ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

🔎 Compreendendo_____

ORAÇÕES ADJETIVAS EXPLICATIVAS E RESTRITIVAS

As orações adjetivas são um tipo de oração subordinada que exerce a função de adjetivo, ou seja, servem para caracterizar ou especificar um substantivo. Elas sempre vêm introduzidas por pronomes relativos, como *que, quem, onde, o qual, cuja*, entre outros. Essas orações se dividem em dois tipos principais: restritivas e explicativas.

Orações Adjetivas Restritivas

As orações adjetivas restritivas restringem ou limitam o sentido do substantivo a que se referem. Elas especificam de qual parte de um grupo o falante está falando. Essas orações não são separadas por vírgulas, pois sua presença é essencial para o sentido da frase.

Exemplo:
- *Os alunos que estudam com dedicação terão boas notas.*

➡️ Aqui, a oração "que estudam com dedicação" limita o sentido de "os alunos". Nem todos os alunos terão boas notas, apenas aqueles que estudam com dedicação. Se retirássemos essa parte, a frase teria outro sentido, pois pareceria que todos os alunos tirariam boas notas.

Orações Adjetivas Explicativas

As orações adjetivas explicativas, por outro lado, acrescentam uma informação extra sobre o substantivo. Elas não limitam o sentido, apenas explicam melhor ou acrescentam uma característica. Essas orações devem ser separadas por vírgulas, pois a informação que trazem poderia ser retirada sem prejudicar o sentido principal da frase

Exemplo:

- Os alunos, que estudam com dedicação, terão boas notas.

➡️ Neste caso, a oração "que estudam com dedicação" está apenas explicando uma característica dos alunos, como se o falante acreditasse que todos eles estudam com dedicação.

Redação Tudo Sala de Aula

🧦 Atividades_____

1. Leia as frases e classifique cada oração adjetiva como restritiva ou explicativa.

a) Os alunos que estudaram bastante tiraram boas notas.
_____

b) O cachorro, que estava muito sujo, tomou banho.
_____

c) As flores que plantei ontem ainda não brotaram.
_____

d) O livro que você me emprestou é interessante.
_____

e) Meus pais, que são muito carinhosos, adoram receber visitas.
_____

f) As estrelas, que brilham no céu, são lindas.
_____

g) O aluno que chegou atrasado perdeu a explicação do professor.
_____

h) O sol, que aquece a Terra, é essencial para a vida.
_____

i) As pessoas que ajudam os outros merecem respeito.
_____

j) A professora, que é muito paciente, explicou tudo novamente.
_____

Leia a tirinha para responder à questão 2.



https://professorathaisoliveira.blogspot.com/2016/07/cjmj-exercicios-oracoes-subordinadas.html

2. No primeiro quadrinho da tirinha, na oração: "Este relógio que eu vou desenhar em seu braço", tem-se uma oração adjetiva restritiva ou explicativa? Explique.
_____
_____
_____
_____

3. Assinale a alternativa abaixo em que a oração adjetiva é explicativa.
a) Os atletas que treinam com seriedade alcançam melhores resultados.
b) A cidade onde nasci passou por grandes transformações.
c) O Rio Amazonas, que é o mais extenso do mundo, deságua no Oceano Atlântico.
d) Não confie em pessoas que prometem demais.

4. Observe os dois períodos abaixo e a diferença no uso da vírgula.

***I** – Os escritores que venceram o prêmio foram homenageados na feira.*
***II** – Os escritores, que venceram o prêmio, foram homenageados na feira.*

Qual alternativa melhor descreve a diferença de sentido e a classificação das orações adjetivas destacadas?
a) O período I (Oração Explicativa) afirma que todos os escritores presentes venceram o prêmio. O período II (Oração Restritiva) indica que a vitória do prêmio é uma informação acessória.
b) Os dois períodos possuem o mesmo sentido, mas o período II é considerado um erro gramatical por usar vírgulas em uma oração restritiva.
c) O período I (Oração Restritiva) delimita o universo dos homenageados (apenas os vencedores do prêmio). O período II (Oração Explicativa) pressupõe que todos os escritores, sem exceção, venceram o prêmio e foram, por isso, homenageados.
d) O período I generaliza a homenagem a todos os escritores. O período II restringe o substantivo "escritores" a um grupo que não venceu o prêmio, mas foi homenageado.

5. Marque a opção que apresenta uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva e, por isso, **não** deve ser separada por vírgulas.
a) A baleia que é um mamífero vive nos oceanos.
b) O café que é uma bebida muito popular foi trazido para o Brasil.
c) Brasília que é a capital do Brasil possui um projeto arquitetônico único.
d) Os candidatos que estudarem serão aprovados no concurso.

6. Complete as frases a seguir com orações adjetivas, conforme o exemplo. Em seguida, classifique as orações que criou em: restritiva ou explicativa.

A professora _____ é muito querida.

A professora que ensina português é muito querida. (Restritiva)

a) O aluno _____ sempre ajuda os colegas.

b) O cachorro _____ correu pelo quintal.

c) As flores _____ deixaram o jardim mais bonito.

d) O filme _____ fez sucesso no cinema.

e) A escola _____ realiza muitos projetos sociais.

f) A diretora _____ficou muito orgulhosa dos seus alunos.

g) Os amigos _____ combinaram de se encontrar.

h) O livro _____ foi traduzido para vários idiomas.

7. Sobre as Orações Subordinadas Adjetivas, assinale V para verdadeiro ou F para falso.
( ) Orações restritivas não são separadas por vírgulas.
( ) Orações explicativas acrescentem informações novas e indispensáveis.
( ) Ambas as orações têm função de adjetivo.
( ) A retirada de uma oração explicativa altera totalmente o sentido da frase.

8. Qual alternativa **NÃO** contém uma Oração Subordinada Adjetiva?
a) Ele é o único professor que ensina como tamanha paixão.
b) O meu vizinho, o qual é advogado, viajou de férias.
c) Eu disse que compraria um carro novo.
d) As notícias de que duvidamos são as mais perigosas.

Leia a tirinha para responder às questões 9 e 10.



https://www.tumblr.com/tirasarmandinho

9. Na fala: "Pelo menos os testes que fiz em humanos não deram problema...", o personagem faz humor porque
a) está dizendo que os humanos também comem ração.
b) acha que os humanos são parecidos com os cachorros.
c) está elogiando e aprovando o sabor da ração.
d) diz que testou a ração em humanos, o que é inesperado e engraçado.

10. Indique a oração adjetiva contida no último quadrinho da tirinha e classifique-a em: restritiva ou explicativa.

_____
_____
_____

11. Quais das frases a seguir, ao serem pontuadas, apresentam uma oração subordinada adjetiva explicativa?

I – Os carros que poluem a cidade deveriam ser proibidos.
II – O professor que ensina com clareza merece ser reconhecido.
III – O documento que estava na mesa sumiu.
IV – O aluno que chegou atrasado deve se justificar.

a) I e II. b) II e IV. c) III e IV. d) I e III.

12. Considere as frases I e II:

I – O atleta que se machucou não competirá.
II – O atleta, que se machucou, não competirá.

Qual a análise correta sobre o significado e a classificação das orações acima?
a) A oração em I é explicativa e sugere que o atleta estava lesionado.
b) A oração em II é restritiva e indica que o evento de se machucar é um detalhe irrelevante.
c) A oração em I é restritiva e indica que o evento possui mais de um atleta.
d) A oração em II é explicativa e indica que a lesão é uma característica de todos os atletas.

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.