

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ___/___/___
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

SEXUALIDADE

A sexualidade é uma parte importante da vida humana. Ela vai além das relações de atração e escolha de parceiros. Está presente desde a infância, por meio das mudanças no corpo, nas emoções, no comportamento, nas preferências e no modo como a pessoa se percebe no mundo.

GÊNERO E SEXO

Os conceitos de gênero e sexo costumam ser confundidos, mas é essencial entendê-los para compreender melhor outras questões ligadas à sexualidade.

Sexo diz respeito às características biológicas que diferenciam machos e fêmeas, como os órgãos reprodutivos, os caracteres sexuais e os hormônios. Na espécie humana, geralmente falamos em dois sexos: homem e mulher.



O gênero, dividido em masculino e feminino, é uma construção social e cultural. Ele define os papéis, comportamentos e identidades que a sociedade atribui a cada sexo. Ou seja, o que se espera de um homem ou de uma mulher em determinada cultura.

Quando uma pessoa se identifica com o sexo que lhe foi atribuído ao nascer, ela é chamada de cisgênero. Já quando a pessoa não se reconhece com o gênero que lhe foi imposto, ela pode se identificar como transgênero ou transsexual. Isso significa que o sexo biológico e o gênero com o qual a pessoa se identifica não coincidem.

IDENTIDADE SEXUAL E ORIENTAÇÃO SEXUAL

A identidade sexual está relacionada à forma como a pessoa se enxerga e se posiciona no mundo, incluindo o modo como ela se sente em relação a si mesma e às outras pessoas. Ela está ligada à atração afetiva e/ou sexual por outras pessoas, sendo também denominada orientação sexual. Existem diferentes formas de orientação sexual. Veja:

- ▶▶ **Heterossexual:** sente atração por pessoas do sexo oposto.
- ▶▶ **Homossexual:** sente atração por pessoas do mesmo sexo.
- ▶▶ **Bissexual:** sente atração por pessoas de ambos os sexos.
- ▶▶ **Assexual:** não sente atração sexual por ninguém.
- ▶▶ **Pansexual:** sente atração por pessoas independentemente do sexo ou gênero.

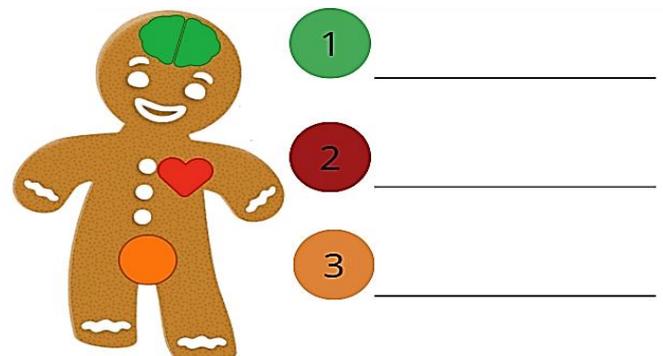
SEXUALIDADE SAUDÁVEL E RESPONSÁVEL

Viver a sexualidade de forma saudável e responsável é fundamental. Isso significa respeitar a si mesmo e aos outros, valorizar o próprio corpo, fazer escolhas conscientes e não praticar nenhum tipo de discriminação ou violência contra quem é diferente. O respeito, o diálogo e o conhecimento são essenciais para desenvolver uma sexualidade segura, livre de preconceitos e coerente com os próprios sentimentos e valores.

Larissa Fonteles

Atividades

1. Nos espaços abaixo, identifique a que se refere cada ícone: identidade de gênero, sexo biológico ou orientação sexual.



2. Abaixo, apresente a definição dos conceitos abaixo.

I. Transgênero:

II. Cisgênero:

III. Sexo:

IV. Gênero:

3. Analise as ilustrações com atenção e determine as orientações sexuais abordadas.



--	--	--	--

4. Abaixo, relacione corretamente as colunas. Associe cada orientação sexual à sua definição.

- (1) Heterossexual.
- (2) Homossexual.
- (3) Bissexual.
- (4) Assexual.
- (5) Pansexual.

- () Sente atração por pessoas independentemente do sexo ou gênero.
- () Sente atração por pessoas dos dois sexos.
- () Não sente atração sexual por ninguém.
- () Sente atração por pessoas do sexo oposto.
- () Sente atração por pessoas do mesmo sexo. sexo.

5. Assinale as formas de viver a sexualidade com responsabilidade e respeito.

- () Respeitar a escolha do outro.
- () Sempre colocar os desejos do outro acima dos próprios.
- () Respeitar as próprias vontades.
- () Atacar a orientação sexual alheia.
- () Conversar abertamente com a pessoa parceira sobre limites e desejos.
- () Praticar o consentimento em todas as relações.
- () Usar métodos de prevenção contra ISTs e gravidez indesejada.
- () Julgar pessoas por sua forma de vestir ou se expressar.
- () Buscar informação em fontes confiáveis sobre sexualidade.
- () Ignorar os próprios sentimentos para agradar os outros.

Veja a tirinha abaixo com atenção e responda às questões 6 e 7.



6. Laerte, autor da tirinha, pretende
- a) relativizar a intolerância relacionada à sexualidade.
 - b) criticar pessoas heterossexuais.
 - c) denunciar o preconceito contra pessoas homossexuais.
 - d) mostrar a agressividade de pessoas heterossexuais.

7. Reflita e responda porque a personagem disse que crimes contra heterossexuais e homossexuais não são iguais.

8. Leia as situações a seguir e assinale a fase da vida correspondente à manifestação da sexualidade.

I. Vive a sexualidade com mais consciência e responsabilidade. Estabelece relações afetivas mais duradouras e pode pensar em filhos e construção familiar.

- () Infância
- () Adolescência
- () Vida adulta
- () Velhice

II. Começa a conhecer o próprio corpo com naturalidade e curiosidade. Faz perguntas sobre diferenças entre meninos e meninas.

- () Infância
- () Adolescência
- () Vida adulta
- () Velhice

III. A sexualidade continua presente, mas pode ser vivida de forma mais afetiva e menos genital. Há mudanças físicas, mas o afeto e o prazer ainda são valorizados.

() Infância

() Adolescência

() Vida adulta

() Velhice

IV. Inicia mudanças hormonais, sente atração por outras pessoas, começa a viver seus primeiros relacionamentos afetivos e a refletir sobre sua orientação sexual.

() Infância

() Adolescência

() Vida adulta

() Velhice

9. Todos os seres humanos nascem com características sexuais biológicas, enquanto o gênero envolve aspectos sociais e culturais. Assinale a alternativa que indica características relacionadas ao gênero:

a) Presença de testículos ou ovários.

b) Expressão de emoções como sensibilidade ou agressividade.

c) Presença de órgãos reprodutores masculinos ou femininos.

d) Desenvolvimento de pelos faciais ou seios.

10. No espaço abaixo, crie uma frase para uma campanha contra a intolerância.

