

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

CASO DO CAVALO MUTILADO E A REFLEXÃO SOBRE BEM-ESTAR ANIMAL



Em 16 de agosto de 2025, a internet se revoltou com o caso de um cavalo que teve duas pernas decepadas, no interior de São Paulo, por um jovem de 21 anos. Após ser forçado a cavalgar 15km, o animal caiu no chão por exaustão e morreu.

Ao perceber a morte do cavalo, o agressor amputou as duas patas do animal e ainda desferiu golpes em seu abdômen, alegando que a intenção era facilitar o lançamento do corpo em uma ribanceira.

O autor da mutilação tentou se justificar afirmando que “nunca tinha subido nesse cavalo” e que estava embriagado no momento. Ele também reconheceu a gravidade do ato: *“Eu estava em um teste. Nunca tinha subido nele aqui. Fiz isso em um ato de transtorno. Estava com álcool no corpo. Não é culpa do álcool... é culpa minha, sim. Reconheço os meus erros. Eu peguei e cortei por cortar. Foi um ato cruel”*, declarou em entrevista à TV Vanguarda, afiliada da Globo.

O episódio levantou a discussão sobre o bem-estar animal e quais punições são adequadas para quem comete esse tipo de crime.

Bem-estar animal



O bem-estar animal está relacionado à qualidade de vida dos animais, envolvendo tanto a saúde física quanto a mental. Esse conceito considera a senciência animal, ou seja, a capacidade que os animais têm de sentir sensações físicas como dor, prazer e emoções,

como medo e alegria, respondendo aos estímulos do ambiente. Para melhor compreensão sobre o bem-estar, utiliza-se o modelo dos cinco domínios, desenvolvido por David Mellor e Cam Reid, em 1990, como alternativa às chamadas “cinco liberdades”.

Os domínios são:

Nutrição – assegura alimentação e hidratação adequadas;

Ambiente – garante condições confortáveis e seguras;

Saúde – envolve a prevenção e o tratamento de doenças e lesões;

Comportamento – permite a expressão de comportamentos naturais;

Estado mental – considera como os demais domínios influenciam o bem-estar emocional do animal.

Maus-tratos

Qualquer ato de abuso, crueldade ou negligência contra os animais caracteriza maus-tratos. No Brasil, maltratar animais é crime, conforme a Lei nº 9.605/1998, que prevê sanções penais e administrativas. A pena pode variar de três meses a um ano de detenção, além de multa.

Como denunciar

Ao presenciar situações de maus-tratos, procure a delegacia mais próxima e registre um boletim de ocorrência (BO). A autoridade policial é obrigada a receber e registrar a denúncia, podendo ser responsabilizada por crime caso se recuse a fazê-lo. É importante descrever os fatos com clareza, indicando o local, o nome e o endereço dos responsáveis. Caso possua fotos ou outras evidências, apresente-as junto à denúncia.

Larissa Fonteles

Referência textual:

<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/sudeste/sp/cavalo-com-patas-mutiladas-homem-culpa-bebida-e-diz-cortei-por-cortar/>
<https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biodiversidade-e-biomas/direitos-animais/senciencia-animal-1>

Atividades

1. O que o caso do cavalo mutilado trouxe para a discussão pública?
 - a) A necessidade de novas tecnologias para cuidar de cavalos.
 - b) A importância do esporte equestre no Brasil.
 - c) O debate sobre o bem-estar animal e punições para crimes contra animais.
 - d) O uso de álcool por jovens de 21 anos.

2. Leia com atenção o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>

A tirinha trata de um conceito chamado de

- a) alegria.
- b) emoções.
- c) senciência.
- d) incandescência.

3. Abaixo, determine sobre qual domínio a descrição se refere.

I. Alimentação e hidratação adequadas.

II. Prevenção e tratamento de doenças e lesões.

III. Expressão de comportamentos naturais.

IV. Condições confortáveis e seguras.

V. Os outros domínios influenciam o bem-estar emocional do animal.

4. Classifique as situações abaixo atribuindo 1 para ações de maus-tratos aos animais e 2 para ações de bem-estar animal.

- a. () Permitir que o animal expresse seus comportamentos naturais.
- b. () Deixar o animal sem água e comida.
- c. () Levar o animal ao veterinário quando ele está doente.
- d. () Oferecer abrigo limpo e seguro.
- e. () Abandonar o animal em via pública.
- f. () Passear com o animal em horários adequados para evitar calor excessivo.
- g. () Privar o animal de liberdade, sem espaço para se movimentar.
- h. () Bater no animal como forma de castigo.

5. Leia a tirinha abaixo com atenção.



Disponível em <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>

Qual é a mensagem principal transmitida pela tirinha?

- a) Que os animais só têm valor se forem úteis.
- b) Que todos os animais devem ser respeitados, independentemente do interesse ou serventia.
- c) Que o cachorro é mais importante que o sapo.
- d) Que devemos cuidar apenas dos animais que cuidam da casa.

6. Se você presenciasse uma situação de maus-tratos, como poderia agir de acordo com a lei? Descreva os passos a serem seguidos.

7. De acordo com a legislação brasileira (Lei nº 9.605/1998), maltratar animais é

- a) uma infração administrativa sem consequências jurídicas.
- b) uma infração social que não envolve penalidades legais.
- c) uma prática aceita em alguns estados.
- d) um crime sujeito a penas de detenção e multa.

8. Na sua opinião, quais seriam os impactos sociais e ambientais se a prática de maus-tratos aos animais não fosse considerada crime?

9. Você tem animais domésticos? Como é sua relação com eles?

10. Elabore um slogan de conscientização contra os maus-tratos aos animais.