

# ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ 

1. Nossa casa é o nosso espaço doméstico. Nela, vivemos com nossa família e amigos próximos. É um lugar privado, onde as regras são definidas pelos moradores. Na nossa casa, temos privacidade e cuidamos das nossas coisas pessoais.

Escreva uma regra que tem na sua casa.

---

---

---

---

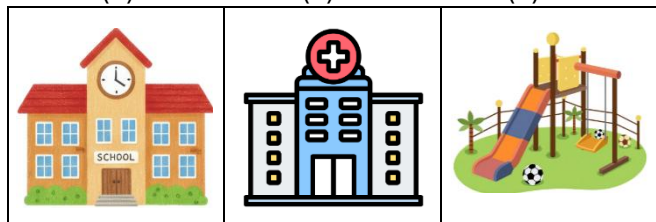
2. Na cidade, existem lugares que pertencem a todos e são importantes para a convivência das pessoas. Esses são chamados de espaços públicos, eles ajudam no acesso à educação, à saúde, ao lazer e à circulação.

Relacione os espaços públicos a seguir ao que nós vamos fazer nele:

(1)

(2)

(3)

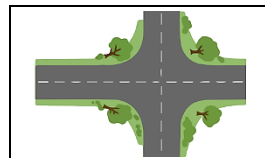


- ( ) Brincar ao ar livre e ter lazer.
- ( ) Cuidar da saúde e tomar vacina.
- ( ) Aprender a ler e encontrar amigos.

3. As áreas de conservação ajudam a manter a água dos rios limpa para nós bebermos. O que acontece se não protegemos as florestas e os rios que ficam nas áreas de conservação? Marque com um **X** os itens que julgar corretos.

- ( ) A água pode ficar imprópria para o consumo.
- ( ) Os animais podem perder seu lugar de viver.
- ( ) As pessoas ficam com a pele mais hidratada.
- ( ) Pode faltar água para as pessoas no futuro.
- ( ) A natureza continua preservada.

4. Os espaços podem ser domésticos, públicos ou de conservação ambiental. Cada um deles tem regras diferentes. Observe as imagens abaixo e identifique qual tipo de espaço elas representam.



---



---



---

5. Diferente da nossa casa, os espaços públicos e as áreas de conservação possuem regras estabelecidas por leis. Observe a situação abaixo:



a) Para fazer a festa na sala de sua casa, João precisa pedir autorização para a prefeitura?

---

b) Se João escolher a praça, ele pode impedir que outras pessoas (que não foram convidadas) usem os brinquedos da praça durante a festa? Justifique.

---

---

---

---

6. Marque com um **X** as opções que descrevem corretamente o acesso aos espaços:

**Posso entrar a qualquer hora sem pedir licença.**

- ( ) Espaço Público.  
( ) Espaço Doméstico.  
( ) Área de Conservação.

**É necessário pagar ingresso ou seguir horários rígidos de visitação para proteção.**

- ( ) Espaço público.  
( ) Espaço Doméstico.  
( ) Área de Conservação.

**Todos podem usar, mas devem seguir as regras da prefeitura.**

- ( ) Espaço Público.  
( ) Espaço Doméstico.  
( ) Área de Conservação.

7. Imagine que você é um fiscal da natureza. Na imagem abaixo está representada uma Área de Conservação. Observe e responda:



a) Circule os três elementos que **NÃO** deveriam estar nessa imagem, depois, escreva o nome deles.

1- \_\_\_\_\_

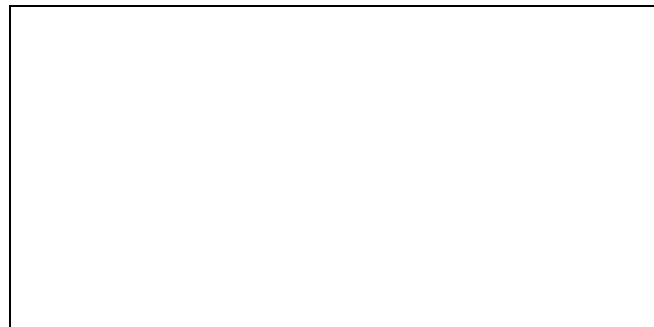
2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

b) Por que é importante que esses "elementos" fiquem longe das áreas de preservação?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Desenhe um Espaço Público que você gosta de frequentar com sua família.



Agora, escreva uma frase explicando por que esse lugar é importante para a comunidade:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Leia as dicas e escreva se o lugar é doméstico, público ou área de conservação:

"Sou um lugar onde muitas pessoas que não se conhecem podem caminhar, mas todos devem respeitar os sinais de trânsito."

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"Sou uma floresta onde é proibido construir casas ou shoppings para não assustar as araras e macacos que moram aqui."

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"Sou o lugar onde você tira os sapatos para descansar e pode escolher qual desenho assistir na TV."

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Encontre no quadro abaixo as palavras-chave que definem como devemos agir em cada lugar:

CUIDADO			PRIVACIDADE			RESPEITO				
G	T	M	H	B	N	M	J	K	I	R
C	U	I	D	A	D	O	F	R	T	E
S	Q	W	A	X	M	R	E	A	B	S
Ç	O	P	L	M	W	Q	A	X	S	P
P	R	I	V	A	C	I	D	A	D	E
X	C	D	E	R	F	V	B	G	H	I
N	H	J	M	K	H	Q	A	S	W	T
D	C	V	F	X	Z	A	Q	W	H	O