ATIVIDADE INTERTDISCIPLINAR							
Estudante:	Data://						
Professor (a):	Turma:						
Escola:	Tudo Sala de Aula						

# O QUE É POBREZA?

Muitas vezes associada apenas à falta de dinheiro, a pobreza é uma condição socioeconômica que afeta as dimensões econômica, social e política da vida das pessoas que vivem na escassez de recursos ou que não possuem meios para adquiri-los e satisfazer suas necessidades.



As necessidades básicas, tanto físicas quanto mentais, deixam de ser atendidas; por isso, não há qualidade de vida, já que elementos essenciais, como alimentação, moradia, saúde e educação, não estão presentes na realidade dessas pessoas.

Essa condição também se reflete na falta de acesso a serviços básicos, como eletricidade, água potável, saneamento e comunicação. Assim, a pobreza vai muito além da falta de dinheiro, embora ele seja uma das principais variáveis para identificar essa situação.

### Causas da pobreza

A pobreza está relacionada à distribuição desigual de riquezas nas sociedades. Em geral, uma minoria concentra muitos recursos, enquanto a maioria vive na escassez. Outros fatores, como a falta de oportunidades de emprego, educação de qualidade e políticas públicas eficientes, também contribuem para a manutenção desse quadro.

### Indicadores da pobreza

Para medir a pobreza de uma região ou população, são utilizadas variáveis conhecidas como indicadores. Entre elas estão: renda, alimentação, educação, saneamento básico, acesso à água potável, moradia, informação e trabalho infantil. Esses indicadores ajudam a compreender a dimensão do problema e a planejar ações para combatê-lo.

# Desenvolvimento sustentável

A Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) a serem alcançados até 2030. O primeiro objetivo é a erradicação da pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares, reconhecendo que o combate à pobreza é fundamental para garantir dignidade e igualdade entre as pessoas.

# Consequências da pobreza

A pobreza gera graves consequências sociais e de saúde pública, que afetam toda a sociedade. Um dos principais problemas é a fome, com casos de subnutrição que prejudicam o desenvolvimento físico e mental das pessoas.

Além disso, há maior risco de surgimento e disseminação de doenças, já que o acesso ao saneamento básico e a medicamentos é limitado. A pobreza também aumenta o número de pessoas em situação de rua ou dependentes de abrigos, e amplia o desemprego, pois muitos não têm acesso aos direitos básicos e às oportunidades de trabalho.

Todas essas consequências reduzem a expectativa de vida e agravam as desigualdades sociais, tornando urgente a busca por soluções que promovam inclusão, justica e qualidade de vida.

Atividade								
1. Com suas palavras, defina pobreza.								

2. Com base nas imagens, nomeie os indicadores relacionados à definição de pobreza.







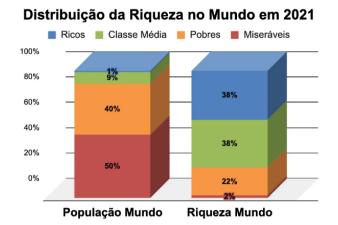






3. Abaixo, leia com atenção o gráfico e o fragmento de reportagem.

### Texto I



Disponível em https://oiceberg.com.br/distribuição-da-riqueza-nobrasil-e-no-mundo/

### Texto II

Dados do relatório da Oxfam, que discute a relação das desigualdades e o poder corporativo global, mostram que 63% da riqueza do Brasil está nas mãos de 1% da população. O levantamento também aponta que os 50% mais pobres detêm apenas 2% do patrimônio do país.

14 de Janeiro de 2024. Disponível em https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/desigualdade-63-dariqueza-do-brasil-esta-nas-maos-de-1-da-populacao-dizrelatorio-da-oxfam/#goog\_rewarded

O gráfico ilustra um problema que cuja resolução da pobreza seria

- a) a distribuição de rendas.
- b) migração da classe média.
- c) redução de políticas de assistência social.
- d) não há resolução para o problema.
- 4. Assinale maneiras de erradicar a pobreza.

( ) Privatizar todos os serviços públicos para
aumentar a eficiência do mercado.
( ) Investir em educação de qualidade.
( ) Criar empregos dignos e formais.
( ) Garantir acesso à saúde pública de qualidade.
( ) Promover a igualdade de oportunidades.
( ) Reduzir o acesso à educação para concentrar
recursos em outras áreas.
( ) Investir em infraestrutura básica.

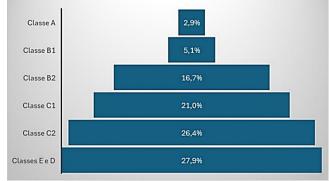
- ( ) Melhorar a governança e combater a corrupção.
- ( ) Garantir segurança alimentar.
- ( ) Estimular o desenvolvimento local sustentável.
- ( ) Cortar programas de assistência social para incentivar a autossuficiência imediata.

### 5. Veja a tirinha abaixo.



Uma consequência da falta de políticas públicas para redução da pobreza é

- a) maximização do saneamento básico de baixo custo.
- b) melhoria nas moradias.
- c) redução das taxas de natalidade.
- d) aumento da violência.
- 6. As classes sociais são classificadas de acordo com a renda familiar mensal. Leia a descrição e analise o gráfico a seguir para compreender melhor.
- A Classe A representa a elite econômica, com rendas acima de R\$ 28.240 e amplo acesso a bens e serviços de alto valor.
- A Classe B, de renda entre R\$ 14.120 e R\$ 28.240, possui boa qualidade de vida, mas enfrenta desafios diferentes da elite.
- A Classe C, com rendas entre R\$ 5.648 e R\$
  14.120, é a mais numerosa e busca estabilidade
  econômica e acesso a serviços de melhor
  qualidade.
- Já as Classes D e E, com rendas de até R\$ 5.648, vivem com recursos limitados e enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos.



Disponível em https://www.gizmodo.com.br/descubra-em-que-classesocial-voce-esta-no-brasil-de-2025-12706

<ul> <li>( ) 27,9% da população brasileira tem acesso a serviços de qualidade.</li> <li>( ) A menor parcela da população brasileira representa a elite brasileira.</li> <li>( ) A classe B vive com serviços de alto valor.</li> <li>( ) As classes D e E enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos.</li> <li>7. Assinale com um X apenas as consequências causadas pela pobreza.</li> <li>( ) Fome.</li> <li>( ) Empregos formais.</li> <li>( ) Acesso restrito a medicamentos.</li> <li>( ) Redução do número de pessoas em abrigos.</li> <li>( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua.</li> <li>( ) Maior expectativa de vida.</li> <li>( ) Redução da violência.</li> </ul>	Marque V ou F para as sentenças abaixo.
<ul> <li>( ) A menor parcela da população brasileira representa a elite brasileira.</li> <li>( ) A classe B vive com serviços de alto valor.</li> <li>( ) As classes D e E enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos.</li> <li>7. Assinale com um X apenas as consequências causadas pela pobreza.</li> <li>( ) Fome.</li> <li>( ) Empregos formais.</li> <li>( ) Acesso restrito a medicamentos.</li> <li>( ) Redução do número de pessoas em abrigos.</li> <li>( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua.</li> <li>( ) Maior expectativa de vida.</li> </ul>	( ) 27,9% da população brasileira tem acesso a
representa a elite brasileira.  ( ) A classe B vive com serviços de alto valor. ( ) As classes D e E enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos.  7. Assinale com um X apenas as consequências causadas pela pobreza. ( ) Fome. ( ) Empregos formais. ( ) Acesso restrito a medicamentos. ( ) Redução do número de pessoas em abrigos. ( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua. ( ) Maior expectativa de vida.	serviços de qualidade.
<ul> <li>( ) A classe B vive com serviços de alto valor.</li> <li>( ) As classes D e E enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos.</li> <li>7. Assinale com um X apenas as consequências causadas pela pobreza.</li> <li>( ) Fome.</li> <li>( ) Empregos formais.</li> <li>( ) Acesso restrito a medicamentos.</li> <li>( ) Redução do número de pessoas em abrigos.</li> <li>( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua.</li> <li>( ) Maior expectativa de vida.</li> </ul>	( ) A menor parcela da população brasileira
<ul> <li>( ) As classes D e E enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos.</li> <li>7. Assinale com um X apenas as consequências causadas pela pobreza.</li> <li>( ) Fome.</li> <li>( ) Empregos formais.</li> <li>( ) Acesso restrito a medicamentos.</li> <li>( ) Redução do número de pessoas em abrigos.</li> <li>( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua.</li> <li>( ) Maior expectativa de vida.</li> </ul>	representa a elite brasileira.
7. Assinale com um <b>X</b> apenas as consequências causadas pela pobreza.  ( ) Fome. ( ) Empregos formais. ( ) Acesso restrito a medicamentos. ( ) Redução do número de pessoas em abrigos. ( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua. ( ) Maior expectativa de vida.	( ) A classe B vive com serviços de alto valor.
7. Assinale com um <b>X</b> apenas as consequências causadas pela pobreza.  ( ) Fome. ( ) Empregos formais. ( ) Acesso restrito a medicamentos. ( ) Redução do número de pessoas em abrigos. ( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua. ( ) Maior expectativa de vida.	( ) As classes D e E enfrentam dificuldades no
causadas pela pobreza.  ( ) Fome. ( ) Empregos formais. ( ) Acesso restrito a medicamentos. ( ) Redução do número de pessoas em abrigos. ( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua. ( ) Maior expectativa de vida.	acesso a serviços básicos.
	causadas pela pobreza.  ( ) Fome. ( ) Empregos formais. ( ) Acesso restrito a medicamentos. ( ) Redução do número de pessoas em abrigos. ( ) Maior quantidade de pessoas em situação de rua. ( ) Maior expectativa de vida.

Veja a tirinha abaixo e responda as questões 8 e 9.



Disponível em https://www.pensamentoverde.com.br/sustentabilidade/

- 8. A tirinha mostra uma necessidade básica que não está sendo atendida. Essa necessidade é
- a) acesso à educação.
- b) ausência de saneamento básico.
- c) falta de habitação.
- d) redução do trabalho infantil.
- 9. Com base na questão anterior, liste os problemas que a falta do serviço ilustrado ocasiona.

- 10. Leia o trecho abaixo para responder à questão.
- O Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza é assinalado anualmente a 17 de outubro. Teve início em 1987, quando o Padre Padre Joseph Wresinski reuniu 100.000 pessoas na Praça dos Direitos Humanos e Liberdades, em Paris, na inauguração de uma pedra em homenagem das vítimas da pobreza, fome, violência e medo.

Você	consid	dera	imp	ort	ante	а	exist	ência	de	um	dia
mundi	al de	edica	ado	à	CC	nsc	ientiz	zação		sobre	а
erradio	cação	da po	obre	za?	Jus	tifiqı	ue su	a res <sub>l</sub>	oos	ta.	