

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto e responda às questões.

O RELÓGIO ATRASADO

Personagens: Pedro e Ana.

Pedro: (correndo) Ai, ai! Vou me atrasar pra escola!

Ana: Mas ainda é cedo!

Pedro: Não é não! Olha só o relógio, já são 7:30!
(mostra)

Ana: (ri) Pedro, esse relógio está parado!

Pedro: Parado? Então é por isso que eu nunca chego no horário certo!

Ana: Claro! Você precisa trocar a pilha!

Pedro: (pensativo) Ah... Então não é culpa da professora!

Atividades _____

1. Quem são os personagens dessa história?

2. Por que Pedro aparece correndo?

3. A história é engraçada porque:

- a) Pedro acha que a professora é a culpada pelo atraso.
- b) o relógio de Pedro está parado e ele não percebeu.
- c) Pedro fica pensativo com a situação.
- d) Ana ri da situação de Pedro.

4. Coloque os acontecimentos em ordem, numerando de 1 a 4:

- () Ana percebe que o relógio está parado.
- () Pedro corre porque acha que vai se atrasar.
- () Pedro descobre que não é culpa da professora.
- () Ana ri da situação.

5. Esse texto é um exemplo de

- a) fábula.
- b) conto.
- c) comédia.
- d) lenda.

6. Em: “Não é não! Olha só o relógio, já são 7:30!”,

- o emprego dos pontos de exclamação sugere
- a) certeza.
- b) ordem.
- c) alegria.
- d) surpresa.

7. No texto, os parênteses foram usados para

- a) indicar as falas dos personagens.
- b) mostrar as ações dos personagens no diálogo.
- c) separar as falas que não eram importantes.
- d) destacar os sentimentos dos personagens.

8. Conforme a leitura do texto, é possível identificar que no início Pedro estava

- a) triste.
- b) feliz.
- c) confuso.
- d) aflito.

9. Marque o relógio que mostra a hora apresentada nesse texto.

