

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia a tirinha para responder à questão.



1. Que função da linguagem predomina na tirinha? Por quê?

- a) Função referencial, pois o autor apresenta dados científicos sobre a evolução das espécies.
- b) Função emotiva, pois o foco está nas emoções do personagem ao estudar.
- c) Função metalinguística, pois a tirinha fala sobre o próprio processo de criação de uma tirinha.
- d) Função conativa, pois tenta convencer o leitor a estudar sobre evolução.

2. Leia os trechos a seguir e indique qual função da linguagem predomina em cada um deles.

a) A água é uma substância composta por dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio. Sua fórmula química é H_2O .

b) Estou tão cansado! Ninguém entende o quanto eu me esforço todos os dias...

c) Não perca tempo! Compre já o seu ingresso para o show mais esperado do ano!

d) “O amor é fogo que arde sem se ver / é ferida que dói e não se sente...” (Camões)

3. Assinale a alternativa a seguir em que predomina a função fática da linguagem:

- a) “O sol é uma estrela localizada no centro do Sistema Solar.”
- b) “Bom dia! Alô! Está me ouvindo?”
- c) “A vida é feita de sonhos e de coragem.”
- d) “Você precisa estudar mais para alcançar seus objetivos.”

4. Na imagem abaixo, qual função da linguagem predomina?



<http://portalprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49142>

Leia o texto abaixo para responder às questões 5 e 6.

SONETO DA FIDELIDADE

De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

5. Após a leitura do “Soneto da Fidelidade”, é possível perceber que o foco comunicativo do poema está principalmente:

- a) no receptor.
- b) no emissor.
- c) no canal.
- d) na mensagem.

Agora, justifique sua resposta.

6. Qual função da linguagem predomina no soneto de Vinícius de Moraes?

- a) Poética.
- b) Metalinguística.
- c) Conativa.
- d) Referencial.

7. Associe corretamente os enunciados com a função da linguagem correspondente.

- 1 - Função emotiva.
- 2 - Função metalinguística.
- 3 - Função fática.
- 4 - Função conativa.
- 5 - Função referencial.

- a) () O dicionário define ‘amizade’ como o afeto recíproco entre pessoas.
- b) () Oi, tudo bem? Está me ouvindo?
- c) () A poesia é a arte de expressar sentimentos por meio das palavras.
- d) () Vote consciente. Seu futuro depende disso.
- e) () Estou tão feliz hoje, parece que o mundo sorri pra mim!

8. Sobre as funções da linguagem, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A função conativa tem como objetivo central convencer ou influenciar o receptor.
- () A função referencial está mais ligada à expressão de sentimentos pessoais.
- () A função fática verifica ou mantém o contato entre emissor e receptor.
- () A função emotiva é centrada no conteúdo da mensagem e nos dados objetivos.
- () A função metalinguística explica o próprio código da linguagem.

9. Preencha as lacunas abaixo com a função da linguagem que melhor corresponde a cada situação descrita:

a) Quando o foco está na emoção do emissor, como em diários ou desabafos pessoais, temos a função _____.

b) Quando o objetivo é influenciar o comportamento do receptor, como nos anúncios publicitários ou campanhas políticas, predomina a função _____.

c) Quando o texto é construído com preocupação estética, valorizando a forma e os recursos de linguagem, como em poemas, destaca-se a função _____.

d) Quando se busca transmitir informações objetivas, como em notícias ou textos científicos, há predominância da função _____.

e) Quando o foco está no código e a linguagem é usada para explicar a própria linguagem, como em uma aula de gramática, temos a função _____.

f) Quando o objetivo é iniciar, manter ou encerrar a comunicação, como ao dizer “alô” ou “está me ouvindo?”, predomina a função _____.

10. No trecho a seguir, qual função da linguagem é predominante?

- Alô!
- Oi! Tá me ouvindo?
- Sim! Pode falar.

a) Emotiva. b) Poética. c) Fática. d) Referencial.

11. Observe a análise abaixo.

“O texto jornalístico que informa sobre um acontecimento utiliza a função emotiva da linguagem, pois transmite dados com clareza.”

A análise está correta? Explique sua resposta.

12. Abaixo estão os nomes de algumas funções da linguagem. Escreva uma frase ou trecho que seja um exemplo de cada uma:

a) Função emotiva:

b) Função referencial:

c) Função conativa:

d) Função poética:

e) Função metalinguística:

f) Função fática: