

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Compreendendo _____

ORAÇÕES ADJETIVAS EXPLICATIVAS E RESTRITIVAS

As orações adjetivas são um tipo de oração subordinada que exerce a função de adjetivo, ou seja, servem para caracterizar ou especificar um substantivo. Elas sempre vêm introduzidas por pronomes relativos, como *que*, *quem*, *onde*, *o qual*, *cuja*, entre outros. Essas orações se dividem em dois tipos principais: restritivas e explicativas.

Orações Adjetivas Restritivas

As orações adjetivas restritivas restringem ou limitam o sentido do substantivo a que se referem. Elas especificam de qual parte de um grupo o falante está falando. Essas orações não são separadas por vírgulas, pois sua presença é essencial para o sentido da frase.

Exemplo:

- Os alunos *que estudam com dedicação* terão boas notas.

➡ Aqui, a oração “que estudam com dedicação” limita o sentido de “os alunos”. Nem todos os alunos terão boas notas, apenas aqueles que estudam com dedicação. Se retirássemos essa parte, a frase teria outro sentido, pois pareceria que todos os alunos tirariam boas notas.

Orações Adjetivas Explicativas

As orações adjetivas explicativas, por outro lado, acrescentam uma informação extra sobre o substantivo. Elas não limitam o sentido, apenas explicam melhor ou acrescentam uma característica. Essas orações devem ser separadas por vírgulas, pois a informação que trazem poderia ser retirada sem prejudicar o sentido principal da frase

Exemplo:

- Os alunos, *que estudam com dedicação*, terão boas notas.

➡ Neste caso, a oração “que estudam com dedicação” está apenas explicando uma característica dos alunos, como se o falante acreditasse que todos eles estudam com dedicação.

Redação Tudo Sala de Aula

Atividades _____

1. Leia as frases e classifique cada oração adjetiva como restritiva ou explicativa.

a) Os alunos que estudaram bastante tiraram boas notas.

b) O cachorro, que estava muito sujo, tomou banho.

c) As flores que plantei ontem ainda não brotaram.

d) O livro que você me emprestou é interessante.

e) Meus pais, que são muito carinhosos, adoram receber visitas.

f) As estrelas, que brilham no céu, são lindas.

g) O aluno que chegou atrasado perdeu a explicação do professor.

h) O sol, que aquece a Terra, é essencial para a vida.

i) As pessoas que ajudam os outros merecem respeito.

j) A professora, que é muito paciente, explicou tudo novamente.

Leia a tirinha para responder à questão 2.



<https://professorathaisoliveira.blogspot.com/2016/07/cjmj-exercicios-oracoes-subordinadas.html>

2. No primeiro quadrinho da tirinha, na oração: “Este relógio que eu vou desenhar em seu braço”, tem-se uma oração adjetiva restritiva ou explicativa? Explique.

3. Assinale a alternativa abaixo em que a oração adjetiva é explicativa.

a) Os atletas que treinam com seriedade alcançam melhores resultados.

b) A cidade onde nasci passou por grandes transformações.

c) O Rio Amazonas, que é o mais extenso do mundo, deságua no Oceano Atlântico.

d) Não confie em pessoas que prometem demais.

4. Observe os dois períodos abaixo e a diferença no uso da vírgula.

I – Os escritores que venceram o prêmio foram homenageados na feira.

II – Os escritores, que venceram o prêmio, foram homenageados na feira.

Qual alternativa melhor descreve a diferença de sentido e a classificação das orações adjetivas destacadas?

- a) O período I (Oração Explicativa) afirma que todos os escritores presentes venceram o prêmio. O período II (Oração Restritiva) indica que a vitória do prêmio é uma informação acessória.
- b) Os dois períodos possuem o mesmo sentido, mas o período II é considerado um erro gramatical por usar vírgulas em uma oração restritiva.
- c) O período I (Oração Restritiva) delimita o universo dos homenageados (apenas os vencedores do prêmio). O período II (Oração Explicativa) pressupõe que todos os escritores, sem exceção, venceram o prêmio e foram, por isso, homenageados.
- d) O período I generaliza a homenagem a todos os escritores. O período II restringe o substantivo “escritores” a um grupo que não venceu o prêmio, mas foi homenageado.

5. Marque a opção que apresenta uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva e, por isso, **não** deve ser separada por vírgulas.

- a) A baleia que é um mamífero vive nos oceanos.
- b) O café que é uma bebida muito popular foi trazido para o Brasil.
- c) Brasília que é a capital do Brasil possui um projeto arquitetônico único.
- d) Os candidatos que estudarem serão aprovados no concurso.

6. Complete as frases a seguir com orações adjetivas, conforme o exemplo. Em seguida, classifique as orações que criou em: restritiva ou explicativa.

A professora _____ é muito querida.

A professora que ensina português é muito querida. (Restritiva)

- a) O aluno _____ sempre ajuda os colegas.
- b) O cachorro _____ correu pelo quintal.
- c) As flores _____ deixaram o jardim mais bonito.
- d) O filme _____ fez sucesso no cinema.
- e) A escola _____ realiza muitos projetos sociais.
- f) A diretora _____ ficou muito orgulhosa dos seus alunos.
- g) Os amigos _____ combinaram de se encontrar.
- h) O livro _____ foi traduzido para vários idiomas.

7. Sobre as Orações Subordinadas Adjetivas, assinale V para verdadeiro ou F para falso.

- () Orações restritivas não são separadas por vírgulas.
- () Orações explicativas acrescentem informações novas e indispensáveis.
- () Ambas as orações têm função de adjetivo.
- () A retirada de uma oração explicativa altera totalmente o sentido da frase.

8. Qual alternativa **NÃO** contém uma Oração Subordinada Adjetiva?

- a) Ele é o único professor que ensina como tamanha paixão.
- b) O meu vizinho, o qual é advogado, viajou de férias.
- c) Eu disse que compraria um carro novo.
- d) As notícias de que duvidamos são as mais perigosas.

Leia a tirinha para responder às questões 9 e 10.



<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>

9. Na fala: “Pelo menos os testes que fiz em humanos não deram problema...”, o personagem faz humor porque

- a) está dizendo que os humanos também comem ração.
- b) acha que os humanos são parecidos com os cachorros.
- c) está elogiando e aprovando o sabor da ração.
- d) diz que testou a ração em humanos, o que é inesperado e engraçado.

10. Indique a oração adjetiva contida no último quadrinho da tirinha e classifique-a em: restritiva ou explicativa.

11. Quais das frases a seguir, ao serem pontuadas, apresentam uma oração subordinada adjetiva explicativa?

- I – Os carros que poluem a cidade deveriam ser proibidos.*
- II – O professor que ensina com clareza merece ser reconhecido.*
- III – O documento que estava na mesa sumiu.*
- IV – O aluno que chegou atrasado deve se justificar.*

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.

12. Considere as frases I e II:

- I – O atleta que se machucou não competirá.*
- II – O atleta, que se machucou, não competirá.*

Qual a análise correta sobre o significado e a classificação das orações acima?

- a) A oração em I é explicativa e sugere que o atleta estava lesionado.
- b) A oração em II é restritiva e indica que o evento de se machucar é um detalhe irrelevante.
- c) A oração em I é restritiva e indica que o evento possui mais de um atleta.
- d) A oração em II é explicativa e indica que a lesão é uma característica de todos os atletas.