

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 8.

O que é a Semana da Pátria?

O dia 7 de setembro comemora a data em que o Brasil se tornou oficialmente independente de Portugal. Com uma história envolta em um lado burocrático, e também heroico em determinados pontos, temos na Semana da Pátria uma forma de relembrar e comemorar a importância desse momento.

A semana da pátria é a primeira semana de setembro, em que há paradas comemorativas e eventos que culminam no 7 de setembro. [...]

O significado da semana da pátria

Embora efetivamente comemorado no dia 7 de setembro, com desfiles e eventos, a independência do Brasil de fato tem uma comemoração semanal. Em eventos que utilizam a data, toda a semana é mostrada a trajetória de eventos que culminaram no então dia, que apesar de heroico da parte de D. Pedro I, foi algo muito mais amplo.

O Brasil passava por um período histórico conturbado, em que o breve período de Estado junto a Portugal começava a ser ameaçado pela volta da família real para a nação de origem. Além do risco de voltar a ser uma colônia, o Brasil era um dos poucos que ainda se mantinham nesse estado, já que boa parte das antigas colônias espanholas já estavam se emancipando.

E uma vez que havia maiores possibilidades para o Brasil sendo independente, tanto para a própria nação como para as grandes potências da época, esse foi um dos primeiros momentos em que havia um clamor de população e governantes de tomarem as próprias rédeas.

Parece muito romântico, mas vamos atentar a um ponto importante: independente do caráter crítico que possamos ter da nossa história, é muito importante que essa identidade seja conhecida e valorizada.

Disponível em:

<https://www.mouradnaddi.adv.br/post/o-que-e-a-semana-da-patria>

1. Qual fato histórico é lembrado no dia 7 de setembro?

2. Segundo o texto, por que a Semana da Pátria é importante?

3. O texto afirma que a Independência do Brasil foi, ao mesmo tempo, um ato heroico e burocrático. Isso significa que

- a) todo o processo foi feito apenas por documentos e reuniões administrativas.
- b) a Independência se resumiu ao grito de D. Pedro I às margens do Ipiranga.
- c) houve um gesto simbólico de heroísmo de D. Pedro I, mas também um processo político e administrativo mais amplo.
- d) o povo brasileiro participou ativamente de todas as decisões, sem interferência da elite política.

4. Qual era o risco que o Brasil corria antes da independência, segundo o texto?

5. No trecho: “E **uma vez que** havia maiores possibilidades para o Brasil”, a expressão em destaque estabelece relação de

- a) comparação.
- b) finalidade.
- c) causa.
- d) condição.

6. Em: “... o Brasil era um dos poucos que ainda se mantinham nesse estado...”, a palavra “**ainda**” é um advérbio que indica

- a) intensidade.
- b) tempo.
- c) lugar.
- d) negação.

7. Há marcas de opinião em:

- a) “O Brasil passava por um período histórico conturbado...”
- b) “... é muito importante que essa identidade seja conhecida e valorizada.”
- c) “... o Brasil era um dos poucos que ainda se mantinham nesse estado...”
- d) “Com uma história envolta em um lado burocrático, e também heroico...”

8. Em: “... **mas** vamos atentar a um ponto...” (último parágrafo) qual a função da conjunção destacada?

Leia a seguir um trecho do hino da Independência do Brasil e responda às questões 9 – 11.

Já podeis, da Pátria filhos Ver contente a Mãe gentil Já raiou a liberdade No horizonte do Brasil Já raiou a liberdade Já raiou a liberdade No horizonte do Brasil	Brava gente brasileira Longe vá, temor servil Ou ficar a Pátria livre Ou morrer pelo Brasil Ou ficar a Pátria livre Ou morrer pelo Brasil
--	--

<https://www.letras.mus.br/hinos/hino-da-independencia/>

9. No verso “*Ou ficar a Pátria livre ou morrer pelo Brasil*”, qual sentimento em relação à pátria está sendo destacado?

10. Como podemos, no dia a dia, demonstrar respeito e valorização pela nossa pátria, além de cantar os hinos em datas comemorativas?

11. Qual é a ideia transmitida pela repetição da conjunção “**ou**” no início de alguns versos da segunda estrofe?

- Confere um efeito de escolha e intensidade às escolhas apresentadas.
- Destaca a contradição entre as ideias opostas do texto.
- Ressalta a incerteza do eu lírico diante das possibilidades apresentadas.
- Cria uma noção de progressão e continuidade entre os versos.

Leia a tirinha para responder às questões 12 – 14.



<https://www.sapobrothers.net/sb/begoniahospede03.htm>

12. Quem é o personagem histórico retratado no primeiro quadrinho e o que ele está fazendo?

13. No segundo quadrinho, qual é a opinião do personagem (menor) sobre a Independência?

- Ele valoriza a Independência como um momento importante para a história do Brasil.
- Ele acredita que a Independência foi apenas um grito de Dom Pedro I e ironiza o fato de isso gerar um feriado.
- Ele explica de forma detalhada todo o processo histórico que levou à Independência.
- Ele demonstra orgulho e respeito pelo feriado de 7 de setembro.

14. A expressão “Que legal!”, no contexto da tirinha, é um exemplo de

- metáfora.
- gradação.
- argumento.
- ironia.

Leia e responda.



<https://portal.crea-sc.org.br/7-de-setembro-200-anos-da-independencia-do-brasil/>

15. Qual a finalidade do cartaz?

16. As imagens utilizadas no cartaz (Cristo Redentor, Cataratas do Iguaçu, Elevador Lacerda, Catedral de Brasília e a bandeira nacional) estão relacionadas a qual ideia central?

- Mostrar os principais problemas sociais do Brasil.
- Representar símbolos nacionais e marcos importantes do país.
- Evidenciar tão somente as belezas naturais do território.
- Criticar a urbanização das cidades brasileiras.

17. Na sua opinião, por que é importante estudar a Independência do Brasil além de apenas comemorar o feriado?
