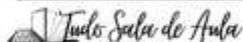


ATIVIDADE SOBRE CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Atividades _____

1. Conforme o texto, o que podemos fazer para ajudar a cuidar do planeta?

2. Quais dessas ações **NÃO** representa uma atitude para diminuir os impactos ambientais?

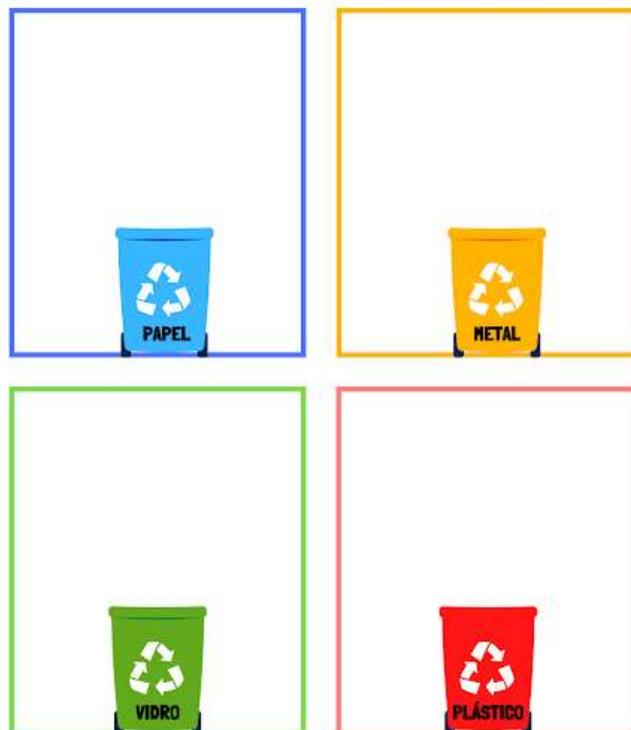
- a) Evitar o desperdício de água e energia.
- b) Separar o lixo para reciclagem.
- c) Plantar árvores e preservar as florestas.
- d) Usar sacolas plásticas descartáveis.

3. Uma atitude importante para diminuir a quantidade de lixo é reduzir o consumo. Identifique o item que mostra essa ação.

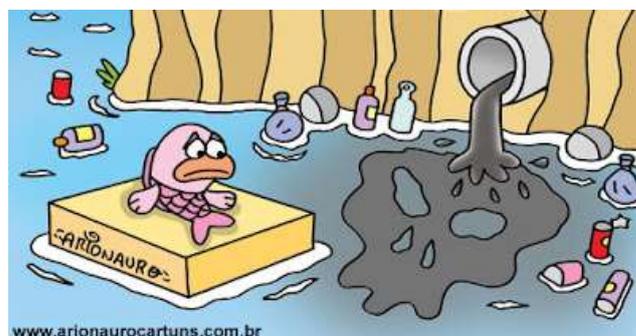
- a) Utilizar sacolas que duram mais tempo.
- b) Utilizar sacolas plásticas descartáveis.
- c) Utilizar garrafas plásticas descartáveis.
- d) Jogar lixo nos rios ou em ambientes adequados.

4. Observe os nomes dos objetos abaixo e escreva em qual lixeira de coleta seletiva (vidro, plástico, papel ou metal) cada item deve ser descartado corretamente:

1. Copo de vidro 	2. Sacolas plásticas 
3. Livros usados 	4. Lata de refrigerante 
5. Lata de conserva 	6. Revista velha 
7. Pote de iogurte 	8. Pedaco de papelão 
9. Pote de vidro 	10. Embalagem de xampu 
11. Garrafa PET 	12. Jornal antigo 
13. Canudinho plástico 	14. Tampinha de metal 



5. Observe a charge para responder às questões.



<http://www.arionaurocartuns.com.br/>

a) O que a imagem está representando?

b) Quais são os impactos das ações mostradas na charge sobre a saúde humana?

6. Explique, no espaço abaixo, o significado de reduzir, reutilizar e reciclar.



--	--	--

7. Observe cada imagem e marque com um X a ação mais adequada: Reduzir, Reutilizar ou Reciclar.

	 REDUZIR	+	 REUTILIZAR	+	 RECICLAR

8. Na sua opinião, qual das atitudes apresentadas no texto em: “Como diminuir os impactos ambientais?” é a mais importante para cuidar do meio ambiente? Justifique sua resposta.

9. Uma forma correta de dar destino ao lixo é por meio da coleta seletiva, com a separação dos dois tipos de lixo. Para conhecer quais são os materiais recicláveis e não recicláveis, veja o esquema abaixo.



a) Qual a diferença entre lixo seco e lixo úmido?

b) Quais produtos podemos reutilizar (dar novo uso a algo)?

c) Quais produtos não são recicláveis?

d) Na sua escola, o lixo é separado corretamente?

10. Foi estabelecido um código de cores para os diferentes tipos de resíduos na coleta seletiva. De acordo com cada cor, identifique o tipo correspondente de resíduo: