

# ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ 

## CORDÕES DE IDENTIFICAÇÃO E INCLUSÃO



Você sabia que existem cordões especiais usados por pessoas com deficiência para transmitir mensagens importantes sobre respeito, empatia e inclusão? Esses cordões ajudam a identificar necessidades específicas, facilitam a comunicação e contribuem para a sociedade ser mais acessível e acolhedora.

### O Cordão do Quebra-Cabeça

O cordão de quebra-cabeça é bastante conhecido e está ligado ao autismo de nível 1,2 e 3. O símbolo do quebra-cabeça surgiu em 1963, criado por Gerald Gasson, pai de uma criança autista e membro da National Autistic Society, no Reino Unido. Ele foi utilizado como forma de representar as dificuldades enfrentadas por pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Com o passar do tempo, esse símbolo se popularizou e ajudou na identificação e na garantia de direitos para os autistas. No entanto, muitas pessoas da comunidade autista consideram que o quebra-cabeça reforça a ideia de que elas “não se encaixam” na sociedade, por isso há uma busca por novos símbolos que transmitam melhor sua identidade.

### O Cordão de Girassol

O cordão de girassol foi criado para representar pessoas com deficiências invisíveis ou raras, ou seja, aquelas que não são percebidas de imediato, como algumas doenças crônicas, dificuldades de aprendizagem ou condições de saúde mental. Pessoas que têm autismo, câncer, fibromialgia, reumatismo, diabetes, asma, deficiências cognitivas, intolerância à lactose, HIV, doença cardíaca, lúpus, depressão, baixa visão, dificuldades de aprendizado, TDAH, doença de Parkinson ou muitas outras condições podem optar por usar o cordão.

Quem usa esse cordão pode estar sinalizando que precisa de mais paciência, compreensão ou auxílio em atividades do dia a dia, como viajar de avião, pegar transporte público ou participar de eventos. Além de facilitar o acesso, o cordão de girassol também desperta a consciência das pessoas, mostrando que nem toda deficiência pode ser vista, mas todas merecem respeito.

### O Cordão do Infinito

O cordão do infinito é um símbolo criado pela própria comunidade autista para substituir o quebra-cabeça. O desenho do infinito representa a diversidade existente dentro do espectro autista e valoriza a neurodiversidade, ou seja, as diferentes formas de funcionamento do cérebro humano. Esse cordão busca trazer uma imagem positiva, que não destaque limitações, mas sim a riqueza das diferenças. Ele é um símbolo de aceitação, inclusão e respeito.

### Cordões Alternativos

Além desses, existem cordões alternativos, como os que trazem frases do tipo “Mãe de Autista” ou “Pai de Autista”. Eles são usados por familiares que desejam demonstrar apoio e identidade sem necessariamente utilizar os cordões tradicionais.

### O Cordão das Mãos e a Síndrome de Down

Outro cordão o das mãos entrelaçadas, associado à Síndrome de Down. Esse símbolo representa união, acolhimento e inclusão das pessoas com essa condição genética. Ele lembra que todos têm direitos, capacidades e devem participar plenamente da sociedade. O cordão das mãos reforça a importância do apoio familiar, do respeito e da valorização da diversidade humana.

### Reflexão

Esses cordões são muito mais do que simples objetos: eles são ferramentas de empatia, comunicação e respeito. Ao conhecermos seus significados, aprendemos a valorizar a diversidade e a promover uma sociedade mais justa e inclusiva para todos.

<https://apaecuritiba.org.br/conheca-os-principais-cordoes-relacionados-a-cao-pcd-e-seus-significados/>  
(Adaptado por Raila Braga, Tudo Sala de Aula)

### Atividades \_\_\_\_\_

1. Qual é a principal função dos cordões especiais para identificação e inclusão?

---

---

---

---

---

2. Um dos colares especiais para pessoas com deficiências é o de quebra-cabeça, esse é considerado específico para

- a) Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- b) deficiência visual.
- c) deficiências invisíveis.
- d) familiares de autistas.

3. O que são deficiências ocultas? Cite exemplos.

---

---

---

---

4. O colar de quebra-cabeça recebe uma crítica por parte da comunidade autista. Qual é essa crítica e qual outro colar eles preferem usar?



- a) A crítica é que o símbolo representa diversão; eles preferem o colar do girassol.
- b) A crítica é que o símbolo reforça que não se encaixam na sociedade; eles preferem o colar do infinito.
- c) A crítica é que o colar não é bonito; eles preferem o colar das mãos.
- d) A crítica é que o colar é caro; eles preferem o colar de cores neutras.

5. A imagem abaixo mostra quatro tipos de colares de identificação de deficiências, identifique cada uma.



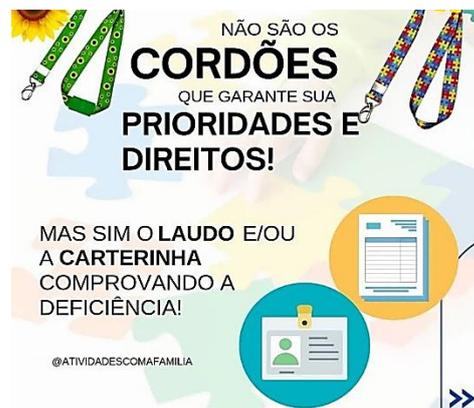

6. Uma pessoa com deficiência de aprendizagem, que apresenta dificuldades persistentes para aprender ou aplicar conhecimentos escolares, pode optar por usar qual colar de identificação?

- a) Quebra-cabeça.
- b) Girassol.
- c) Infinito.
- d) Alternativos.

7. O colar do infinito representa a valorização da neurodiversidade. Qual é a mensagem que ele transmite?

- a) Destacar tão somente as limitações das pessoas.
- b) Enfatizar que todas as pessoas devem ser iguais.
- c) Valorizar a riqueza das diferenças, sem reforçar estigmas.
- d) Mostrar que certas habilidades são melhores que outras.

8. Observe o cartaz e responda.



A utilização dos colares de identificação garante o acesso aos seus direitos fundamentais? Explique.

---

---

---

9. Os cordões alternativos, como “Mãe de Autista” ou “Pai de Autista”, são usados principalmente para

- a) demonstrar apoio e identidade de familiares de pessoas com autismo.
- b) decorar roupas com frases e símbolos divertidos.
- c) substituir os colares tradicionais por determinação legal.
- d) indicar diretamente que a pessoa possui autismo.

10. Imagine que você está organizando uma festa inclusiva e cada convidado recebe um colar de identificação. Qual colar você usaria para mostrar que respeita e valoriza todas as diferenças, sem reforçar limitações?

---

---

---

11. O cordão das mãos, associado à Síndrome de Down, é usado principalmente para:



- a) Decorar roupas com um símbolo bonito e chamativo.
- b) Indicar que a pessoa possui habilidades especiais específicas.
- c) Representar união, acolhimento e inclusão de todas as pessoas.
- d) Mostrar que alguém possui apenas uma condição genética.