

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_

1. Nos itens abaixo, as palavras grifadas apresentam mais de um sentido a depender do contexto. Crie outra frase em que a palavra em destaque tenha um sentido diferente da frase apresentada.

- a) O menino sentou no **banco** da praça para descansar.

b) O cachorro ficou com a **língua** para fora por causa do calor.

c) O goleiro defendeu a bola com a **mão** direita.

d) O pescador lançou a rede no **rio**.

e) A criança fez um **desenho** bonito no caderno.

Leia a tirinha para responder à questão 2.



2. Analise a frase: “O senhor é paciente?”. A palavra em destaque pode assumir diferentes sentidos conforme o contexto em que é usada. Com base nisso:

- a) explique outro sentido que essa palavra pode apresentar.

b) crie uma nova frase em que a palavra “paciente” seja usada com esse outro sentido.

3. Leia as frases abaixo, identificando o sentido da palavra **MANGA** e marque (F) para fruta ou (P) para parte da roupa que cobre o braço.

- ( ) Durante o almoço, ela evitou encostar na manga para não sujar a mesa.
  - ( ) O costureiro pediu que eu levantasse o braço para ajustar a manga.
  - ( ) O cheiro doce da manga tomou conta da cozinha.
  - ( ) Ao pendurar, percebi que a manga havia encolhido.
  - ( ) Antes de servir, ele cortou a manga em pedaços.

4. A palavra BANCO possui, pelo menos, três significados comuns. Relacione as frases com o significado correto:

- (1) Instituição financeira.
  - (2) Assento ou cadeira sem encosto.
  - (3) Grande conjunto de algo.

- ( ) Vamos sentar neste banco para descansar.
- ( ) Os peixes formaram um grande banco no oceano.
- ( ) Minha mãe conversou com o gerente do banco.

5. Em qual das frases a seguir a palavra **BICO** é usada com um significado diferente das demais?

- a) O canário usou o bico para comer a semente.
  - b) Comprei uma chaleira com um bico longo para servir o chá.
  - c) Minha tia faz uns bicos de costura para ganhar um dinheiro extra.
  - d) Tucanos têm bicos muito grandes e coloridos.

Analise a tirinha e responda às questões 6 - 7.



6. Na tirinha acima, em todos os quadros, aparece a palavra “reduza”, porém, no último, o sentido da palavra muda. Nos três primeiros quadros, a palavra “reduza” está relacionada a quê?

7. No último quadro, a mesma palavra assume um sentido diferente. Explique.

8. A palavra “serra” pode significar uma ferramenta ou um conjunto de montanhas. Em qual das frases abaixo a palavra “serra” é usada no sentido de ferramenta?

- a) A neblina cobriu toda a serra pela manhã.
- b) Para chegar à praia, precisamos atravessar a serra.
- c) A vista da serra era deslumbrante.
- d) Ele usou a serra para fazer a reforma da casa.

Leia a tirinha para responder às questões 9 a 11.



<https://br.pinterest.com/pin/581668108122119770/>

9. O efeito de humor da tirinha se dá pelo fato de o personagem

- a) beber algo rapidamente.
- b) dar uma opinião ou um palpite.
- c) dar um chute com o pé.
- d) jogar futebol.

10. Na situação da conversa, quando o personagem diz “Chuta”, ele queria que o outro

- a) brincasse com ele.
- b) desse um chute de verdade.
- c) fizesse uma pergunta.
- d) desse um palpite sobre a resposta.

11. O final da tirinha seria diferente se o personagem tivesse entendido corretamente a palavra “chuta”? Justifique.

12. A palavra “gato” pode ter vários sentidos, dependendo da situação em que aparece. Escreva 3 frases onde a palavra “gato” tenha três significados diferentes.

1	
2	
3	