

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Leia a tirinha e responda às questões.



Quino

1. Com base na leitura da tirinha, quais conjunções você conseguiu identificar? Escreva-as e classifique-as conforme a ideia que cada uma estabelece no texto.

2. Leia as frases a seguir, identifique as conjunções presentes e classifique-as como coordenativas (aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas ou explicativas) ou subordinativas (causais, concessivas, condicionais, comparativas, consecutivas, conformativas, finais, proporcionais, temporais, integrantes).

a) Cheguei cedo, mas não encontrei ninguém.

b) Não fui à festa, porque estava cansado.

c) Posso ir ao cinema ou ficar em casa.

d) Ajudou o amigo, embora estivesse ocupado.

e) Estudou bastante, portanto, conseguiu a vaga.

f) Quando você chegar, me avise.

g) Não saí de casa, pois estava chovendo.

h) Esforce-se, para que consiga bons resultados.

i) Ele fala tão baixo que quase não o escuto.

j) Não vá, se não quiser.

3. Em qual alternativa a conjunção destacada pode ser substituída por outra de mesmo sentido sem alteração no significado da frase?

a) O cachorro latiu muito, **porque** viu um estranho no portão. (substituir “porque” por **porém**)

b) Gosto de praia, **mas** detesto areia grudando no corpo. (substituir “mas” por **entretanto**)

c) Vamos ao parque, **ou** ficaremos em casa assistindo a um filme. (substituir “ou” por **contudo**)

d) Ela estudou bastante, **portanto** merece a nota que recebeu. (substituir “portanto” por **todavia**)

4. Complete as frases abaixo com a conjunção adequada, escolhendo entre: **embora, portanto, e, porque**.

a) Fui ao supermercado _____ precisava comprar pão.

b) Ele gosta de nadar _____ correr.

c) Estava cansado, _____ não tenha trabalhado até tarde.

d) Estava chovendo, _____ levamos guarda-chuva.

5. Analise a imagem e responda.



A conjunção “Se”, presente no texto, expressa uma ideia de

- a) comparação.
- b) finalidade.
- c) condição.
- d) conformidade.

6. Analise as afirmativas sobre conjunções e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A conjunção “contudo” indica adição.
- () “Porque” pode ser usado para indicar causa.
- () A conjunção “embora” expressa concessão.
- () “E”, em geral, é conjunção coordenativa aditiva.

7. Relacione as conjunções com a classificação correta:

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) E | (2) Embora |
| (3) Porque | (4) Portanto |
| () Causal | () Aditiva |
| () Concessiva | () Conclusiva |

8. Analise o texto a seguir, circule e classifique as conjunções que encontrar.

“Eu queria sair cedo, mas chovia muito, e, como não tinha guarda-chuva, resolvi esperar. Enquanto o café ficava pronto, liguei para um amigo, porque precisava confirmar o horário do nosso encontro. Ele disse que estava preso no trânsito, portanto, talvez chegasse atrasado; porém garantiu que viria, ainda que demorasse. Assim, esperei pacientemente e, quando a chuva parou, saí correndo para não perder o ônibus.”

Égila Ribeiro / Tudo Sala de Aula

9. O trecho cuja expressão grifada estabelece uma relação de proporção é

- a) “**À medida que** o dia passava, a sala ficava mais quente.”
- b) “Cheguei cedo, **mas** a reunião atrasou.”
- c) “Estava chovendo, **portanto**, levei guarda-chuva.”
- d) “Não fui à festa, **porque** estava doente.”

10. Analise a imagem e responda.



A conjunção “ou”, na propaganda, estabelece relação de

- a) explicação.
- b) conclusão.
- c) proporção.
- d) alternância.

11. Assinale as alternativas em que a conjunção **como** tem valor causal.

- a) Como estava cansado, não saí de casa.
- b) Estava cansado, como já disse antes.
- c) Fez o trabalho rápido, como havia prometido.
- d) Como chovia muito, o jogo foi adiado.

12. Para cada tipo de conjunção abaixo, crie uma frase com uma conjunção desse tipo e destaque-a.

a) Conjunção coordenativa aditiva.

b) Conjunção coordenativa adversativa.

c) Conjunção subordinativa causal.

d) Conjunção subordinativa temporal.

e) Conjunção subordinativa concessiva.
