

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

EMPATIA

Ter empatia significa se colocar no lugar do outro, sentir o que outra pessoa sentiria caso estivesse na situação vivenciada por ela, e tentar compreender experiências e visões de mundo diferentes das suas. Apesar de engrandecedora, essa tarefa pode não ser das mais fáceis, e exige uma série de habilidades e saberes emocionais.



Isso porque o exercício da empatia não se estende somente àqueles que consideramos parecidos ou próximos de nós. Ela está no ato de reconhecer aquilo que nos é estranho e, por vezes, até errado. Não se limita a compreender as escolhas e ações positivas de alguém, mas também seus erros, sejam eles guiados por medo, ignorância, agressividade ou outros sentimentos desafiadores. Ela é a prática de se desvencilhar da própria trajetória de vida e se colocar no lugar do outro.

A importância das relações humanas

A empatia é essencial justamente por permitir a criação de laços e relações profundas. Para exercitar a empatia com o outro, é preciso lançar um novo olhar sobre ele, sem julgamentos. É necessário abandonar por um momento suas verdades e crenças e se abrir para a realidade em que a outra pessoa está. E isso só se desenvolve na prática. Um primeiro passo possível é apurar a escuta atenta, acreditar e se aprofundar nas histórias sem buscar falhas.

O poder da escuta e da observação

É importante abrir-se para o que está sendo dito, mas não apenas nas palavras. Aspectos como tom de voz, postura e o gestual da pessoa dizem muito sobre como ela está se sentindo. As emoções podem ser uma boa porta de entrada para o universo que é o outro e para que possamos compreender melhor o mundo que nos cerca e derrubar nossos preconceitos.

Se a empatia não é um exercício fácil, ela também não pode ser criada apenas com teoria. É na ação que a compreensão e a abertura acontecem. Na convivência diária, de pouquinho em pouquinho, vamos lançando novos olhares ao mundo e aos outros e reconhecendo as diferenças. Não precisamos concordar com tudo, mas passamos a compreender melhor os outros.

Fonte: <https://alana.org.br/glossario/empatia/>

Atividades _____

1. Segundo o texto, o que significa ter empatia? Explique com suas palavras.

2. De acordo com o texto, a empatia pode ser considerada uma tarefa difícil, pois

- a) exige que concordemos com tudo o que os outros dizem.
- b) precisamos abandonar nossos julgamentos e tentar compreender o outro.
- c) só sentimos empatia por quem é parecido conosco.
- d) depende apenas de teoria e estudo.

3. Por que o texto afirma que a empatia é essencial para a convivência humana?

4. Segundo o texto, exercitar a empatia envolve

- a) julgar as escolhas do outro para corrigi-las.
- b) apenas ouvir as palavras ditas pela pessoa.
- c) observar também o tom de voz, postura e gestos.
- d) aceitar tudo, sem questionar o outro.

5. Qual é o “primeiro passo possível” para desenvolver a empatia, de acordo com o texto?

6. A empatia **não** se limita a compreender

- a) apenas as ações positivas das pessoas.
- b) os erros causados por medo ou ignorância.
- c) as diferenças entre as pessoas.
- d) as emoções expressas em gestos.

7. Leia o cartaz e responda.



Fonte: <https://cvv.org.br/empatia-o-melhor-presente-de-final-de-ano/>

Qual a mensagem principal apresentada pelo texto?
Qual sua opinião sobre essa mensagem?

8. Marque apenas as palavras que têm relação direta com o sentimento de empatia.

Generosidade	Liberdade	Respeito
Indiferença	Esperteza	Compreensão
Arrogância	Egoísmo	Solidariedade
Preconceito	Bondade	Criatividade
Bravura	Acatamento	Intolerância

9. Você acha possível ter empatia por alguém com quem você não concorda? Justifique com base na ideia do texto.

Leia a tirinha para responder às questões.



https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/solidariidade-nao-tem-idade/

10. O que o menino está lendo e refletindo nos primeiros quadrinhos? O que isso tem a ver com empatia?

11. Por que “abandonar preconceitos e abrir a mente” é importante para desenvolver a empatia?

12. No segundo quadrinho, o menino observa crianças de diferentes culturas. O que essa cena representa em relação à empatia?

13. Você acha que pratica a empatia no dia a dia? Por quê?
