

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: _____ Data: ____ / ____ / _____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____



1. Nossa casa é o nosso espaço doméstico. Nela, vivemos com nossa família e amigos próximos. É um lugar privado, onde as regras são definidas pelos moradores. Na nossa casa, temos privacidade e cuidamos das nossas coisas pessoais.

Escreva uma regra que tem na sua casa.

2. Na cidade, existem lugares que pertencem a todos e são importantes para a convivência das pessoas. Esses são chamados de espaços públicos, eles ajudam no acesso à educação, à saúde, ao lazer e à circulação.

Relacione os espaços públicos a seguir ao que nós vamos fazer nele:

(1)



(2)



(3)

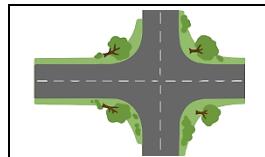


- Brincar ao ar livre e ter lazer.
 Cuidar da saúde e tomar vacina.
 Aprender a ler e encontrar amigos.

3. As áreas de conservação ajudam a manter a água dos rios limpa para nós bebermos. O que acontece se não protegemos as florestas e os rios que ficam nas áreas de conservação? Marque com um X os itens que julgar corretos.

- A água pode ficar imprópria para o consumo.
 Os animais podem perder seu lugar de viver.
 As pessoas ficam com a pele mais hidratada.
 Pode faltar água para as pessoas no futuro.
 A natureza continua preservada.

4. Os espaços podem ser domésticos, públicos ou de conservação ambiental. Cada um deles tem regras diferentes. Observe as imagens abaixo e identifique qual tipo de espaço elas representam.







5. Diferente da nossa casa, os espaços públicos e as áreas de conservação possuem regras estabelecidas por leis. Observe a situação abaixo:



a) Para fazer a festa na sala de sua casa, João precisa pedir autorização para a prefeitura?

b) Se João escolher a praça, ele pode impedir que outras pessoas (que não foram convidadas) usem os brinquedos da praça durante a festa? Justifique.

6. Marque com um X as opções que descrevem corretamente o acesso aos espaços:

Posso entrar a qualquer hora sem pedir licença.

- () Espaço Público.
- () Espaço Doméstico.
- () Área de Conservação.

É necessário pagar ingresso ou seguir horários rígidos de visitação para proteção.

- () Espaço público.
- () Espaço Doméstico.
- () Área de Conservação.

Todos podem usar, mas devem seguir as regras da prefeitura.

- () Espaço Público.
- () Espaço Doméstico.
- () Área de Conservação.

7. Imagine que você é um fiscal da natureza. Na imagem abaixo está representada uma Área de Conservação. Observe e responda:



a) Circule os três elementos que **NÃO** deveriam estar nessa imagem, depois, escreva o nome deles.

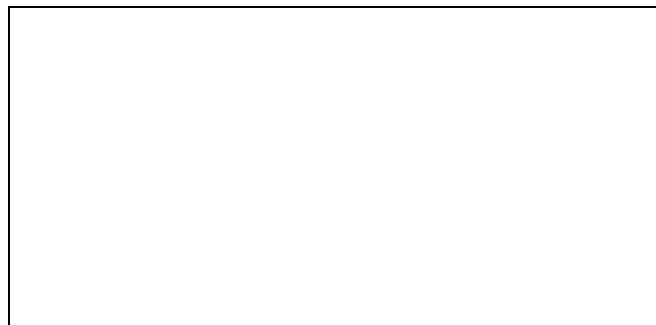
1- _____

2- _____

3- _____

b) Por que é importante que esses "elementos" fiquem longe das áreas de preservação?

8. Desenhe um Espaço Público que você gosta de frequentar com sua família.



Agora, escreva uma frase explicando por que esse lugar é importante para a comunidade:

9. Leia as dicas e escreva se o lugar é doméstico, público ou área de conservação:

"Sou um lugar onde muitas pessoas que não se conhecem podem caminhar, mas todos devem respeitar os sinais de trânsito."

"Sou uma floresta onde é proibido construir casas ou shoppings para não assustar as araras e macacos que moram aqui."

"Sou o lugar onde você tira os sapatos para descansar e pode escolher qual desenho assistir na TV."

10. Encontre no quadro abaixo as palavras-chave que definem como devemos agir em cada lugar:

CUIDADO **PRIVACIDADE** **RESPEITO**

G	T	M	H	B	N	M	J	K	I	R
C	U	I	D	A	D	O	F	R	T	E
S	Q	W	A	X	M	R	E	A	B	S
Ç	O	P	L	M	W	Q	A	X	S	P
P	R	I	V	A	C	I	D	A	D	E
X	C	D	E	R	F	V	B	G	H	I
N	H	J	M	K	H	Q	A	S	W	T
D	C	V	F	X	Z	A	Q	W	H	O