

CADERNO DE ATIVIDADES

Estudante

6º e 7º ANO

MATEMÁTICA



Tudo Sala de Aula

SUMÁRIO

Apresentação	3
1. Adição e subtração	4
2. Multiplicação e divisão	8
3. Problemas com as quatro operações	13
4. Frações	19
5. Problemas e operações com frações	25
6. Medidas de massa	31
7. Medidas de comprimento	39
8. Porcentagem	44
9. Reta numérica	49
10. Ângulos	54
11. Expressões numéricas	59
12. Figuras planas e espaciais	64

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

ESCOLA:

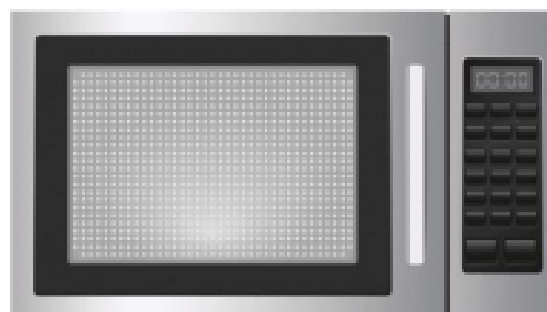
DATA: ____ / ____ / ____

TURMA:



3. Problemas com as quatro Operações

1. Observe o micro-ondas que estava em oferta em uma loja.



Ele foi vendido em 8 parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

2. Nas férias, Emanuelly resolveu organizar todos os seus brinquedos em uma estante. Sabendo que a estante possui 3 prateleiras e que em cada prateleira ela colocou 28 brinquedos, quantos brinquedos Emanuelly conseguiu organizar?

3. Em um ônibus com capacidade para transportar 32 passageiros, o motorista levou 6 passageiros a mais em cada uma das viagens que fez durante um dia. Quantos passageiros ao todo ele transportou considerando as três viagens que fez?

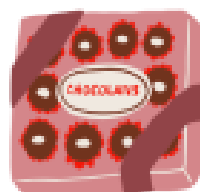
- a) 78 passageiros.
- b) 96 passageiros.
- c) 114 passageiros.
- d) 192 passageiros.

8. Roberto tinha uma dívida de R\$ 596,80 em uma mercearia. No início do mês, conseguiu efetuar um pix de R\$ 340,00, deixando o restante para pagar no mês seguinte.

a) Quanto ainda resta da dívida de Roberto?

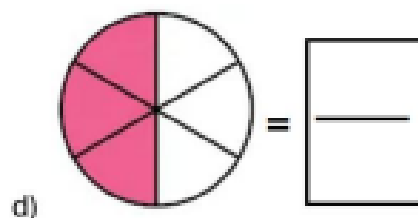
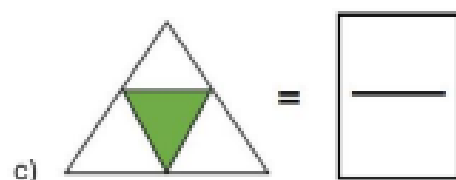
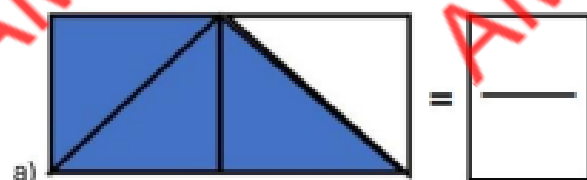
b) Considerando que, antes de quitar a dívida, Roberto comprou mais R\$ 115,60 em mercadoria, qual o valor da sua nova dívida?

9. Luana comprou as caixas de bombons abaixo para dividir com seus alunos no primeiro dia de aula.



Quantos bombons, ao todo, Luana comprou, sabendo que em cada caixa continha 17 unidades?

4. Indique as frações representadas nas imagens.



5. A figura abaixo foi dividida em 3 partes.



É correto dizer que a parte indicada com o número 1 representa $\frac{1}{3}$ da figura? Por quê?

6. Simplifique cada uma das frações a seguir, deixando-as na forma irredutível.

a) $\frac{3}{15} =$	b) $\frac{12}{48} =$
c) $\frac{36}{81} =$	d) $\frac{25}{100} =$
e) $\frac{49}{105} =$	f) $\frac{10}{1000} =$

7. Observe o bolo de chocolate que Luana ganhou.



a) Quantos pedaços Luana deve comer para que seja consumido $\frac{1}{4}$ do bolo?

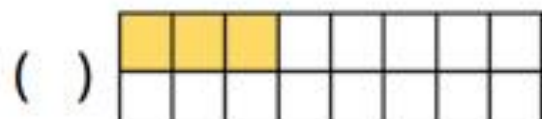
b) Quantos pedaços sobrarão? Escreva a fração que representa os pedaços que sobrarão após Luana comer $\frac{1}{4}$ do bolo.

8. Relacione a segunda coluna conforme a primeira, fazendo a correspondência das frações.

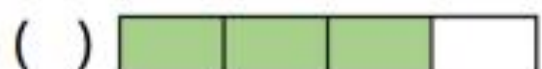
(I) $\frac{1}{2}$



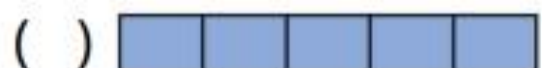
(II) $\frac{3}{4}$



(III) $\frac{5}{5}$



(IV) $\frac{3}{7}$



(V) $\frac{3}{16}$



9. Observe a barra de chocolate a seguir.



Agora, veja a fração da parte destacada que as crianças escreveram.



a) Quais crianças escreveram as frações corretamente?

b) O que você observou nessas frações?

c) Como essas frações são classificadas?

d) Dê exemplos de frações com essa mesma classificação.

10. Classifique as frações em própria, imprópria ou aparente.

a) $\frac{8}{5}$ = _____

b) $\frac{7}{9}$ = _____

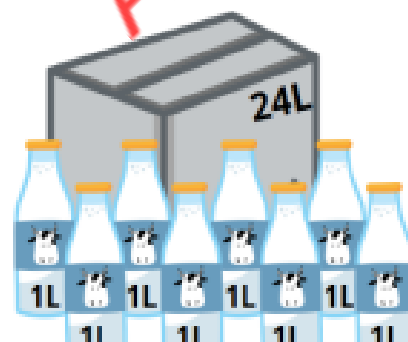
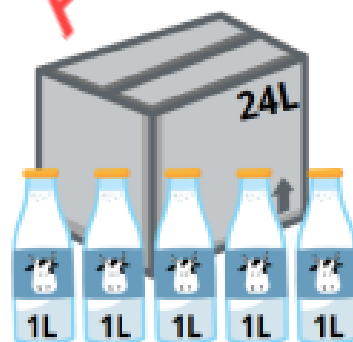
c) $\frac{8}{16}$ = _____

d) $\frac{27}{81}$ = _____

e) $\frac{3}{5}$ = _____

f) $\frac{5}{10}$ = _____

3. Mário Júnior trabalha em uma mercearia e retirou alguns litros de leite das caixas, veja a seguir.



Considerando que em cada caixa havia 24 litros, que fração representa a quantidade total de leite retirada?

4. Resolva as subtrações a seguir, simplificando os resultados quando possível.

a) $\frac{16}{20} - \frac{12}{20} =$

b) $\frac{8}{25} - \frac{5}{100} =$

--	--

--	--

c) $\frac{24}{60} - \frac{5}{12} =$

d) $\frac{8}{17} - \frac{5}{17} =$

--	--

--	--

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE: _____

PROFESSOR (A): _____

ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

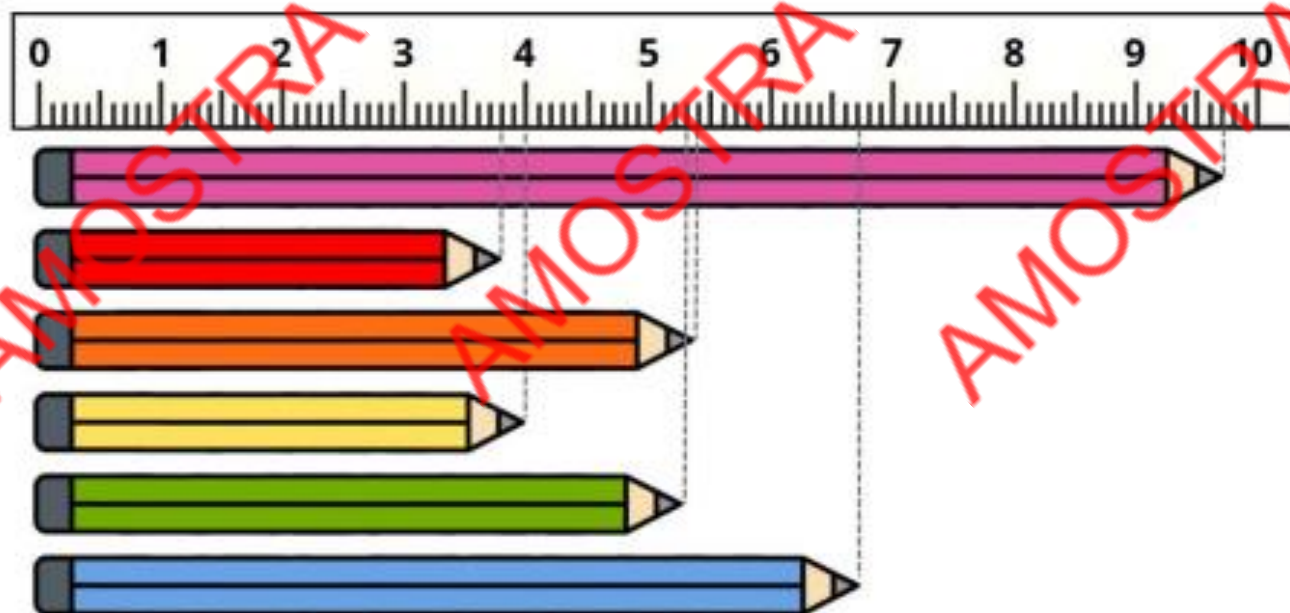
TURMA: _____

7. Medidas de Comprimento

1. Represente as unidades de medida de comprimento a seguir, usando algarismos e símbolos.

- a) Cento e quarenta metros. _____
- b) Oitenta e cinco décimos de metro. _____
- c) Dezoito quilômetros. _____
- d) Quarenta e nove milésimos de metro. _____
- e) Setecentos e vinte e dois hectogramas. _____

2. Sophia mediu os comprimentos de seus lápis com uma régua graduada em centímetros e milímetros. Ajude Sophia a registrar essas medidas.



Observação: As dimensões mostradas são apenas para fins ilustrativos e não representam o tamanho real.

3. Complete a tabela, indicando a unidade de medida do sistema métrico e o instrumento mais adequado para medir cada comprimento. Siga o exemplo.

Comprimento	Unidade de medida	Instrumento
Tamanho do pé	cm	régua
Comprimento do lápis		
Espessura da capa do caderno		
Distância da casa à escola		
Comprimento do palmo		
Altura de uma pessoa		

4. Júlio participou de uma competição de rua composta por duas etapas:



1ª etapa



2ª etapa

a) Quantos quilômetros Júlio terá percorrido ao final da competição?

b) Considerando que um atleta conseguiu realizar apenas até a metade da segunda etapa, quantos metros esse atleta percorreu ao todo? E quantos ficaram faltando para ele finalizar a prova?

**São + de 50 páginas a
mais neste material
exclusivo.**

QUERO SABER MAIS

