


## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

1. Destaque o encontro consonantal de cada palavra do quadro abaixo, em seguida, escreva outra palavra com esse mesmo encontro, seguindo o modelo.

| Palavras | Encontro Consonantal | Outra Palavra |
|----------|----------------------|---------------|
| Nublado  | BL                   | Bloco         |
| Planeta  |                      |               |
| Grampo   |                      |               |
| Prato    |                      |               |
| Livraria |                      |               |
| Frutaria |                      |               |

2. Nas frases abaixo, separe as sílabas das palavras que apresentam encontros consonantais.

a) Geiciane ganhou um brinquedo novo hoje.

\_\_\_\_\_

b) No vaso de Luciana, nasceu uma bela flor.

\_\_\_\_\_

c) O prato caiu de cima da mesa e quebrou.

\_\_\_\_\_





d) A turma parou para ouvir Breno falar.

\_\_\_\_\_

3. Circule os encontros consonantais presentes em cada palavra do quadro abaixo.

|           |            |           |            |          |
|-----------|------------|-----------|------------|----------|
| BICICLETA | PROFESSORA | PRANCHETA | FLORISTA   | ATLETA   |
| CLARA     | PROBLEMA   | TREMENDO  | PLANETA    | GRAMADO  |
| CRIATURA  | DRAGÃO     | PRESA     | SUPLEMENTO | APLAUSOS |

4. Escreva o nome das figuras.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |