

# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ 

## SUBSTANTIVO

O substantivo é a classe de palavras que dá nome aos seres, objetos, lugares, sentimentos, ações, qualidades, entre outros. Ele é usado para nomear tudo aquilo que existe (real ou imaginário).

### Exemplos:

Pessoas: *Maria / professor*

Objetos: *cadeira / celular*

Lugares: *escola / Brasil*

Sentimentos: *alegria / raiva*

### Substantivo Concreto

É o substantivo que nomeia seres reais ou imaginários, que existem por si só, sem depender de outro para existir. Pode ser percebido pelos sentidos (visão, tato, audição, etc.).

### Exemplos de Substantivos Concretos:

*Cachorro, mesa, vento, anjo, fada, pedra...*

Mesmo coisas que não vemos, como “ar” ou “Deus”, são concretas porque são entendidas como existindo por si só.

### Substantivo Abstrato

É o substantivo que nomeia sentimentos, ações, estados ou qualidades e que dependem de algo ou alguém para existir.

Exemplos de substantivos abstratos:

- Tristeza (precisa de alguém para estar triste)
- Coragem (só existe em alguém corajoso)
- Amor, inteligência, sonho, nascimento, crescimento...

Eles são chamados “abstratos” porque não existem sozinhos e só existem em algo ou alguém.

## Atividades

Leia a tirinha para responder à questão 1.



1. Retire da tirinha 4 substantivos abstratos.

\_\_\_\_\_

2. Leia as frases abaixo e classifique os substantivos destacados em **CONCRETO** ou **ABSTRATO**.

a) A **amizade** entre os colegas era muito bonita.

\_\_\_\_\_

b) O **gato** dormia tranquilamente no sofá.

\_\_\_\_\_

c) Senti uma grande **tristeza** ao ver a notícia.

\_\_\_\_\_

d) A **coragem** do bombeiro impressionou a todos.

\_\_\_\_\_

e) A **inteligência** do aluno foi reconhecida pela professora.

\_\_\_\_\_

f) A **mesa** da sala estava coberta de papéis.

\_\_\_\_\_

g) O **relógio** ainda funcionava perfeitamente.

\_\_\_\_\_

h) O **castelo** do filme parecia real.

\_\_\_\_\_

i) A **bola** caiu no telhado da casa.

\_\_\_\_\_

j) A **fome** atrapalhou a concentração do estudante.

\_\_\_\_\_

3. Marque a alternativa que contém substantivos ABSTRATO, ABSTRATO, CONCRETO e ABSTRATO, respectivamente.

- a) Medo – paciência – lápis – felicidade.
- b) Casa – coragem – tristeza – copo.
- c) Livro – bondade – carro – alegria.
- d) Amor – escola – mesa – inteligência.

4. Analise as palavras a seguir, depois, circule os substantivos concretos e grife os substantivos abstratos.

INVEJA	BICICLETA	COMPUTADOR
JANELA	ESPERANÇA	SURPRESA
MOCHILA	PREGUIÇA	CADERNO
SAUDADE	TIJOLO	ÓCULOS
BONDADE	CHINELO	ANSIEDADE

5. Marque a alternativa que contém somente substantivos **CONCRETOS**.

- a) Saudade – mochila – amor – força.
- b) Bicicleta – janela – tijolo – chinelo.
- c) Carro – surpresa – esperança – preguiça.
- d) Computador – caderno – bondade – tristeza.

6. Analise a tirinha a seguir.



Retire três substantivos concretos presentes nessa tirinha.

7. Analise os substantivos a seguir e classifique-os em Concreto ou Abstrato.

- a) ESPELHO  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- b) SORVETE  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- c) SABEDORIA  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- d) VIOLÃO  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- e) JUSTIÇA  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- f) CALMA  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- g) PEDRA  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- h) PÁSSARO  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- i) DOR  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- j) VAIDADE  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- k) ESCADA  
( ) Concreto      ( ) Abstrato
- l) CALMA  
( ) Concreto      ( ) Abstrato

8. Leia os verbos abaixo e transforme-os em substantivos abstratos, de acordo com o exemplo. Depois, escolha dois deles e escreva frases que demonstrem o uso correto de cada substantivo.

**EXEMPLO:**

**Verbo:** Amar

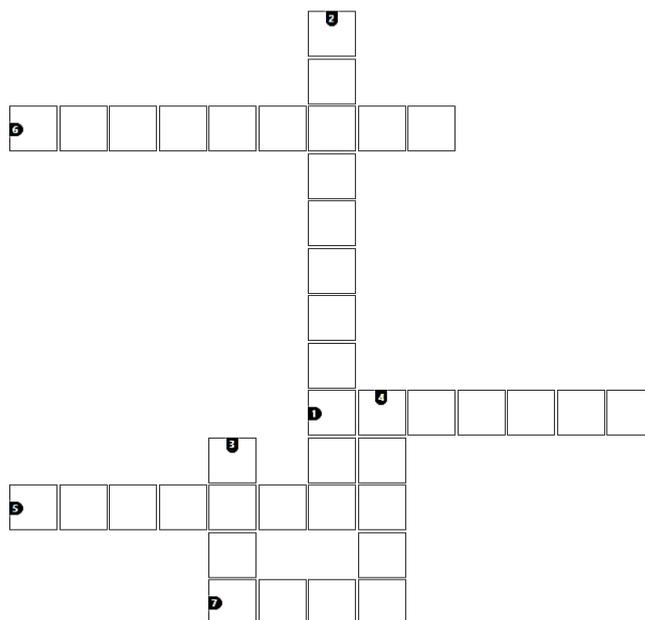
**Substantivo Abstrato:** Amor

- a) Crescer \_\_\_\_\_
- b) Pensar \_\_\_\_\_
- c) Decidir \_\_\_\_\_
- d) Ajudar \_\_\_\_\_
- e) Sofrer \_\_\_\_\_
- f) Saber \_\_\_\_\_
- g) Viver \_\_\_\_\_
- h) Esperar \_\_\_\_\_
- i) Conhecer \_\_\_\_\_

Frase 1: \_\_\_\_\_

Frase 2: \_\_\_\_\_

9. Siga as dicas e complete a cruzadinha com os substantivos concretos e abstratos.



- 1 - Sentimento que temos quando estamos felizes.
- 2 - Qualidade de quem fala a verdade.
- 3 - Animal que mia.
- 4 - Fruto cítrico e azedo.
- 5 - Estado de quem sente falta de alguém.
- 6 - Ação de esperar algo acontecer.
- 7 - Parte do corpo usada para ver.

10. Leia um trecho de um texto com atenção. Em seguida, localize cinco substantivos concretos e cinco substantivos abstratos. Liste-os separadamente.

“No silêncio da noite, Mariana olhava pela janela e sentia uma enorme tristeza no coração. A lua brilhava no céu, enquanto o vento soprava suavemente. Pensava na amizade que perdeu e na coragem que precisava ter para seguir em frente. Pegou seu caderno, anotou seus pensamentos e deixou que a esperança tomasse conta de seu espírito.”

Égila Ribeiro

CONCRETO	ABSTRATO