

# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ 

Leia a tirinha para responder à questão.



<https://concursos.estrategia.com/public/questoes/Observe-imagem-Fonte17fc8ee874/>

1. No trecho: “Mas o que aconteceu?”, tem-se uma oração coordenada de qual tipo? Justifique.

---

---

---

2. Leia as frases abaixo, sublinhe a conjunção ou locução conjuntiva e identifique o tipo de oração coordenada presente em cada uma delas.

a) Eu queria sair mais cedo, entretanto, ainda preciso terminar este relatório.

---

---

b) Ela estudou bastante, portanto conseguiu um ótimo resultado.

---

---

c) Cheguei em casa muito tarde, e ainda preparei o jantar.

---

---

d) Ele não gostou da proposta, pois parecia pouco vantajosa.

---

---

e) Você pode ficar aqui, ou pode ir comigo.

---

---

f) A proposta é divertida, mas também educativa.

---

---

3. A oração: “Ele estudou bastante, por isso conseguiu melhorar suas notas.” apresenta uma oração coordenada conclusiva, pois indica a conclusão de uma ideia anterior. Assinale a alternativa em que a oração também apresenta sentido conclusivo.

- a) O céu escureceu de repente, e o vento ficou mais forte.
- b) Ela queria viajar no feriado, mas não encontrou passagens.
- c) Terminamos o projeto mais cedo, logo podemos entregar hoje.
- d) Você pode guardar agora, ou deixar para depois.

Analise a imagem e responda à questão 4.



<https://brainly.com.br/tarefa/49848812>

4. Na frase: “você escolhe o destino e a Aliança entrega para você”, a conjunção em destaque expressa qual tipo de ideia? Justifique.

---

---

5. Leia as orações a seguir e relacione-as com o número que indica sua classificação.

- (1) Estava cansado, mas continuou trabalhando.
- (2) Perdeu o ônibus, portanto chegou atrasado.
- (3) Trouxe flores, e também preparou um jantar especial.
- (4) Você pode esperar aqui, ou voltar mais tarde.
- (5) Não saia agora, pois já vai escurecer.

- a) ( ) Coordenada sindética explicativa.
- b) ( ) Coordenada sindética conclusiva.
- c) ( ) Coordenada sindética aditiva.
- d) ( ) Coordenada sindética adversativa.
- e) ( ) Coordenada sindética alternativa.

6. Transforme os pares de orações em um período composto, unindo-as por meio da conjunção coordenativa indicada, fazendo as alterações necessárias, conforme o exemplo:

**Ele estava cansado. Foi dormir cedo. (Conclusiva)**

**Ele estava cansado, portanto, foi dormir cedo.**

Agora, faça o mesmo com as frases abaixo:

a) Ele queria sair. Começou a chover. (Adversativa)

b) Você pode ficar em casa. Pode passear com seus amigos. (Alternativa)

c) Lavei a louça. Também arrumei a cozinha. (Aditiva)

d) Não demore. Já estamos atrasados. (Explicativa)

e) O atleta treinou bastante. Conquistou a medalha. (Conclusiva)

7. Leia as frases abaixo e assinale a alternativa em que aparece uma oração coordenada aditiva.

- a) Ele não só organizou os documentos, mas também revisou todo o relatório.
- b) Ela queria sair cedo, porém o trânsito estava muito intenso.
- c) Ele pode viajar amanhã, ou pode esperar até a próxima semana.
- d) Estava cansada, portanto, decidiu descansar um pouco.

Leia a tirinha para responder à questão 8.



<https://brainly.com.br/tarefa/37899097>

8. Localize as orações coordenadas no primeiro quadrinho da tirinha e classifique-as, justificando sua resposta.

9. Leia as orações a seguir e marque a alternativa que indica corretamente a classificação das orações coordenadas em sequência:

- 1 - Estudou bastante, **por isso** conseguiu melhorar seu desempenho.
- 2 - Queria ajudar, **contudo**, estava muito ocupado.
- 3 - Arrumou a sala, **mas também** preparou o almoço.

- a) Conclusiva – Adversativa – Aditiva.
- b) Explicativa – Aditiva – Conclusiva.
- c) Adversativa – Conclusiva – Alternativa.
- d) Aditiva – Adversativa – Explicativa.

10. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma oração coordenada explicativa.

- a) Não faça barulho, **pois** o bebê está dormindo.
- b) Vamos sair agora, **porque** o ônibus não demora.
- c) Feche a porta, **que** está muito frio aqui dentro.
- d) Ele estudou bastante, **portanto** passou na prova.

Leia a tirinha para responder à questão.



Quino

<https://acessaber.com.br/atividades/>

11. No segundo quadrinho da tirinha, na fala: “**Porque** eu estou mandando, **e** eu sou sua mãe!!”, têm-se, respectivamente, conjunções:

- a) conclusiva e explicativa.
- b) aditiva e adversativa.
- c) explicativa e aditiva.
- d) aditiva e explicativa.

12. Leia as frases a seguir e analise a classificação das conjunções coordenadas destacadas, marcando (C) para as classificações corretas e (E) para as erradas.

- a) ( ) Estudei bastante, **portanto** vou conseguir fazer a prova. (Conclusiva)
- b) ( ) Ele não foi ao trabalho, **pois** estava passando mal. (Adversativa)
- c) ( ) Gritei várias vezes, **todavia** ninguém respondeu. (Adversativa)
- d) ( ) O dia estava lindo, **por isso** decidimos fazer um piquenique. (Aditiva)

## Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



### Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

---

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*