

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

1. Reescreva as frases abaixo, inserindo as vírgulas apenas quando forem necessárias.

a) Ontem à noite depois da aula fomos ao museu.

b) Ana meu amor não se esqueça do casaco.

c) O diretor que chegou cedo abriu os portões.

d) João Maria e Pedro foram ao cinema.

e) Embora estivesse cansada resolveu terminar o trabalho.

f) Brasília capital do Brasil completa hoje 65 anos.

g) O aluno correu tropeçou caiu mas levantou-se rapidamente.

h) Mariana gosta de ler romances policiais assistir a filmes de aventura e escrever poemas.

i) Carlos trouxe os documentos porém esqueceu a caneta.

j) Sim aceito participar do projeto.

2. Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em relação ao uso da vírgula:

a) () Usa-se vírgula para separar vocativo.

b) () Em enumerações, as vírgulas separam os itens.

c) () Nunca se usa vírgula antes de “mas”.

d) () Expressões adverbiais deslocadas, no início da frase, costumam vir seguidas de vírgula.

e) () A vírgula pode separar orações coordenadas.

f) () É obrigatório o uso de vírgula entre sujeito e predicado.

g) () Orações explicativas, introduzidas por “que”, devem ser isoladas por vírgulas.

h) () A vírgula serve também para marcar intercalações e apostos.

i) () Não se usa vírgula para separar elementos ligados por conjunções como “e” ou “ou”, salvo em casos de ênfase ou de enumeração complexa.

j) () Usa-se vírgula para separar os termos de um endereço ou data.

3. Leia os trechos a seguir e coloque ponto e vírgula (;) ou vírgula (,) onde for necessário.

a) Trecho 1:

Art. 1º A República Federativa do Brasil (...) tem como fundamentos:

I - a soberania

II - a cidadania

III - a dignidade da pessoa humana

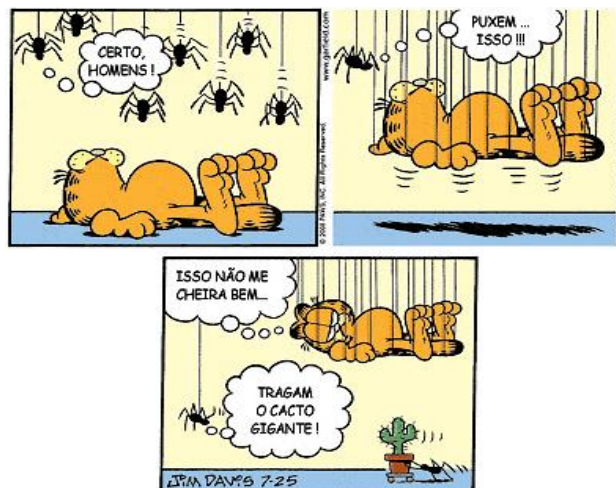
IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa

V - o pluralismo político.

b) Trecho 2:

No café da manhã tomei leite e pão com manteiga no almoço comi arroz feijão e frango e, à noite, apenas uma sopa leve.

Leia a tirinha para responder às questões 4 – 6.



<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com/>

4. No primeiro quadrinho da tirinha, qual a função da vírgula?

5. No segundo quadrinho, na fala: “Puxem... Isso!!!”, qual a função do uso das reticências?

6. O ponto de exclamação, no último balão da tirinha: “Tragam o cacto gigante!” foi empregado para indicar

- a) uma ordem.
- b) uma indignação.
- c) uma indagação.
- d) uma admiração.

7. Escolha o sinal de pontuação adequado para terminar cada frase. Utilize ponto (.), ponto de interrogação (?) ou ponto de exclamação (!).

- a) Você vai à festa hoje_____
- b) Que surpresa maravilhosa_____
- c) Preciso entregar o trabalho amanhã_____
- d) Quando começa o jogo_____

8. Em qual alternativa o uso do ponto e vírgula está adequado?

- a) Gosto de ler; e de escrever.
- b) Fiz o trabalho; portanto, mereço descansar.
- c) Ele chegou cedo mas; não quis entrar.
- d) Comprei frutas; maçãs, bananas e uvas.

9. Analise o trecho da notícia abaixo e pontue-o adequadamente, observando o uso correto dos sinais de pontuação.

PREPARE-SE PARA UM ESPETÁCULO NO CÉU O COMETA LEMMON PODERÁ SER VISTO NO BRASIL NESTE FIM SEMANA COM SUAS CORES VERDE E AZUL O PONTO ALTO ESTÁ PREVISTO PARA ESTE SÁBADO 25 DE OUTUBRO TORÇA PARA FAZER TEMPO BOM ONDE VOCÊ ESTÁ PORQUE ELE SÓ VAI PASSAR DE NOVO DAQUI A 1,3 MIL ANOS

<https://www.sonoticiaboa.com.br/2025/10/24/cometa-lemmon-podera-visto-neste-fim-semana-proximo-daqui-mil-anos>

10. Leia o texto abaixo e coloque a pontuação adequada.

**NA PREVENÇÃO CONTRA A
GRIPE O BRASIL O ZÉ E VOCÊ
DIZEM SIM PARA A VACINA**

<https://www.conass.org.br/ministerio-da-saude-lanca-campanha-de-vacinacao-contrainfluenza-e-a-meta-e-imunizar-90-de-dos-publicos-prioritarios/>

11. Relacione cada descrição ao sinal de pontuação correspondente.

a) Indica uma pausa maior que a da vírgula, separando orações ou itens complexos em uma enumeração.

b) Indica surpresa, admiração, espanto ou emoção.

c) Utilizado para introduzir uma explicação, enumeração ou fala direta.

d) Usado para marcar o início e o fim das falas dos personagens.

e) Indica o final de uma frase declarativa (afirmativa ou negativa).

f) Usado para indicar uma pausa dentro de uma oração.

g) Mostra uma interrupção, dúvida ou continuidade do pensamento.

Leia o trecho da fábula abaixo e responda às questões.

[...]

O que você fez durante todo o verão?

— Estive a cantar - respondeu a cigarra.

E a formiga lhe deu uma resposta grosseira:

— Pois então, agora dance!

<https://www.culturagenial.com/melhores-fabulas-com-moral/>

12. Qual a função dos travessões no início de algumas frases?

13. No início do texto, foi colocado esse sinal: “[...]”, o que isso significa?

14. Assinale a alternativa em que o uso dos dois-pontos está **correto**.

- a) O professor disse os alunos: devem entregar a prova.
- b) Mariana: respondeu não vou desistir do meu sonho.
- c) Ele pensou consigo mesmo será que: vou conseguir?
- d) Levei para o piquenique: frutas, pães, sucos e toalhas.

15. Assinale a alternativa em que as aspas estão usadas corretamente.

- a) O aluno “respondeu: Não sei, mas vou tentar.”
- b) Ele afirmou: “A leitura é a chave para o conhecimento.”
- c) Maria exclamou”: Que lindo dia”!
- d) “Pedro perguntou:” Você vem comigo?