


# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

Analise a tirinha e responda à questão.



<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/tirinha/>

1. A partir da análise do contexto da tirinha, a palavra “arrumar” e suas variações (arruma, arrumo) pertencem a qual classe gramatical?

- a) Preposição.
- b) Verbo.
- c) Conjunção.
- d) Substantivo.

2. Complete as lacunas das frases a seguir com a conjunção adequada, de acordo com o tipo indicado entre parênteses, estabelecendo sentido coerente entre as orações.

- a) Gabriel não arrumou o quarto \_\_\_\_\_ estava muito cansado. (Causal)
- b) A professora explicou o conteúdo, \_\_\_\_\_ os alunos ainda apresentaram dúvidas. (Adversativa)
- c) Pedro arrumou os brinquedos \_\_\_\_\_ organizou o material escolar. (Aditiva)
- d) Você pode arrumar a cama \_\_\_\_\_ deixar para outro momento. (Alternativa)
- e) Arrume o quarto \_\_\_\_\_ a visita chegue. (Temporal)
- f) Vou dançar a noite toda \_\_\_\_\_ não saiba como fazer isso. (Concessiva)
- g) Estudou muito \_\_\_\_\_ passar no vestibular. (Final)

Leia o texto e responda à questão 3.

## DA FELICIDADE

Quantas vezes a gente, em busca da ventura,  
Procede tal e qual o avozinho infeliz:  
Em vão, por toda parte, os óculos procura  
Tendo-os na ponta do nariz!

Mario Quintana

3. Os termos “avozinho infeliz” são, respectivamente:

- a) substantivo e adjetivo.
- b) adjetivo e substantivo.
- c) substantivo e advérbio.
- d) advérbio e substantivo.

4. Observe os substantivos a seguir e escreva um adjetivo correspondente, formado a partir da mesma base ou com sentido relacionado, conforme o exemplo:

MEDO - MEDROSO

- a) Tristeza \_\_\_\_\_
- b) Beleza \_\_\_\_\_
- c) Alegria \_\_\_\_\_
- d) Paciência \_\_\_\_\_
- e) Coragem \_\_\_\_\_
- f) Organização \_\_\_\_\_
- g) Responsabilidade \_\_\_\_\_
- h) Inteligência \_\_\_\_\_
- i) Liberdade \_\_\_\_\_
- j) Honestidade \_\_\_\_\_

5. Indique corretamente os substantivos presentes nas orações a seguir.

I – A criança arrumou o quarto antes da visita.

\_\_\_\_\_

II – A professora explicou o conteúdo com paciência.

\_\_\_\_\_

III – Os brinquedos ficaram espalhados pelo chão.

\_\_\_\_\_

6. Analise o anúncio e responda.



<https://sindilegis.org.br/sindilegis-lanca-campanha-de-conscientizacao-para-carnaval/>

Localize o advérbio presente na imagem e classifique-o quanto à circunstância que expressa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Artigo é a classe de palavras que antecede o substantivo, determinando (definido) ou indeterminando (indefinido) seu sentido. Com base nisso, leia as frases a seguir e classifique o artigo destacado como definido ou indefinido.

- a) **O** aluno organizou o material escolar.
- b) A professora pediu **uma** atividade extra.
- c) **Os** brinquedos ficaram espalhados pelo chão.

d) Ele encontrou **um** caderno esquecido na sala.

e) **As** regras da escola devem ser respeitadas.

f) A criança contou **uma** história interessante.

g) **O** armário estava desorganizado.

h) Eles compraram **uns** livros novos.

i) **A** explicação foi clara.

j) Recebemos **umas** orientações importantes.

8. Classifique os numerais destacados nas frases a seguir, indicando se são: cardinais, ordinais, multiplicativos ou fracionários.

a) Pedro leu **metade** do livro em apenas dois dias.

b) A atleta ficou em **terceiro** lugar na competição.

c) O gasto com energia aumentou o **triplo** neste mês.

d) A professora distribuiu **quatro** atividades para a turma.

e) Cerca de **noventa** pessoas participaram do evento.

9. As preposições são palavras que ligam termos da frase, estabelecendo relações de sentido. Pensando nisso, sublinhe as preposições presentes nas frases abaixo:

- a) O livro está sobre a mesa da professora.
- b) As crianças foram à escola de ônibus.
- c) Ele saiu sem avisar os colegas.
- d) O presente foi feito para a aniversariante.
- e) Conversamos com a diretora sobre o projeto.
- f) A reunião acontecerá em setembro.

10. Leia o cartum a seguir e responda à questão.



<https://brainly.com.br/tarefa/38695971>

Na fala do personagem, aparece a expressão “boneca **que chora**”. Troque a locução em destaque por um adjetivo correspondente e reescreva a expressão corretamente.

11. Leia o texto e responda.



<https://www.professorjeanrodrigues.com.br/2024/08/>

A expressão “Ebaaa” classifica-se como:

- a) Conjunção.
- b) Preposição.
- c) Interjeição.
- d) Pronome.

12. Classifique os pronomes destacados nas frases a seguir, de acordo com seu tipo (pessoal, demonstrativo, possessivo, indefinido, interrogativo, etc.).

a) **Aquele** aluno faltou à reunião.

b) **Alguns** estudantes já entregaram a atividade.

c) **Quem** deixou a porta aberta?

d) **Poucas** crianças participaram do passeio.

e) **Ela** viaja amanhã.

f) **Nossa** escola comemora aniversário este mês.