

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Leia a tirinha para responder às questões 1 e 2.



1. No primeiro quadrinho da tirinha, há a presença de um pronome pessoal oculto na frase. Identifique-o.

2. Em “Prefiro não me sentar”, o pronome “me” é:

- a) pessoal do caso reto.
- b) pessoal do caso oblíquo.
- c) de tratamento.
- d) possessivo.

3. Reescreva as frases a seguir, substituindo os termos destacados por pronomes pessoais adequados. Faça as alterações que julgar necessárias.

a) **Maria** foi ao mercado comprar frutas.

b) O professor chamou **João e eu** para conversar.

c) **Pedro e Ana** viajaram nas férias.

d) **A diretora** pediu para falar com você.

e) O cachorro seguiu **nós dois** até a escola.

f) A professora perguntou se **as alunas** já tinham terminado a atividade.

g) O livro pertence a **mim**.

h) **O menino** entregou a bola para a tia.

i) A avó preparou um bolo para **a neta**.

4. Assinale a alternativa em que o pronome pessoal exerce função de **sujeito**.

- a) O professor chamou-me na sala.
- b) Eles chegaram cedo à escola.
- c) O diretor falou com ela.
- d) O médico atendeu-me ontem.

5. Na frase: “**Ela me entregou o caderno e disse: ‘Esse é para você.’**”, quantos pronomes pessoais existem? Identifique-os.

6. Analise os pronomes pessoais a seguir e assinale (R) para pronomes pessoais do caso reto e (O) para pronomes pessoais do caso oblíquo.

- () Nós.
- () Me.
- () Tu.
- () Mim.

7. Na frase: “O presente é para **mim**.”, o emprego do pronome em destaque acontece porque:

- a) o pronome “mim” é do caso oblíquo e deve ser usado depois de preposição.
- b) o pronome “mim” é do caso reto e, por isso, funciona como sujeito.
- c) o pronome “mim” substitui corretamente um adjetivo, dando ênfase ao sujeito.
- d) o pronome “mim” indica posse, funcionando como pronome possessivo.

8. Em qual das frases o uso do pronome pessoal está **INCORRETO**?

- a) Entre mim e ti não deve haver segredos.
- b) Para eu conseguir passar, preciso estudar muito.
- c) A professora entregou o livro para mim ler.
- d) Deixe isso comigo e você vá para casa.

9. Na frase: “**Eu** encontrei **ela** na escola e o professor falou comigo e com ela sobre a prova.”, os pronomes destacados são:

- a) **Eu** (caso reto – sujeito), **ela** (caso reto – objeto direto), **mim** (caso oblíquo – após preposição).
- b) **Eu** (caso reto – sujeito), **ela** (caso oblíquo – complemento verbal), **mim** (caso reto – sujeito).
- c) **Eu** (caso oblíquo – complemento), **ela** (caso reto – sujeito), **mim** (caso oblíquo – após preposição).
- d) **Eu** (caso reto – sujeito), **ela** (caso reto – sujeito), **mim** (caso oblíquo – após preposição).

10. Em qual das frases o pronome pessoal em destaque foi usado de forma inadequada, considerando a norma-padrão da língua portuguesa?

- a) João e eu fomos ao cinema, e do filme **nós** gostamos muito.
- b) Eu emprestei o livro à Maria, mas não **lhe** devolvi o dinheiro.
- c) Apesar do acidente, os motoristas **os** resgataram ilesos.
- d) Para **mim**, esse é o melhor sorvete da cidade.

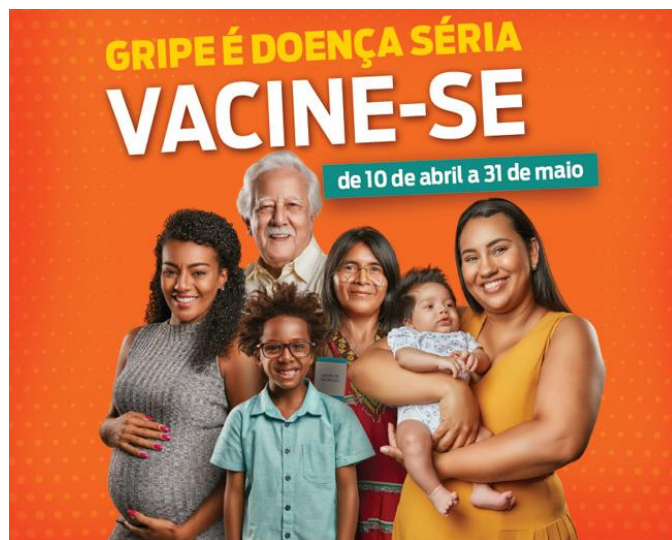
Leia a tirinha para responder às questões.



11. Na fala "Pegue **eles**, homem!", o uso do pronome destacado está adequado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa? Explique a sua resposta e, se necessário, corrija a frase.

12. Identifique e classifique os pronomes pessoais presentes na fala do terceiro quadrinho.

13. Leia o cartaz e responda.



Fonte: Governo Estadual de Minas Gerais

Identifique o pronome na frase em destaque e classifique-o.
