ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA Estudante: Data://	
Estudante:	
Professor (a):	
Leia o texto abaixo para responder às questões.	5. O que a moça levava na vasilha enquanto caminhava para o mercado?
A MOÇA DO POTE DE LEITE	a) Ovos. b) Leite.
Era uma vez uma moça que estava muito feliz. Pela primeira vez, ela tinha conseguido uma vaquinha.	c) Galinhas. d) Água.
Enquanto caminhava pela estrada, do sítio para o mercado, equilibrava uma vasilha na cabeça e calculava o lucro que teria com a venda do leite. "Vendo o leite e, com o dinheiro, comprarei ovos.	6. O que a moça pretendia comprar com o dinheiro da venda do leite?
Deles, nascerão pintinhos. Quando crescerem, vendo os galos e crio as galinhas. Elas botarão ovos e terei mais pintinhos. Vendo os novos galos e compro também porcas e cabritas"	7. O que aconteceu com o leite durante o caminho?
"Puxa! Em pouco tempo terei uma enorme criação. Serei uma fazendeira rica e, então, poderei comprar belos vestidos e" PLOFT!	8. As aspas empregadas no 2º e 3º parágrafos servem para indicar
Estava tão distraída que nem viu uma pedra no	a) um pensamento da personagem. b) um trecho retirado de outro texto.
meio do caminho. Tropeçou e derrubou a vasilha, esparramando todo o leite no chão, não sobrando nada	c) uma fala do narrador do texto.
para vender no mercado.	d) um comentário do autor da fábula.
MORAL DA HISTÓRIA: Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.	9. Por que a moça estava tão feliz no início da história?
Fábulas de Esopo. Adaptada por Adson Vasconcelos. https://br.pinterest.com/pin/179510735144992187/	
	10. O principal tema abordado na fábula é
	a) a importância do trabalho no campo.
1. Qual o gênero do texto lido?	b) o perigo de sonhar alto demais.
	c) o erro de dizer planos antes do tempo. d) o desejo de enriquecer rapidamente.
2. Na frase: "Era uma vez uma moça que estava muito	
feliz.", a expressão destacada indica uma ideia de	11. A expressão "PLOFT!" foi usada no texto para
a) lugar.	a) indicar o barulho da vasilha caindo.
b) modo.	b) representar a fala da moça.
c) intensidade.	c) mostrar a alegria da personagem.
d) tempo.	d) reforçar o tom de humor da história.
3. No fragmento: "Elas botarão ovos e terei mais pintinhos.", a quem se refere a palavra destacada?	12. Qual o desfecho da narrativa?
4. No trecho: "Vendo o leite e, com o dinheiro, comprarei ovos.", a palavra "e" introduz uma ideia de a) tempo.	13. O que podemos aprender com essa história?
b) lugar.	
c) adição.	
d) modo.	