ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA					
Estudante:	Data://				
Professor (a):	Turma:				
Escola:	Tudo Sala de Aula				

Leia a tirinha e responda.





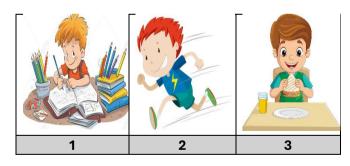




https://www.tumblr.com/tirasarmandinho

- 1. No primeiro quadrinho, identifique o verbo e indique o tempo verbal em que ele está conjugado.
- \_\_\_\_\_
- 2. Em: "... de quem eu <u>vivo</u> zoando?" o verbo destacado está no tempo
- a) presente.
- b) passado.
- c) futuro.
- d) gerúndio.
- 3. No terceiro quadrinho, há dois verbos. Identifique-os e indique se estão no presente, passado ou futuro.
- \_\_\_\_\_
- 4. Qual o tempo do verbo empregado no último quadrinho?
- 5. Complete as frases com o verbo entre parênteses no tempo futuro.
- a) Amanhã nós \_\_\_\_\_ cedo para viajar. (acordar)
- b) Próximo mês, a escola \_\_\_\_\_ uma feira de ciências. (realizar)

- c) Quando crescer, eu \_\_\_\_\_ um grande médico. (ser) d) Meus amigos \_\_\_\_\_ comigo para a festa no sábado. (ir) e) Dagui a alguns anos, o planeta diferentes tecnologias. (ter) f) Mais tarde, você \_\_\_\_\_ essa lição com facilidade. (entender) \_\_\_\_ muito felizes quando receberem a notícia. (ficar) \_\_\_\_o resultado da h) O professor prova amanhã. (divulgar) i) Nós \_\_\_\_ \_\_\_\_ uma viagem incrível nas férias de julho. (fazer) j) Daqui a pouco, eu \_\_\_\_\_ o livro que estou lendo. (terminar)
  - 6. Observe as figuras e escreva uma frase para cada uma delas no tempo verbal indicado.



- a) Desenho 1 (Frase no presente).
- b) Desenho 2 (Frase no passado).
- c) Desenho 3 (Frase no futuro).
- 7. Identifique o tempo dos verbos destacados nas frases a seguir.
- a) A COP30 **acontecerá** entre 10 e 21 de novembro de 2025.

paciência.	que indica o tempo verbal correspondente.			
c) <u>Haverá</u> uma Cúpula de Líderes na COP30.	1 – Presente	2 – Passa	ido	3 - Futuro
d) Eu <u>sei</u> que vou te amar, por toda a minha vida.	a. ( ) Brincarei f. ( ) Escre b. ( ) Cantei g. ( ) Joga c. ( ) Estudo h. ( ) Lerá		ogaram	
e) Você <u>é</u> linda, mais que demais.	d. ( ) Pularemos i. ( ) Ajudo j. ( ) Jogaram		judo	
f) Quando <b>pensei</b> que era o fim, <b>vi</b> que era um novo começo.	11. Observe as verbal de cada i	•	rbais e	indique o tempo
g) "Eu <b>quero</b> ser feliz agora."	a) Eu <u>estou est</u>	u <b>dando</b> para	a a pro	va de amanhã.
8. Escreva uma frase com o verbo cantar conforme o tempo verbal pedido.	b) Eles <u>tinham</u>	<u>viajado</u> ante	es das	férias.
a) No tempo passado.	c) Nós <b>vamos p</b>	<b>articipar</b> da	a ginca	na escolar.
b) No tempo presente.	d) Os alunos <u>es</u>	tão termina	<b>ndo</b> o	projeto de artes.
c) No tempo futuro.	e) Você <b>anda re</b>	clamando o	demais	s ultimamente.
Leia o trecho da notícia, observe com atenção os verbos destacados e responda.	presente, passa	ndo e futuro.	Siga o	•
EM CLIMA DE COP 30, BELÉM SE PREPARA PARA	PRESENTE  Eu falo	PASSA Eu		FUTURO Eu
Desde a chegada ao aeroporto, imagens de araras e onças (1) colorem murais e (2) revelam uma Belém (PA) pronta para receber visitantes de diversos países. O carismático menino de cabelos de fogo, Curupira, o guardião da floresta, (3) aparece em pontos turísticos em diferentes formatos.  Além dele, os tradicionais artesanatos da região amazônica, os perfumes de ervas e a culinária também (4) entraram no clima da COP30.  Fonte: https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202511/em-clima-de-	Eu iato Tu Ele Nós Vós Eles	Tu <u>falaste</u> Ele Nós Vós		Tu
9. Qual o tempo de cada verbo destacado na notícia?				

10. Ao lado de cada verbo, marque a alternativa

Tudo Sala de Aula

b) O professor explica o conteúdo com muita