

# ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

 TudoSala de Aula

## AS TREZE COLÔNIAS DA AMÉRICA INGLESA

Desde o início do processo de colonização, a Inglaterra se diferenciava de Portugal e Espanha no que se refere à relação com as colônias da América. Enquanto os portugueses e espanhóis realizavam uma colonização baseada na exploração, os ingleses basearam-se na ocupação e desenvolvimento do território. Mas havia grandes diferenças entre as colônias, gerariam mais tarde conflitos entre elas.



<https://conhecimentocientifico.r7.com>

Uma das principais diferenças estava nas questões econômicas, as Treze Colônias possuíam práticas bem diferentes. As colônias do sul possuíam clima apropriado e solo fértil, garantindo o desenvolvimento agrícola. Eram produzidos arroz, tabaco, algodão e anil. A agricultura no sul era baseada no sistema PLANTATION.

### PARA SEMPRE LEMBRAR COMO FUNCIONA O PLANTATION

L – LATIFUNDIO (GRANDES ÁREAS DE TERRA)  
E – EXPORTAÇÃO (VENDA PARA FORA)  
M – MONOCULTURA (UM ÚNICO PRODUTO)  
E – ESCRAVIDÃO

A grande produção e a necessidade de mão de obra africana escravizada favoreceram o surgimento de um modelo de comércio conhecido como comércio triangular. Esse nome foi atribuído porque sua representação nos mapas se assemelha à forma de um triângulo.



As colônias do Norte e do Centro, por sua vez, não possuíam nem solo, nem clima que favorecessem a produção agrícola em larga escala. O que propiciou o desenvolvimento de uma economia diversificada e voltada para o mercado interno. A agricultura era de pequeno porte, sendo praticada em propriedades familiares, sem a necessidade da utilização do trabalho de africanos escravizados em grande número.

Como no Norte a família era a base tanto da produção, como da economia e da sociedade, muitas questões sociais foram tratadas com atenção. As famílias em grande parte eram protestantes. Essas vieram à América para fugir das perseguições religiosas na Europa.

Mais que explorar, essas famílias desejavam se fixar, viver em paz, prosperar e ajudar a desenvolver o local que escolheram para viver. A religião protestante nas Treze Colônias favoreceu a busca pela educação formal, afinal, eles queriam que os seus filhos aprendessem. Assim, logo no início da colonização, em 1647, foi criada uma lei em Massachusetts que tornava obrigatório que houvesse um professor em cada povoado com mais de 50 famílias. No Brasil, uma lei parecida surgiu somente em 1827, quando o Brasil já era independente.

Percebe-se então que existe um grande espaço de tempo (de quase 200 anos) entre a legislação de Massachusetts e a primeira lei educacional geral brasileira. Isso deixa clara a diferença, refletindo as diferentes prioridades dos modelos de colonização. Outro exemplo disso é que o primeiro curso superior no Brasil foi criado em 1808, a Escola de Cirurgia da Bahia, e nas colônias inglesas na América, a primeira foi Harvard em 1636.

### A caminho da Independência

Entre os séculos XVII e todo o século XVIII, as guerras e revoluções na América e na Europa favoreceram o clima de agitação social e busca pelo fim da influência e exploração da Inglaterra em relação às Treze Colônias. Entre 1756 e 1763, Inglaterra e França travaram a chamada Guerra dos Sete Anos (disputa pelos territórios coloniais na América do Norte). Apesar de ter ganho a Guerra e anexado vários territórios, os custos e prejuízos da Guerra prejudicaram os cofres da Coroa Inglesa, que, para se recuperar, aumentou os impostos cobrados da colônia.

A população dessas colônias já havia desenvolvido um sentimento de pertencimento e não ficava contente com situações injustas e exploratórias de sua metrópole. Exemplos desses abusos foram:

- A Lei do Açúcar (1764): impôs altos impostos sobre açúcar e melaço.
- A Lei do Selo (1765): obrigou o uso de selos pagos em documentos, jornais e contratos.
- As Leis Townshend (1767): taxaram produtos importados como vidro, papel, tinta e chá.

- O Massacre de Boston (1770): soldados britânicos atiraram em colonos que protestavam contra os abusos da coroa, as mortes aumentaram a tensão e a indignação nas 13 colônias.
- A Festa do Chá de Boston (1773): colonos, disfarçados de indígenas, jogaram carregamentos de chá no mar em protesto contra os impostos.
- As Leis Intoleráveis (1774): punições à colônia de Massachusetts, intensificando o sentimento de revolta.

### Luta e Liberdade: A Independência Americana

A revolta contra as ações da metrópole fez com que as Treze colônias se unissem cada vez mais, influenciadas pelos ideais iluministas de justiça, liberdade e resistência à tirania. Em 1774, representantes das Treze Colônias organizaram o Primeiro Congresso Continental da Filadélfia, nele foi aprovado o boicote aos produtos ingleses. No ano seguinte, a representação das treze colônias se reuniu novamente no Segundo Congresso Continental e votou pela aprovação da declaração da independência. Esta foi elaborada por Thomas Jefferson, John Adams e Benjamin Franklin, sendo assinada no dia 4 de julho de 1776.

Assim como ocorreu no Brasil, a metrópole não reconheceu a independência da ex-colônia. Portugal exigiu uma indenização, mas a Inglaterra iniciou uma guerra contra os, agora, Estados Unidos. As chamadas Guerras de Independência duraram cerca de 6 anos (1775-1781). Os Estados Unidos tiveram apoio militar e financeiro da França, que era governada pelo rei Luís XVI. Os ingleses foram derrotados em 1781, mesmo assim a Inglaterra somente reconheceu a independência dos Estados Unidos em 1783.

### A Primeira Constituição

A primeira Constituição dos Estados Unidos da América foi aprovada em 1787, o sistema político escolhido foi republicano e federativo, dividido em três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário). Apesar de garantir o direito de voto a todos os cidadãos, somente os homens brancos livres e com determinada renda tinham a cidadania e esse direito garantido.

Cássia Alves, Tudo Sala de Aula

### Atividades

1. Cite as 13 colônias da América Inglesa.

---



---



---



---



---

2. Sobre o processo de colonização inglesa na América, analise as afirmativas a seguir e assinale a incorreta.
- Desde o início, a Inglaterra se diferenciava de Portugal e Espanha em sua forma de colonizar.
  - Os portugueses e espanhóis praticavam uma colonização de exploração, enquanto os ingleses adotavam uma colonização de ocupação.
  - Havia grande diferença social e econômica entre as Treze Colônias inglesas.
  - A agricultura nas colônias do Sul era familiar e não utilizava mão de obra escravizada.

3. Caracterize, com suas palavras, o sistema *plantation* utilizado o acróstico LEME.

---



---



---

5. Indique as principais fontes de renda das colônias inglesas a seguir.

- a) Norte e do Centro:

---



---

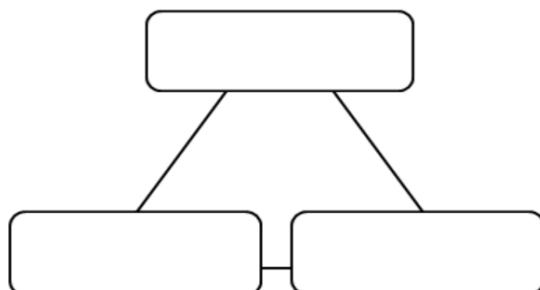
- b) Sul:

---



---

4. Complete o esquema abaixo com os locais e os produtos envolvidos no comércio triangular.



6. Explique por que a maior parte dos ingleses que migrou para povoar a América do Norte era composta por protestantes.

---



---

7. Comente sobre a lei de Massachusetts de 1647.

---



---

8. Qual foi o motivo que levou a Inglaterra a aumentar a cobrança de impostos sobre as colônias da América Inglesa, gerando descontentamento entre os colonos?

- Os custos da colonização das Ilhas do Caribe.
- Os custos e prejuízos da Guerra dos Sete Anos.
- A dívida deixada pelo rei Luiz XV na Itália.
- Os prejuízos da Revolução Industrial.

9. Revoltados com os altos impostos cobrados pela metrópole inglesa e com o Massacre de Boston, colonos disfarçados de indígenas jogaram grandes carregamentos de chá no mar. Esse episódio ficou conhecido como:

- Festa do Chá das cinco.
- Chá de Townshend.
- A Festa do Chá de Boston.
- Chá dos Intoleráveis.

10. As Treze Colônias assinaram a Declaração de Independência em 4 de julho de 1776. Qual foi a reação da metrópole inglesa diante dessa independência?

- Reconheceu a independência e criou uma série de acordos de paz e cooperação.
- Reconheceu a independência devido às boas relações com a França.
- Não reconheceu a independência da ex-colônia; Portugal exigiu uma indenização.
- A Inglaterra não reconheceu a independência da ex-colônia e iniciou as Guerras de Independência.

Tudo Sala de Aula