acalmar. As imagens do pequeno abraçando a pelúcia sensibilizaram muitas pessoas nas redes sociais.

Posteriormente, os cuidadores iniciaram o processo de aproximação entre Punch e os demais macacos do zoológico. No início, a adaptação foi difícil, pois o filhote não havia crescido junto à mãe. Entretanto, com o passar do tempo, ele foi acolhido pela tropa e passou a interagir com os novos companheiros.

Atualmente, Punch segue sendo acompanhado pela equipe do zoológico e apresenta avanços na convivência em grupo. Sua história evidencia a importância do cuidado, da paciência e da dedicação no processo de recuperação e adaptação dos animais.

Disponível em: <https://www.correio24horas.com.br/em-alta/filhote-de-macaco-rejeitado-pela-mae-comove-ao-se-apegar-a-bichinho-de-pelucia-em-zoo-0226>
<https://www.oliberal.com/variedades/filhote-de-macaco-rejeitado-e-acolhido-por-grupo-apos-viralizar-com-pelucia-1.1088724> (Adaptado por Tudo Sala de Aula)



Atividades

1. A finalidade desse texto é

- a) convencer.
- b) descrever.
- c) informar.
- d) criticar.

2. Escreva uma parte do texto que apresenta a informação principal da notícia.

3. Em que local a história se passa?

4. O que significa a palavra “**acolhido**” no texto?

- a) Ignorado pelos outros macacos.
- b) Recebido com cuidado pelo grupo.
- c) Esquecido em um lugar sozinho.
- d) Escondido longe dos demais.

5. Por que os tratadores decidiram oferecer um bichinho de pelúcia para o Punch?

6. Em: “... passaram a alimentá-**lo** com mamadeira...” (1º parágrafo), o termo grifado se refere

- a) à mamadeira.
- b) ao macaco.
- c) aos cuidadores.
- d) ao bichinho de pelúcia.

7. No trecho: “**Entretanto**, com o passar do tempo...” (3º parágrafo), a expressão destacada indica relação de

- a) modo.
- b) tempo.
- c) causa.
- d) oposição.

8. Localize no texto uma palavra que significa:

- a) comoveram: _____
- b) tratadores: _____
- c) comprova: _____
- d) calma: _____

9. Em: “...proporcionar mais segurança e conforto ao **animal**...”, a quem se refere a palavra destacada?

10. Na sua opinião, por que é importante que os animais convivam em grupo?
