ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

Tudo Sala de Aula

Leia o texto para responder às questões 1 – 5.

A TRÁGICA HISTÓRIA DO BOLA DE NEVE

Luísa, brincando com Bola de Neve, o gatinho de estimação, pergunta para a mãe:
– Mamãe, posso dar banho no Bola de Neve? E a mãe responde sem hesitar:
– Claro que pode, minha querida. Está tão calor.
Luísa leva o gatinho para tomar banho e inusitadamente percebe que uma tragédia aconteceu. Em prantos, diz à mãe:
– Mamãe... O Bola de Neve morreu!
– Ué... Luísa! Será que o gatinho de neve não gostava de água? Perguntou a mãe. Luísa esclareceu:
– Mamãe, não foi a água que matou o gatinho! Bola de neve morreu quando o torci!

https://efape.educacao.sp.gov.br/

1. Qual o tipo de narrador presente no texto (personagem, observador ou onisciente)? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____

Assinale a alternativa que melhor representa o enredo do texto

Situação inicial:
a) Luísa quer tomar banho.
b) A mãe responde sem hesitar.
c) Luísa está brincando com o gatinho.

Conflito:
a) O gato fugiu.
b) O banho no gato.
c) A mãe brigou com Luísa.

Clímax:
a) Quando a mãe responde que pode dar banho.
b) Quando Luísa pergunta sobre o banho.
c) Quando Luísa, em prantos, conta que o Bola de neve morreu.

Desfecho:
a) A mãe revela que o gato era de verdade.
b) Luísa decide banhar o gatinho de estimação.
c) Luísa explica que o Bola de Neve era o gato.

2. Que tipo de personagem é Luísa?
a) Personagem secundária.
b) Personagem antagonista.
c) Personagem principal.
d) Personagem figurativa.

3. Que tipo de tempo é utilizado na narrativa: cronológico ou psicológico? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____

4. Na sua opinião, onde essa história pode ter acontecido?

_____
_____
_____

Leia o texto e responda às questões 6 – 11.

A DESCOBERTA NO QUINTAL

Era uma tarde comum de domingo quando Pedro, de apenas oito anos, decidiu explorar o quintal da casa da avó. Com um galho na mão como se fosse uma espada, ele caminhava entre as plantas, imaginando ser um aventureiro numa selva perigosa.
Foi então que, atrás do velho limoeiro, viu uma tampa metálica meio enterrada na terra. Curioso, puxou com força até revelar uma pequena caixa enferrujada. Correu até a avó com os olhos brilhando.
— Vovó, olha o que eu achei! Um tesouro! A avó riu e, limpando a caixa, respondeu:
— É uma antiga caixinha de lembranças de minha infância, perdida há mais de cinquenta anos.
Dentro havia bilhetes, figurinhas, e até uma foto desbotada de seu pai.
Pedro não encontrou ouro, mas descobriu algo muito mais valioso: um pedacinho da história da sua família.

Égila Ribeiro

5. Quais os personagens do texto?

_____
_____
_____

6. Qual foi o fato responsável pelo início do conflito da história?

_____
_____
_____

7. Leia com atenção as frases abaixo e numere de 1 a 5, organizando-as na ordem em que os fatos aconteceram no texto.

( ) Pedro encontrou uma caixa metálica meio enterrada no chão do quintal.
( ) A avó explicou que a caixa era um objeto de sua infância, perdida há muitos anos.
( ) Pedro correu para mostrar o achado à sua avó.
( ) Ele brincava no quintal com um galho, imaginando ser um aventureiro.
( ) Dentro da caixa havia bilhetes, figurinhas e uma foto antiga.

8. Qual o tipo de narrador do texto?

_____
_____
_____

9. Qual o tipo de discurso empregado nas falas dos personagens (direto ou indireto)?

_____
_____
_____

Leia um fragmento de um texto abaixo e responda.

[…]

Atuei como médico em dois navios sucessivamente e durante seis anos fiz várias viagens às Índias Orientais e Ocidentais, o que me permitiu aumentar minha fortuna. Passava minhas horas de lazer lendo os melhores autores antigos e modernos, pois levava sempre comigo muitos livros. Quando estava em terra, estudava os costumes e a índole da população, e tentava aprender seu idioma, o que me facilitava minha boa memória.

Viagem de Gulliver à Lilliput, de Jonathan Swift

12. O texto é narrado em que pessoa?
a) 1ª pessoa.
b) 2ª pessoa.
c) 3ª pessoa.

13. Conforme a resposta da questão anterior, responda: qual o tipo de narrador desse texto?

_____
_____
_____

14. Escreva uma parte do texto que comprova a resposta da questão anterior.

_____
_____
_____

15. De acordo com as descrições apresentadas, assinale as palavras que revelam características do personagem citado.

	Estudioso		Curioso
	Observador		Ignorante
	Preguiçoso		Culto
	Inteligente		Atento
	Rico		Desatento
	Acomodado		Memorioso

10. O que o achado de Pedro representa no final da história?

_____
_____
_____

16. Escreva uma aprendizagem que você obteve nesta aula.

_____
_____
_____