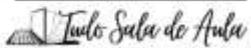


# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_ 

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 18.

## CHAPEUZINHO VERMELHO



Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho. Ela morava com sua mãe em uma aldeia perto de uma floresta. Um dia, sua mãe disse:

– Chapeuzinho, leve esta cesta com bolo para a sua avó, que está doente. Tome cuidado e não fale com nenhum estranho.

No caminho, Chapeuzinho Vermelho encontrou um lobo, que perguntou para onde ela estava indo.

– Vou visitar minha avó, que mora na floresta – disse Chapeuzinho.

Enquanto a menina colhia flores de um arbusto, o lobo aproveitou para correr até a casa da avó. Bateu na porta, fingiu que era a Chapeuzinho e devorou a avó!

Depois, ele se disfarçou com a camisola dela e deitou-se na cama.

Quando Chapeuzinho Vermelho chegou na casa, ela estranhou a aparência da avó e disse desconfiada:

– Vovó, que orelhas grandes você tem!

– É para te ouvir melhor, minha netinha –

respondeu o lobo.

– Vovó, que olhos grandes você tem! – disse a menina.

– É para te ver melhor, Chapeuzinho – retrucou o lobo.

– Vovó, que boca grande você tem!

– É para te comer melhor!

E o lobo engoliu Chapeuzinho de uma vez.

Um caçador que estava por perto ouviu o grito da Chapeuzinho Vermelho correu para a casa. Ele bateu no lobo e retirou a menina e a avó de dentro da barriga do animal. O lobo fugiu e eles nunca mais o viram.

<https://www.twinkl.com.br/resource/atividade-com-silabas-simples>

## Atividades \_\_\_\_\_

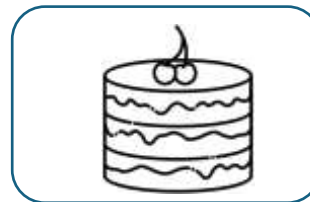
1. Todo texto pertence a um gênero específico. Assim, ao analisarmos os elementos linguísticos do texto acima, qual o gênero desse texto?

\_\_\_\_\_

2. Com que roupa o lobo se disfarçou?

- a) De caçador.
- b) De florista.
- c) De Chapeuzinho.
- d) De vovó.

3. O que a mãe de Chapeuzinho pediu para ela levar para a vovó? Pinte a resposta correta.



4. Na frase: “Ela morava com sua mãe em uma aldeia **perto** de uma floresta.”, a expressão destacada indica uma ideia de

- a) lugar.
- b) tempo.
- c) intensidade.
- d) modo

5. No trecho: “Tome cuidado e não fale com nenhum **estranho**.”, a palavra “estranho” significa o quê?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Em: “...ele se **disfarçou** com a camisola dela e deitou-se na cama.”, a palavra “disfarçou” pode ser substituída, sem mudança de sentido, por

- a) mudou.
- b) fingiu.
- c) vestiu.
- d) enganou.

7. Por que a mãe de Chapeuzinho pediu para ela ir até a casa da avó?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Qual foi o conselho que a mãe deu à Chapeuzinho? Ele obedeceu a esse conselho?

---

---

---

9. Observe o esquema abaixo e escreva uma frase que resuma a história da Chapeuzinho Vermelho em cada quadro, de acordo com a imagem apresentada.



10. No trecho: “– É para te ouvir melhor, minha netinha – respondeu o lobo.”, o uso do travessão foi empregado para indicar

- a) o começo de um parágrafo.
- b) a fala do personagem.
- c) a fala do narrador.
- d) uma explicação.

11. O que o lobo fez quando Chapeuzinho colhia flores?

---

---

---

12. Como o lobo conseguiu entrar na casa da avó?

- a) Forçou a porta.
- b) Entrou pela janela.
- c) Pediu ajuda ao caçador.
- d) Fingiu ser a Chapeuzinho.

13. O que o lobo fez com a avó?

---

---

---

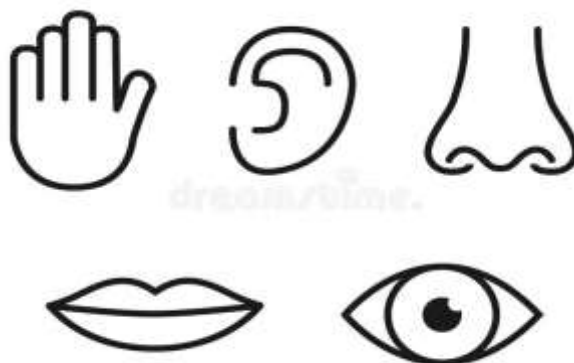
14. Releia e responda.

“É para te ouvir melhor, minha netinha - respondeu o lobo.”

A quem se refere o pronome destaque acima?

---

15. Qual foi a primeira coisa que Chapeuzinho estranhou ao ver o lobo disfarçado? Pinte apenas a imagem que representa esse elemento.



16. Como o caçador salvou Chapeuzinho e a avó?

---

---

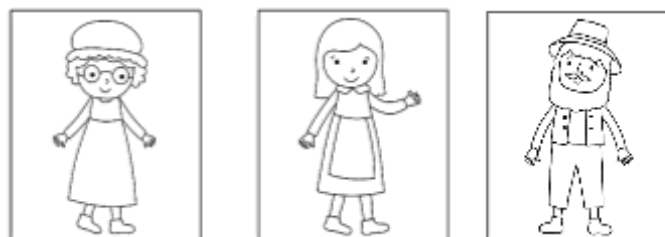
---

17. Qual foi desfecho do lobo no final da história?

---

---

18. Pinte os personagens do texto Chapeuzinho Vermelho e escreva seus nomes.



---

---

---