

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Para saber mais:

SUBSTANTIVOS

Os substantivos são palavras que usamos para dar nome a tudo o que existe. Eles nomeiam pessoas, lugares, objetos, sentimentos, animais e ideias.

1. Substantivo comum – é o nome geral de seres ou coisas. **Exemplo:** menina, cidade, escola, cachorro.

2. Substantivo próprio – é o nome específico de pessoas, lugares ou instituições. **Exemplo:** Maria, São Paulo, Brasil, Colégio Sol Nascente. **Obs.:** Sempre começa com letra maiúscula.

3. Substantivo concreto – é o nome de algo que existe por si só, ou seja, podemos ver ou imaginar como real. **Exemplo:** mesa, sol, árvore, gato, estrela.

4. Substantivo abstrato – é o nome de sentimentos, ações ou qualidades, coisas que não podemos tocar, mas que existem. **Exemplo:** alegria, bondade, tristeza, amor, coragem.

5. Substantivo coletivo – é o substantivo que indica um conjunto de seres da mesma espécie. **Exemplo:** cardume (conjunto de peixes); turma (conjunto de alunos); enxame (conjunto de abelhas).

6. Substantivo Primitivo – É aquele que não vem de nenhuma outra palavra da língua portuguesa. Ele é a palavra original, que pode dar origem a outras. **Exemplo:** Flor, Pedra, carta.

7. Substantivo Derivado - É aquele que vem de outro substantivo primitivo. Ele é formado a partir de uma palavra já existente. **Exemplo:** Florista (vem de Flor); Pedreiro (vem de Pedra).

8. Substantivo simples é aquele formado por apenas uma palavra, um só radical. **Exemplo:** flor, chuva, casa, menino.

9. Substantivo composto é aquele formado por duas ou mais palavras que se unem para formar um novo significado. **Exemplo:** beija-flor, guarda-chuva, segunda-feira, pé-de-moleque.

➡ Os substantivos servem para nomear tudo o que está ao nosso redor e podem ser classificados conforme o tipo de nome que representam.

Atividades

Leia a tirinha para responder às questões 1 e 2.



<https://brainly.com.br/tarefa/27943760>

1. No primeiro quadrinho da tirinha, como pode ser classificado o substantivo “amor”? Justifique sua resposta.

2. Observe novamente a tirinha e identifique o tipo dos substantivos abaixo (comum, próprio, concreto, abstrato ou coletivo).

- a) Água: _____
b) Vida: _____
c) Filho: _____
d) Gente: _____

3. Leia as frases e classifique as palavras destacadas como **substantivo comum** ou **substantivo próprio**.

a) Pedro chegou cedo à escola.

b) O caderno de Júlia está cheio de desenhos.

c) Brasil é um país muito bonito.

d) A professora explicou a lição com paciência.

e) Caramelo adora correr pelo quintal.

f) O sol apareceu entre as nuvens.

g) Amazonas é o maior estado do Brasil.

h) O gato dorme o dia todo no sofá.

4. Dê o coletivo dos substantivos abaixo.

- a) Banana _____ b) Lobos _____
c) Músicos: _____ d) Atores _____
e) Pessoas _____ f) Estrelas _____

5. Analise a imagem para responder à questão.



<https://www.louveira.sp.gov.br/conteudo/novembro-azul-prefeitura-lanca-campanha-e-alerta-para-a-importancia-dos-cuidados-de-prevencao-ao-cancer-de-prostata>

Assinale a alternativa correta quanto à classificação dos substantivos no cartaz.

- a) A palavra **vida** é um substantivo concreto.
b) A palavra **saúde** é um substantivo abstrato.
c) A palavra **homem** é um substantivo abstrato.
d) A palavra **mês** é um substantivo próprio.

6. Assinale a alternativa que apresenta corretamente dois substantivos primitivos e dois derivados, respectivamente.

- a) Rua – Caderno – Sapateiro – Livraria.
b) Amor – Cidade – Floresta – Sol.
c) Chuva – Jardim – Alegria – Flor.
d) Pedra – Gato – Carro – Folha.

7. Leia as frases abaixo e diga se os substantivos em destaque são simples ou compostos.

- a) O **guarda-chuva** está quebrado.

- b) A **menina** ganhou um presente.

- c) O **beija-flor** voou rápido.

- d) A **borboleta** pousou na flor.

- e) O **pé-de-moleque** é um doce delicioso.

8. Analise a imagem para responder à questão.



Mort Walker. Recruta Zero. Em O Estado de S. Paulo, 13/11/2006.

<https://www.professorjeanrodrigues.com.br/2018/10/atividade-sobre-substantivo.html>

Retire da tirinha um substantivo abstrato e explique porquê ele recebe essa classificação.

9. Leia as palavras abaixo e marque **somente** as que são **substantivos**.

- () Correr. () Alegria. () Casa. () Bonito. () Criança.

10. Marque com **C** os substantivos concretos e com **A** os abstratos.

- () Amor. () Flor. () Amizade. () Gato. () Tristeza.

11. Junte as palavras abaixo e forme **substantivos compostos** corretamente.

- a) Guarda + chuva: _____
b) Beija + flor: _____
c) Para + quedas: _____
d) Couve + flor: _____
e) Mãe + da + água: _____
f) Segunda + feira: _____
g) Pé + de + moleque: _____
h) Plano + alto: _____
i) Cavalo + marinho: _____
j) Peixe + boi: _____

12. Escreva no plural os substantivos a seguir:

- a) Flor _____ b) papel _____
c) Pão _____ d) Animal _____
e) Cidadão _____ f) Lápis _____
g) Mamão _____ h) Pastor _____

13. Forme 2 substantivos derivados a partir dos substantivos primitivos a seguir.

- a) Leite: _____
b) Carta: _____
c) Terra: _____
d) Livro: _____

14. Em cada linha das alternativas abaixo, há uma palavra que **não** é substantivo. Descubra qual é e circule.

- a) Menina – casa – correr – carro.
b) Alegria – amizade – amor – brincar.
c) Sol – lua – bonito – estrela.
d) Escola – professora – aluno – estudar.
e) Flor – jardim – perfume – sorridente.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.