ATIVIDADE DE LÍNO		
Estudante:	Data:/	
Professor (a):		
Escola:	Tudo Sala de Aula	
Leia o texto abaixo para responder às questões.	a) ao galo. b) à raposa.	
O GALO E A RAPOSA	c) aos cães. d) à floresta.	
No meio dos galhos de uma árvore bem alta, um galo estava empoleirado e cantava a todo volume. Sua voz	6. Identifique a classe gramatical das palavras destacadas nos trechos a seguir em: <u>substantivo</u> , <u>verbo</u> , <u>pronome</u> ou <u>adjetivo</u> .	
esganiçada ecoava na floresta. Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa que estava caçando se aproximou da	a) "um galo estava empoleirado"	
árvore. Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar	b) "de uma árvore bem alta "	
algum jeito de fazer o outro descer. Com a voz mais boazinha do	c) " <u>Acabou</u> essa história de ficar"	
mundo, cumprimentou o galo dizendo:	d) "Com a voz mais <u>boazinha</u> "	
 - Ó meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os 	e) " <u>você</u> ficou sabendo da proclamação"	
tipos de bichos da terra, da água e do ar? Acabou essa história de ficar tentando agarrar os outros para comê-los. Agora vai ser	f) "na base do <u>amor</u> e da amizade"	
tudo na base do amor e da amizade. Desça para a gente	 No trecho: "- O que é isso, prima?" (6º parágrafo), o uso do travessão foi empregado para indicar 	
conversar com calma sobre as grandes novidades!	a) o começo de um parágrafo.	
- O galo, que sabia que não dava para acreditar em	b) a fala do personagem.	
nada do que a raposa dizia, fingiu que estava vendo uma coisa lá longe. Curiosa, a raposa quis saber o que ele estava olhando	c) a fala do narrador.	
com ar tão preocupado.	d) uma explicação.	
- Bem, disse o galo -, acho que estou vendo uma	8. Qual das frases a seguir expressa uma opinião sobre o texto?	
matilha de cães ali adiante.	a) O galo estava empoleirado em uma árvore.	
- Nesse caso é melhor eu ir embora – disse a raposa.	b) A raposa queria enganar o galo.	
- O que é isso, prima? – disse o galo. - Por favor, não vá ainda! Já estou descendo! Não vá me	c) A raposa foi embora ao ver os cães.	
dizer que está com medo dos cachorros neste tempo de paz?!	d) O galo foi muito inteligente ao enganar a raposa.	
- Não, não é medo – disse a raposa -, mas e se eles ainda não estiverem sabendo da proclamação?	9. O que a raposa queria realmente ao conversar com o galo?	
Moral: Cuidado com as amizades muito repentinas.		
Fonte: Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1999. p.22.	10. Por que o galo estava em cima de uma árvore bem alta?	
Atividade		
1. Esse texto é um exemplo de	11. O que aconteceu depois que o galo disse ver uma matilha de cães?	
a) crônica. b) notícia.	ue caes:	
c) fábula. d) conto.		
O que levou a raposa a se aproximar da árvore onde o galo estava?	12. Localize, no texto, uma palavra que significa:	
	a) Revogou: b) Ramos	
	c) Bisbilhoteira: d) Bosque:	
3. Na frase: "Sua voz esganiçada ecoava na floresta". A palavra "esganiçada", pode ser substituída, sem alteração de sentido,	e) Receio: f) Calma:	
por	13. O que o texto nos ensina?	
a) suave.		
b) grossa. c) fina.		
d) alta.		

4. Na expressão: "comê-**los**" (2º parágrafo), o termo destacado

5. No trecho: "... começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer." (1º parágrafo), a palavra "outro" se refere

se refere a quem?