

# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ 

1. Observe a operação abaixo.

$$25 - 4 = 16 + \underline{\quad}$$

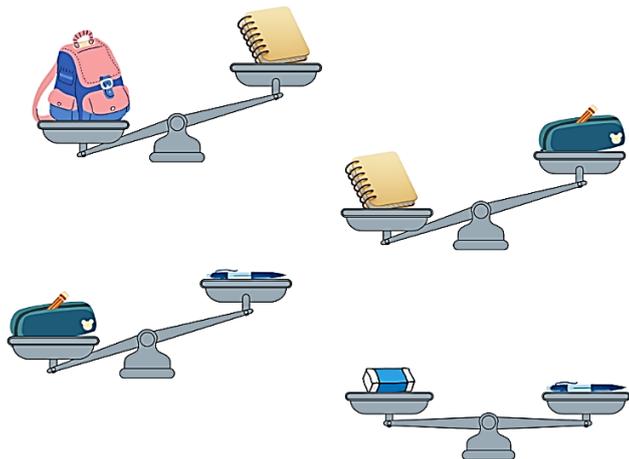
Qual número deve completar a igualdade para torná-la correta?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

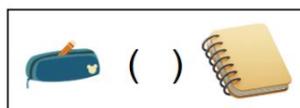
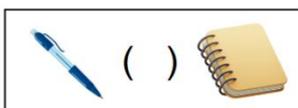
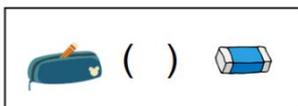
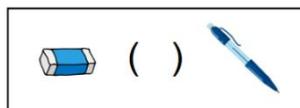
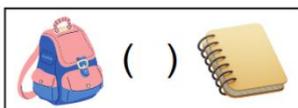
2. Qual das alternativas abaixo apresenta uma igualdade verdadeira?

- a)  $12 + 6 - 2 = 8 + 6 + 4$
- b)  $28 - 9 + 3 = 17 + 12 - 7$
- c)  $7 + 13 - 4 = 19 + 5 - 6$
- d)  $26 - 14 - 3 = 18 - 6 - 1$

3. Observe as balanças a seguir.



Conforme a representação da balança, compare os pesos dos itens e complete os quadros com =, > e <.



4. Complete as operações com os sinais de >, < e =.

- a)  $8 + 2 \underline{\quad} 7 + 3$
- b)  $28 + 5 \underline{\quad} 22 + 6$
- c)  $46 - 21 \underline{\quad} 42 - 16$
- d)  $58 - 29 \underline{\quad} 76 - 37$
- e)  $39 + 27 \underline{\quad} 91 - 25$

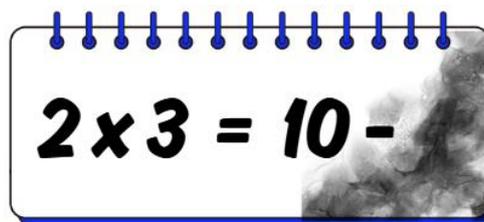
5. Observe e resolva as operações abaixo.

$V = 14 + 9$	$X = 36/6$
$W = 21 - 8$	
$Y = 7 \times 3 - 1$	$Z = 12 + 7 - 2$

Complete a sequência em ordem crescente, utilizando a letra que representa cada resultado.

R = \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

6. Jaqueline escreveu uma igualdade em seu caderno, mas derramou água e borrou um dos números.



Qual número da igualdade foi borrado?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

7. Assinale a alternativa em que a operação está corretamente representada.

- a)  $8 + 5 = 12$
- b)  $6 \times 2 > 10$
- c)  $15 - 7 < 6$
- d)  $9 + 1 = 11$

8. Veja a operação a seguir.

$$(45 \times 3) > (147 - \underline{\quad})$$

Marque a alternativa que contém o número que completa corretamente essa operação.

- a) 7
- b) 9
- c) 12
- d) 15

9. Complete a operação com o número que torna a igualdade verdadeira.

- a)  $7 + \underline{\quad} = 22$
- b)  $79 - \underline{\quad} = 14$
- c)  $\underline{\quad} \times 3 = 27$
- d)  $48 \div \underline{\quad} = 6$

10. Rogério, Ricardo e Rian receberam R\$ 37,50 para dividirem entre si, em partes iguais. Veja como cada um raciocinou.

**Rogério**: Se a gente dividir R\$30,00 em 2, dá R\$15,00 para cada, e o outro fica com o que sobrou.

**Ricardo**: Acho que cada um vai ficar com R\$10,00. É só arredondar e deixar o resto de lado.

**Rian**: Dividir R\$37,50 por 3 dá R\$12,50 para cada um. É só fazer a conta certinha.

De acordo com a propriedade da igualdade, qual dos três está com o raciocínio correto?

R = \_\_\_\_\_

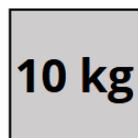
11. Analise as operações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

- a) ( )  $25 - 8 = 19 - 2$
- b) ( )  $32 + 15 > 24 + 25$
- c) ( )  $3 \times 15 < 45 \times 1$

d) ( )  $47 - 12 > 20 + 13$

e) ( )  $10 \times 0 = 9 + 1$

12. Observe as formas e os pesos que representam.



Agora, desenhe na balança as formas que equivalem ao peso indicado.

