

ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
 Professor (a): _____ Turma: _____
 Escola: _____ 

1. Após ouvir o *tongue twister* coloque as palavras na ordem correta:

large	lemons	Lisa	licks
-------	--------	------	-------

2. Qual som se repete nesse *tongue twister*? Marque com um X.

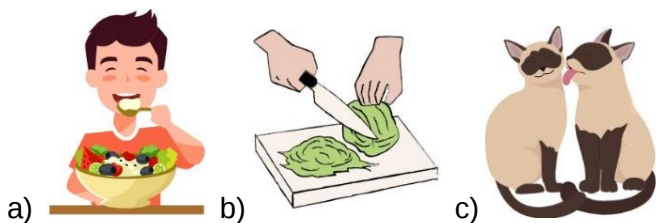
() /l/ () /s/ () /p/

3. Escolha o significado correto para a palavra sublinhada.

Lemons are...

- () Um tipo de vegetal.
 () Um fruto amarelo e ácido.
 () Uma bebida.

4. Destaque o item que representa a palavra "**licks**".



5. Observe o *tongue twister* a seguir:

Peter picks pink popsicles

A frase que melhor o traduz é

- a) Peter escolhe sorvetes cor-de-rosa
 b) Peter comprou picolés azuis.
 c) Peter escolhe picolés cor-de-rosa
 d) Peter escolhe bombons cor-de-rosa.

6. Marque o som que se repete nesse *tongue twister*.

() /t/ () /b/ () /p/

7. Assinale a alternativa que apresenta o significado correto do termo sublinhado.

Popsicles are...

- () Doces no palito.
 () Salgadinhos.
 () Bebidas quentes.

8. Selecione a alternativa que melhor expressa o significado da palavra "**picks**".



9. Observe as palavras a seguir:

Faulty	Malty	Balty
Paltry	Salty	Warty

A palavra que completa corretamente o *tongue twister* é

Sandy swims in the _____ sea.

10. O som que se repete nesse *tongue twister* é

() /s/ () /f/ () /l/

11. Identifique a alternativa que define corretamente o termo.

Salty means...

- () Cheio de açúcar.
 () Cheio de sal.
 () Cheio de água.

12. Faça a correspondência a partir das palavras do *tongue twister*.

(A) Salty (B) Sea (C) Swims

