ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto abaixo para responder às questões.

A LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA

Imagem: https://www.spreaker.com/episode/lenda-boto-cor-de-rosa--42227216

Conta-se na Amazônia que os botos do Rio Amazonas fazem charme para as moças que vivem em vilas e cidades à beira-rio.

Eles as namoram e, depois, tornam-se os pais de seus filhos!

No início da noite, o boto se transforma em um belo homem e sai das águas, muito bem vestido e de chapéu, para esconder o buraco que todos os botos têm no alto da cabeça (o buraco serve para respirar o ar, já que os botos são mamíferos e têm pulmões, como você).

O rapaz-boto vai aos bailes, dança, bebe, conversa e conquista uma moça bonita. Mas, antes do dia surgir, entra de novo na água do rio e se transforma novamente em um mamífero das águas.

Fonte:https://lendasurbanasfolcloricas.blogspot.com/2013/04/a-lenda-do-boto-cor-de-rosa.html

1. Todo texto pertence a um gênero específico. Assim, ao analisarmos os elementos linguísticos do texto acima, podemos classificá-lo como

a) carta. b) lenda.
c) fábula. d) crônica.

2. Justifique a resposta da questão anterior.

_____
_____
_____

3. Em: "O rapaz-boto vai aos bailes, dança, bebe, conversa e **conquista** uma moça bonita.", a palavra grifada poderia ser substituída, sem mudar o sentido, por

a) obriga.
b) seduz.
c) completa.
d) procura.

4. Descreva as características do boto apresentadas neste texto.

_____
_____
_____

5. No trecho: "... **eles** as namoram e...", a expressão em destaque refere-se

a) aos botos. b) à amazônia.
c) aos filhos. d) aos rapazes.

6. Na frase: "**No início da noite**, o boto se transforma...", a expressão destacada indica uma circunstância de

a) lugar. b) modo.
c) intensidade. d) tempo.

7. No trecho: "... fazem charme para as moças...", a expressão "**fazem charme**" é um exemplo de linguagem

a) formal. b) culta.
c) técnica. d) coloquial.

8. Encontre no texto uma palavra com o mesmo significado de:

a) Charmoso: _____
b) Ocultar: _____
c) Habitam: _____

9. Por que o boto usava chapéu ao virar homem?

_____
_____
_____

10. Releia o trecho retirado do texto:

OS BOTOS TÊM NO ALTO DA CABEÇA

Reescreva o trecho acima, substituindo a palavra "BOTOS" pelo seu singular. Faça as adaptações textuais necessárias.

_____
_____

11. O que o boto faz antes do nascer do sol?

_____
_____
_____

12. Em: "... fazem charme **para** conquistar as moças...", a expressão destacada introduz uma ideia de

a) tempo.
b) lugar.
c) finalidade.
d) modo.