

# ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Estudante: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

 Tudo Sala de Aula

## A ÁGUA

A água é um elemento muito importante para garantir a vida de todos os seres vivos do planeta. Ela aparece na natureza de três formas, que são chamados de estados físicos da água, sendo eles: sólido, líquido e gasoso.

- A forma sólida pode ser encontrada no gelo e na neve.
- A forma líquida está presente na água dos mares, rios e na chuva.
- A forma gasosa pode ser vista quando uma panela com água começa a ferver e solta vapor.

Mesmo sendo renovada pelo ciclo da água, a água deve ser preservada por todos, pois a água potável representa apenas cerca de 1% de toda a água do planeta. Podemos preservá-la economizando e evitando a poluição, como não jogar lixo na rua ou nos rios.

## O SOLO

O solo, presente na camada mais superficial da costa terrestre, é um recurso natural não renovável e muito importante para os seres vivos e para a economia. Nele são plantados os vegetais usados na agricultura e dele também são retirados materiais usados em muitas construções.

Quando o solo é coberto por asfalto, ele fica impermeabilizado. Assim, o calor não consegue circular, as árvores não podem ser plantadas e a temperatura das cidades aumenta. É muito importante que sejam evitados retirada de areia e a realização de queimadas para que o solo seja preservado.

## ÁGUA E SOLO

a água e o solo são muito importantes para garantir todas as formas de vida na natureza. Eles também são locais onde vivem seres muito pequenos, que não podem ser vistos a olho nu. Além disso, é da junção desses elementos que animais e plantas podem nascer e crescer, e os seres humanos conseguem garantir seu sustento.



### Atividade

1. Escreva a importância da água e do solo para a vida.

---

---

---

2. A camada mais superficial da Terra, onde estão presentes o solo e os reservatórios de água, é a
- a) crosta.
  - b) manto.
  - c) núcleo.
  - d) mar.

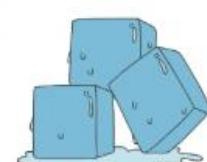
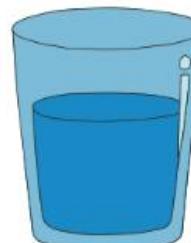
3. Sobre a água e o solo, marque X nas ações corretas.

- Tomar banhos muito demorados.
- Fechar a torneira ao escovar os dentes.
- Lavar a calçada com mangueira.
- Reutilizar água da chuva.
- Jogar lixo no chão.
- Plantar hortaliças na escola.
- Retirar muita areia de um lugar só.
- Deixar as plantas crescerem na praça.

4. A remoção exagerada de areia, argila e pedras do solo pode causar

- a) aumento das flores nos jardins.
- b) buracos e mudanças no ambiente.
- c) mais água potável nos rios.
- d) crescimento de árvores.

5. Abaixo, escreva os estados em que a água pode se apresentar.



---

---

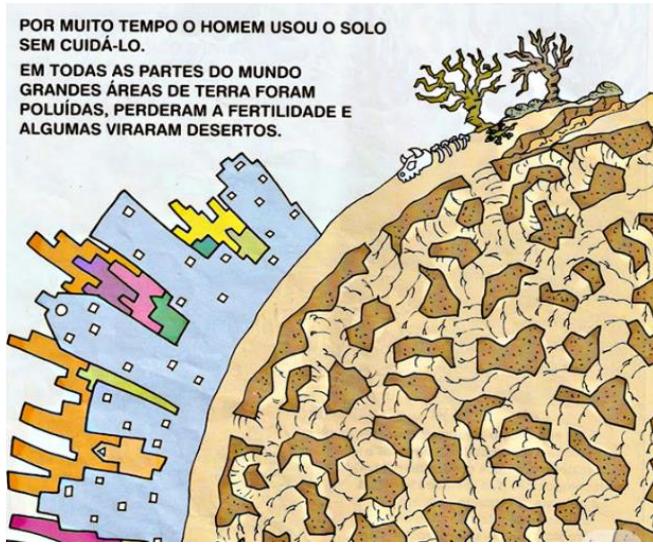
---

6. Agora, escreva onde podemos encontrar cada um desses estados.

---

---

7. Veja a ilustração abaixo.



disponível em <https://ensinarhoje.com/3o-ano-o-solo-composicao-caracteristicas-poluicao-e-preservacao/>

Cite três ações que ajudam a preservar o solo.

- I. \_\_\_\_\_
- II. \_\_\_\_\_
- III. \_\_\_\_\_

8. Complete as lacunas abaixo com renovável e não renovável.

A água participa do ciclo hidrológico, sendo um recurso \_\_\_\_\_, embora a parte potável disponível para o consumo seja limitada. O solo, por sua vez, é um recurso \_\_\_\_\_, pois sua formação é um processo extremamente lento, que leva milhares de anos.

9. Abaixo, escreva em quais períodos do ano mais chove onde você mora.

---

---

10. Marque V ou F para as sentenças abaixo.

- ( ) O gelo e a neve são exemplos de água no estado sólido.
- ( ) A água potável é a maior parte da água do planeta.
- ( ) Seres muito pequenos podem viver na água e no solo.
- ( ) Quando o solo é asfaltado, ele fica impermeável.