

ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto e responda.

AI SCAMS



<https://www.ncoa.org/article/what-are-ai-scams-a-guide-for-older-adults/>

AI is in phones, photos, and websites. It can help people, but some people use it to lie. They can make fake voices and faces. This is called a deepfake.

A deepfake can look real. A person can call you and ask for money. But it is not your friend – it is a trick. Some people also make fake photos of houses for rent.

To stay safe, check things. Ask, “Who sends this? Why?” If something looks strange, stop and look again. Tell your family or friends if you see a scam. Be careful when you use the internet.

FONTE: <https://www.newsinlevels.com/products/ai-scams-level-1/>



Atividades

1. Associe as palavras a seguir com os significados:

- | | |
|-------------|--|
| (a) Careful | () Golpe / Fraude |
| (b) Fake | () Dinheiro |
| (c) Lie | () Estranho / Esquisito |
| (d) Money | () Falso / Falsificado |
| (e) Rent | () Aluguel (substantivo) / Alugar (verbo) |
| (f) Scam | () Cuidado / Cauteloso |
| (g) Strange | () Truque / Engano |
| (h) Trick | () Mentir (verbo) / Mentira (substantivo) |

2. Qual é o objetivo principal do texto?

- a) Explicar como usar a IA em telefones e sites.
- b) Alertar sobre os perigos e truques relacionados à IA.
- c) Mostrar como a IA ajuda as pessoas em suas vidas.
- d) Dizer às pessoas para evitarem o uso da internet.

3. Transcreva para os espaços abaixo a estrutura correta do texto.

INTRODUÇÃO

PROBLEMA

EXEMPLOS

CONCLUSÃO

4. O que é um **deepfake**, segundo o texto?

5. Dê um exemplo de **scam** mencionado no texto.

6. Como a inteligência artificial pode ser boa e ruim ao mesmo tempo, segundo o texto?

Analisar a imagem e responder às questões 7 – 10.



Fonte: Kashmir POST

7. Qual é o objetivo dos tópicos mencionados?

8. No item 4 diz: **Check first**. O que isso significa em relação às nossas ações na internet?

9. Nesta sugestão, diz que se você receber um e-mail, uma mensagem de texto, um link de mídia social ou vir um pop-up suspeito e tiver alguma dúvida sobre sua segurança ou legitimidade, a atitude mais segura a tomar é não interagir com ele. A qual item da imagem corresponde? Transcreva abaixo.

10. O tópico sugere navegar intencionalmente em sites conhecidos, estabelecidos, confiáveis e verificados (por exemplo, grandes veículos de notícias, portais bancários oficiais, sites governamentais seguros). Isso implica digitar o endereço do site diretamente no navegador ou usar um marcador verificado, em vez de clicar em um link desconhecido de um e-mail ou mídia social. Qual elemento da imagem se relaciona a esta descrição? Escreva-o na linha.

11. Por que é importante pensar antes de acreditar em tudo o que vemos na internet? Escreva em inglês.

12. Como podemos ensinar outras pessoas, especialmente mais velhas, a se protegerem desses golpes digitais?

13. Você já viu algo na internet que parecia verdadeiro, mas depois descobriu que era falso? Como se sentiu?
