

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

 **Saber mais** _____

SEMÂNTICA

A Semântica é a parte da Língua Portuguesa que estuda o significado das palavras, das frases e das expressões. Em outras palavras, ela nos ajuda a entender o que as palavras realmente querem dizer e como o sentido pode mudar dependendo da situação em que são usadas.

A Semântica estuda as relações de sentido entre as palavras, como:

Sinônimos: palavras que têm significados parecidos (*feliz e contente*).

Antônimos: palavras com significados contrários (*alto e baixo*).

Polissemia: quando uma palavra tem vários sentidos (*manga da camisa e manga fruta*).

Homônimos: palavras que têm a mesma forma, mas significados diferentes (*cela de prisão e sela de cavalo*).

Parônimos: palavras parecidas na escrita e na pronúncia, mas que têm significados diferentes. Por serem muito semelhantes, é comum que as pessoas confundam seu uso. *Exemplo: Descrição* (ato de descrever) / *Discrição* (qualidade de quem é reservado).

Além disso, a Semântica também analisa o sentido figurado. É quando usamos palavras de forma simbólica, e não no sentido literal. Por exemplo, quando dizemos “ele tem um coração de pedra”, queremos dizer que a pessoa é fria ou insensível — não que o coração dela seja realmente feito de pedra.

Outro ponto importante é que o significado depende do contexto. Se alguém diz “está frio aqui”, pode estar apenas comentando a temperatura ou pedindo para fechar a janela. Assim, o sentido muda conforme a intenção do falante e a situação.

Assim, a Semântica mostra que a língua não é algo fixo. O significado das palavras pode mudar com o tempo, o lugar e o jeito de falar.

Égila Ribeiro / Tudo Sala de Aula

1. Escreva um sinônimo para cada palavra das alternativas abaixo.

- a) Alegre: _____
- b) Triste: _____
- c) Rápido: _____
- d) Bonito: _____

- e) Inteligente: _____
- f) Difícil: _____
- g) Calmo: _____
- h) Grande: _____
- i) Breve: _____
- j) Discorrer: _____
- k) Caminhar: _____
- l) Olhar: _____
- m) Corrigir: _____
- n) Doente: _____
- o) Arrogante: _____

2. Leia as frases abaixo e escreva se o sentido usado é denotativo (real) ou conotativo (figurado).

a) O sol brilhava forte no céu durante o verão.

b) Ela tem um coração de pedra e não demonstra emoções.

c) O mar estava calmo naquela manhã.

d) Aquele aluno é um poço de sabedoria.

e) O menino derrubou o copo de suco no chão.

f) Sua voz é um doce para os meus ouvidos.

g) O vento frio entrou pela janela aberta.

h) João está com a cabeça nas nuvens ultimamente.

3. Escreva um antônimo (palavra de sentido oposto) para cada palavra abaixo.

- a) Simples: _____
- b) Generoso: _____
- c) Sujo: _____
- d) Seco: _____
- e) Amigo: _____
- f) Doce: _____
- g) Curto: _____
- h) Alegre: _____
- i) Presente: _____
- j) Viver: _____
- k) Silêncio: _____
- l) Aceitar: _____
- m) Começo: _____
- n) Verdade: _____
- o) Caloroso: _____

Leia a tirinha para responder às questões 4 e 5.



sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaaja/lendo-o-oculto-nas-hq-s-e-tirinhas/

4. No último quadrinho, Chico confunde o sentido da palavra “barbeiro”. Explique o que aconteceu.

5. A palavra barbeiro é um caso de

- a) sinônimo. b) antônimo.
c) parônimo. d) polissemia.

6. Leia as frases e responda.

I – Ele é um poço de sabedoria.

II – O poço estava seco.

Em qual delas a palavra “poço” está usada no sentido conotativo? Justifique.

Leia o texto abaixo para responder à questão 7.

Naquele dia claro, tudo parecia escuro no coração de Ana. Ela queria sorrir, mas só conseguia chorar. O silêncio da casa contrastava com o barulho dos seus pensamentos. Sentia-se forte e, ao mesmo tempo, frágil. Queria ficar, mas tinha vontade de partir. Era um momento de confusão entre o amor e o ódio, entre o sim e o não.

Égila Ribeiro / Tudo Sala de Aula

7. No texto há, predominantemente, a presença de

- a) sinônimos. b) parônimos.
c) antônimos. d) homônimos.

Analise o texto para responder à questão 8.



<https://www.facebook.com/photo.php>

8. Como a polissemia aparece no texto? Explique os dois sentidos da palavra “carinho” abordados nas falas dos personagens.

9. As palavras **eminente** e **iminente** são parônimas, pois têm escrita e pronúncia parecidas, mas significados diferentes. Marque a alternativa em que a palavra foi usada corretamente:

- a) O perigo era eminente, todos correram.
b) O aluno é iminente em tudo o que faz.
c) A tempestade era iminente, estava prestes a acontecer.
d) O médico é uma pessoa iminente.

10. Marque a alternativa em que as palavras são homônimos homófonos, ou seja, têm a mesma pronúncia, mas grafia e significados diferentes.

- a) Paço – passo.
b) Banco – banco.
c) Manga – manga.
d) Cavaleiro – cavalheiro.

11. Analise as assertivas a seguir e assinale o par correto de homônimos homógrafos:

- a) colher (utensílio) – colher (ato de pegar algo).
b) manga (fruta) – manga (roupa).
c) cavaleiro (que anda a cavalo) – cavalheiro (homem gentil e respeitador).
d) acento (que completa a grafia das palavras) – assento (lugar onde as pessoas sentam).

12. Leia a lista de palavras abaixo e marque todas as que são sinônimas da palavra “**inteligente**”.

- a) () Esperto. b) () Burro. c) () Sagaz.
d) () Perspicaz. e) () Brillhante. f) () Lento.
g) () Hábil. h) () Desatento. i) () Sábio.
j) () Genial. k) () Astuto.

Leia o texto para responder às questões 13 e 14.



<https://conhecimentocientifico.r7.com/semantica-2/>

13. Na tirinha, qual é a intenção do autor ao relacionar “cestas”, “sestas” e “sextas”?

14. Há, na tirinha, a presença de homônimos ou parônimos? Justifique.