

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____ / ____ / _____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 – 3.

A FORMIGA E A POMBA

Uma Formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma Pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela.

A Formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da Pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A Formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroada no pé.

Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a Pomba voasse para longe a salvo.

Moral da História: Trate bem seu próximo que ele lhe tratará bem também.

<https://www.professoracarol.org/Fabula-A-formiga-e-apomba.htm>

1. O que aconteceu com a formiga quando ela tentou beber água?

2. O trecho do texto que apresenta uma ideia de tempo é:

- a) "Uma Formiga foi à margem do rio para beber..."
- b) "Ele repentinamente deixou cair sua armadilha..."
- c) "A Formiga subiu na folha e flutuou em..."
- d) "A Formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe..."

3. Qual o desfecho da história?

4. Complete as palavras da tabela com as letras que estão faltando.

BE__JO	NUVE__	FO__MIGA
PRÓ__IMO	TA__BÉM	BARU__O
À__VORE	AMI__ADE	NATURE__A

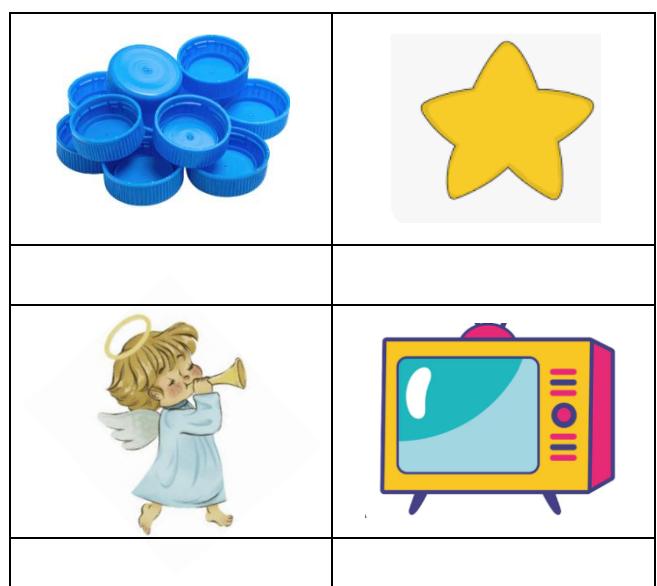
5. Complete as frases usando as palavras: **ONTEM**, **HOJE** ou **AMANHÃ**.

- a) _____ eu fiz a prova de Matemática.
- b) _____ estou fazendo a atividade em sala agora.
- c) _____ farei a apresentação do trabalho.
- d) _____ eu fui ao cinema com meus pais.
- e) _____ é sábado e eu vou para a praia.
- f) _____ estou muito feliz na escola.

6. Imagine que você quer convidar um colega de sala para brincar na sua casa no próximo sábado. Planeje e escreva um bilhete para ele. Lembre-se de incluir:

- O nome do colega (Destinatário);
- O convite com o dia e o local;
- Uma despedida carinhosa;
- O seu nome (Assinatura).

7. Escreva o nome das figuras abaixo.



8. Observe as palavras a seguir e pinte apenas aquelas que possuem encontro de consoantes na mesma sílaba.

BOLA	FLOR	CASA
TREM	DADO	PRATO

9. Leia a frase abaixo e responda.

“O gato de Beatriz é manso,
mas o cachorro dela é muito bravo.”

a) Retire dessa frase dois antônimos (que possuem significados opostos).

b) Qual palavra se refere a Beatriz na frase?

10. Passe as expressões abaixo para o plural.

- a) A menina - As meninas
- b) O rapaz _____
- c) O lápis _____
- d) O ventilador _____
- e) O capim _____
- f) O funil _____

11. Escreva o aumentativo e o diminutivo do nome das figuras seguindo o exemplo.



Leia a cantiga e responda às questões 12 e 13.

ATIREI O PAU NO GATO

Atrei o pau no gato, tô
Mas o gato, tô
Não morreu, reu, reu
Dona Chica, cá cá
Admirou-se, se se
Do berrô, do berrô, que o gato deu, Miau!

<https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda/>

12. Por que Dona Chica se admirou?

13. As cantigas costumam ter rimas (sons parecidos no final das palavras). Escreva uma palavra do texto que rima com:

Morrey

O poema visual é escrito em um formato circular, com o texto disposto ao redor de um ponto central. A frase central é: "É na simplicidade que está a beleza que se observarmos a natureza". O resto do poema é escrito ao redor desse ponto, formando uma roda.

É na simplicidade que está a beleza que se observarmos a natureza

que é belo e certo que a natureza é fruto de trabalho duro, porém, é também fruto de amor e paixão.

As palavras do poema ajudam a formar uma imagem visual. Que imagem é essa?

15. Coloque o sinal de pontuação correto final de cada frase:

?	.	!
---	---	---

a) Que bolo delicioso _____

b) Hoje eu vou brincar no parque

c) Qual é o seu brinquedo favorito