ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

TUDO SALA DE AULA

Leia a tirinha e responda às questões 1 a 3.



(Adão Iturrusgarai. *Folha de S. Paulo*, 5/5/2003.)

1. Releia a fala final do personagem, no último quadrinho: **"Lembro do dia de nossa primeira briga feia..."**. Reescreva essa frase, substituindo para uma forma sem preposição, que mantenha o mesmo sentido da oração.

_____

_____

2. Sabemos que o verbo "lembrar" pode ser usado com ou sem preposição, dependendo da construção da frase. Tendo como base o segundo quadrinho da tirinha, onde a personagem diz: **"Eles nunca lembram de uma data importante!"**, responda:

a) O verbo "lembrar", nessa frase, é transitivo direto ou indireto? Justifique.

_____

_____

b) Qual é o termo regente da oração? Explique.

_____

_____

3. Assinale a alternativa em que o verbo "**lembrar**" é usado com a mesma regência que na frase do segundo quadrinho da tirinha.

a) Lembro os nomes de todos os alunos.
b) Ela lembrou a resposta correta.
c) Nós nos lembramos da viagem com carinho.
d) Lembramos a professora na reunião.

4. Leia o texto abaixo e complete as lacunas com as preposições adequadas, de acordo com a regência verbal correta de cada verbo.

Joana sempre gostou _____ ler livros de mistério, mas sempre esquecia onde os deixava. Certa vez, ela esqueceu-se _____ um compromisso importante e tentou se desculpar _____ isso. Mais tarde, assistiu _____ um filme que a fez refletir _____ como era distraída. Apesar de tudo, ela sempre confiava _____ seus amigos, que a ajudavam a lembrar _____ suas tarefas.

Leia a tirinha para responder à questão 5.



5. Releia o segundo quadrinho da tirinha, onde a mãe de Armandinho diz: **"Mas o cachorro cuida da casa!"** e responda:

a) Nessa frase, qual é o verbo regente?

_____

b) Qual é o complemento exigido pelo verbo (objeto direto ou indireto) e qual preposição liga os dois termos?

_____

_____

6. Complete as frases abaixo com a preposição adequada (se necessária), observando a regência dos verbos destacados.

a) Os alunos **assistiram** _____ aula com atenção.

b) Ela sempre **gosta** _____ música clássica.

c) O jovem **aspira** _____ uma carreira de sucesso.

d) Fernando **namora** _____ Joana.

e) João **informou** os colegas _____ mudança no horário.

f) Precisamos **obedecer** _____ regras da escola.

7. Escreva uma frase com cada um dos verbos abaixo, respeitando sua regência verbal correta:

a) Precisar

_____

_____

b) Assistir

_____

_____

c) Esquecer

_____

_____

8. Leia o trecho da notícia e responda:

[...]

Porta-voz da Defesa Civil da Faixa de Gaza, Mahmoud Basal acusou as "forças de ocupação israelense" de "praticar sua política de ter como alvos civis e pessoas famintas" no enclave palestina. "Os quase 800 mortos eram cidadãos que **tinham chegado** às áreas de distribuição de ajuda ou que esperavam a entrada dos caminhões de ajuda no interior da Faixa de Gaza", disse ao Correio.
[...]

https://www.correiobraziliense.com.br/
Acesso em 14/07/2025

a) Qual o termo regido pela locução verbal em destaque na notícia?

_____
_____

b) Esse termo é introduzido por preposição? Se sim, qual é ela?

_____
_____

9. A regência verbal está **incorreta** em:
a) Maria gostava de música clássica desde a infância.
b) Sempre assistimos ao filme no sábado à noite.
c) João precisava de ajuda para terminar o trabalho.
d) Carla namora com Pedro há três anos.

Após assinalar, reescreva a frase escolhida, adequando a regência verbal.

_____
_____

10. Leia as frases a seguir e marque (**C**) quando a regência do verbo **assistir** estiver correta e (**E**) quando estiver errada.
a. ( ) Sempre **assistia** novelas todas as noites com minha avó.
b. ( ) O médico **assistiu** o paciente com muita dedicação.
c. ( ) **Assistimos** o filme novo do Superman.
d. ( ) O povo **assistiu** o espetáculo da varanda.
e. ( ) O enfermeiro **assistiu** ao doente durante toda a madrugada.

Leia a tirinha para responder às questões.



Fonte: www.qconcursos.com

11. Na fala: “Eu **aspirava** a um cargo melhor...”, o verbo em destaque foi usado no sentido de
a) respirar profundamente.
b) cheirar alguma substância.
c) ter o desejo de alcançar algo.
d) limpar com aspirador de pó.

12. Em qual das frases a seguir o verbo “**aspirar**” está usando incorretamente quanto à regência?
a) Ela aspirava a cargos mais altos na empresa.
b) O bebê aspirou leite e engasgou.
c) Eles aspiravam perfumes caros nas lojas.
d) Eu sempre aspirei um cargo melhor nessa firma.

13. Reescreva as frases a seguir, substituindo os verbos destacados pelos indicados em cada grupo e fazendo as adaptações necessárias.

→ **Aspirar**

a) Ela *desejava* um cargo melhor na empresa.

_____

b) Eles sempre *quiseram* sucesso na carreira.

_____

c) Eu *sonho* com uma promoção ainda este ano.

_____

→ **Assistir**

d) Eu *vi* o documentário ontem à noite.

_____

e) Você *viu* o julgamento no tribunal?

_____

f) Nós *vimos* o filme indicado pela professora.

_____

Analise a imagem para responder à questão 14.



Fonte: ramosdosaber.com.br

14. Com base na frase contida na imagem, marque a alternativa correta.
a) A forma verbal “lembre-se” foi usada corretamente com a preposição “de”.
b) O verbo “lembre-se” nunca deve usado com preposição.
c) O correto seria “lembre-se que”, sem o uso da preposição “de”.
d) O verbo “lembre-se não pode iniciar uma frase no modo imperativo.

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.