


# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

Leia o texto para responder às questões 1 a 15.

## EUA LANÇA ATAQUE CONTRA VENEZUELA E PRENDE MADURO



Na madrugada deste sábado, 3 de janeiro, os Estados Unidos lançaram um ataque impactante contra diversos alvos na Venezuela, incluindo bases militares. Horas após o início da operação, o presidente Donald Trump afirmou que as forças armadas dos EUA "capturaram o ditador venezuelano Maduro e sua esposa, Cilia Flores, e os retiraram do país", em uma ação realizada "em coordenação com a administração da justiça americana".

A vice-presidente venezuelana, Delcy Rodríguez, dirigiu-se ao país em uma mensagem transmitida pela televisão estatal, exigindo dos Estados Unidos "confirmação imediata de que Maduro e a primeira-dama estão vivos". Segundo Rodríguez, a operação resultou na morte de autoridades governamentais, militares e civis.

Fortes explosões foram ouvidas às 2h da manhã, horário local, na capital venezuelana e em outros locais nos estados de Miranda, Aragua e La Guaira, incluindo bases militares e a casa do ministro da Defesa.

Pouco depois do ataque, o presidente da Colômbia, Gustavo Petro, divulgou uma lista dos locais atingidos, incluindo o prédio do Parlamento em Caracas e o Quartel de La Montaña, onde fica o mausoléu de Hugo Chávez, um símbolo importante. Segundo o mandatário colombiano e diversos relatos nas redes sociais, o Forte Tiuna, principal complexo militar do país, a base aérea de La Carlota, no centro da capital, além do porto, também foram atingidos.

Antes do anúncio da captura de Maduro por Trump, Petro já havia anunciado o lançamento de um plano de defesa militar para o Palácio Presidencial de Miraflores. Fora da capital, outros alvos mencionados incluíam a base de caças F-16 em Barquisimeto, a base

de helicópteros militares de Higuero, o aeroporto El Hatillo e o aeroporto privado de Charallave, ao sul de Caracas.

Diversas testemunhas citadas por agências internacionais relataram ter ouvido aeronaves militares voando a baixa altitude e "pelo menos sete explosões". [...]

Maduro foi acusado pelos Estados Unidos de liderar um "narcoestado" e de fraudar as eleições que o levaram ao poder. O líder venezuelano, que assumiu o poder após Hugo Chávez, respondeu acusando os EUA de cobiçar as reservas de petróleo da Venezuela, as maiores do mundo.

A ação militar foi ordenada pelo presidente dos EUA, Donald Trump, que nas últimas semanas havia levantado a possibilidade de ataques terrestres contra a Venezuela em nome de uma "guerra contra os cartéis de drogas" e declarado que os dias de Nicolás Maduro "estavam contados", após o envio de uma frota de navios de guerra para o Caribe. [...]

<https://www.vaticannews.va/pt/mundo/news/2026-01/venezuela-ataque-estados-unidos-explosoes-caracas.html> (Adaptado)

1. Identifique no texto os seguintes elementos da notícia:

a) Manchete

---

---

---

b) Os seguintes elementos do Lide:

O que aconteceu?	
Quando aconteceu?	
Com quem aconteceu?	
Como aconteceu?	

c) Local da publicação

---

2. Qual a principal informação apresentada logo no início do texto?

---

---

---

---

3. Segundo o texto, o que foi ouvido pela população durante o ataque?

---

---

4. O texto tem como principal finalidade

- a) discutir a importância das reservas de petróleo venezuelanas para a economia mundial.
- b) criticar a postura do presidente da Colômbia, Gustavo Petro, diante do conflito entre os dois países.
- c) informar sobre uma intervenção militar dos EUA, focando na captura de Maduro e nos locais bombardeados.
- d) divulgar um comunicado oficial do governo venezuelano pedindo ajuda humanitária à ONU.

5. A linguagem do texto é predominantemente

- a) informal e subjetiva.
- b) técnica e literária.
- c) humorística e opinativa.
- d) objetiva e informativa.

6. Identifique a que ou a quem os termos destacados estão se referindo.

a) “Horas após o início **da operação...**” (1º parágrafo)

---

b) “... e **os** retiraram do país...” (1º parágrafo)

---

c) “... dirigiu-**se** ao país em uma mensagem...” (2º parágrafo)

---

d) “... **onde** fica o mausoléu de Hugo Chávez...” (4º parágrafo)

---

e) “O **líder** venezuelano, que assumiu...” (7º parágrafo)

---

f) “... **que** nas últimas semanas havia....” (8º parágrafo)

---

7. Qual foi a principal preocupação expressa pela vice-presidente venezuelana?

---

---

---

8. As aspas empregadas em: “*capturaram o ditador venezuelano Maduro e sua esposa, Cilia Flores, e os retiraram do país*” (1º parágrafo) servem para indicar

- a) um discurso direto.
- b) um discurso indireto.
- c) uma fala do narrador.
- d) uma opinião indireta.

9. Em: “... no centro da capital, **além** do porto, **também** foram atingidos.” (4º parágrafo), as palavras grifadas indicam relação de

- a) oposição.
- b) adição.
- c) afirmação.
- d) modo.

10. No trecho: “Maduro foi acusado pelos Estados Unidos de liderar um ‘narcoestado’ e de **fraudar** as eleições”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) organizar.
- b) acompanhar.
- c) divulgar.
- d) falsificar.

11. Segundo o texto, qual é uma das acusações feitas pelos EUA contra Maduro?

---

---

---

12. O trecho: “Na madrugada deste sábado, 3 de janeiro...”, indica

- a) lugar em que ocorreu a ação.
- b) modo como a ação foi realizada.
- c) causa que motivou o ataque.
- d) tempo em que a ação ocorreu.

13. Na expressão: “**Fortes** explosões”, no 3º parágrafo, o termo em destaque tem a função de

- a) adjetivo, caracterizando um substantivo.
- b) substantivo, nomeando um objeto.
- c) verbo, indicando uma ação.
- d) advérbio, intensificando um verbo.

14. Ao mencionar que as reservas de petróleo da Venezuela são “as maiores do mundo”, o texto sugere que

- a) o petróleo é a principal causa da crise econômica mundial.
- b) os EUA têm interesse estratégico nos recursos venezuelanos.
- c) a Venezuela não depende de ajuda internacional.
- d) o conflito ocorreu apenas por motivos eleitorais.

15. Resumidamente, explique por que o episódio narrado pode ser considerado um acontecimento de repercussão internacional.

---

---

---

---