

# Sequência Didática: Planejamento de Pesquisa com Metodologia Ativa

## Etapa 1 – Apresentação da atividade de pesquisa;

- O professor explica o conceito e a importância de determinadas pesquisas e apresenta exemplos reais;
- Apresenta a diferença da pesquisa amostral (coleta de dados de uma parte representativa do público) e censitária (coleta de dados de todo o público), e enfatiza a diferença e assertividade na escolha da pesquisa;

## Etapa 2 – Encaminhamento da atividade;

- O professor divide a turma em grupos (a quantidade de grupos fica a critério do professor);
- Apresenta os temas e encaminha um tema para cada equipe: Ex: Uso de internet e redes sociais, meio de transporte usado para ir à escola, rotina de estudos em casa, animais de estimação dos alunos, preferências de lazer no tempo livre...

## Etapa 3 – Planejamento da pesquisa;

Os grupos precisam

- Criar o objetivo da pesquisa;
- Preparar o cronograma do andamento da pesquisa;
- Construir o questionário de perguntas;
- Definir o público da pesquisa;
- Decidir se a pesquisa será amostral ou censitária;
- Fazer a distribuição de atividades de cada membro.

## Etapa 4 – Coleta de dados;

- Iniciar a pesquisa de campo com aplicação do questionário;
- Registro de respostas em planilhas (digital ou manual).

## Etapa 5 – Análise de dados;

- Organização dos dados em tabela;
- Criação de gráfico (coluna, linhas, barras setores...) e/ou planilhas eletrônicas;
- Criação de um relatório da pesquisa;

## Etapa 6 – Apresentação dos resultados;

- Cada grupo apresenta o resultado de sua pesquisa para a turma;

## Etapa 7 – Questionários do professor/ avaliação/ autoavaliação.

1. Qual o motivo da escolha da pesquisa (amostral ou censitária)?
2. Houve algum desafio na hora de aplicar o questionário?
3. Como ocorreu o processo de organização de dados?
4. O resultado da pesquisa estava de acordo com suas estimativas?
5. Houve alguma informação que ficou mais clara somente após o uso dos gráficos?
6. O que os dados da pesquisa revelaram?
7. Qual a parte mais difícil na realização da pesquisa como um todo?
8. O que vocês aprenderam ao realizar a pesquisa?
9. Vocês mudariam algo na forma como organizaram as informações para facilitar o entendimento?
10. O que fariam diferente se tivessem que repetir essa pesquisa?

## Etapa 8 – Feedback do professor;

- O professor faz as observações necessárias conforme a apresentação de cada grupo.