


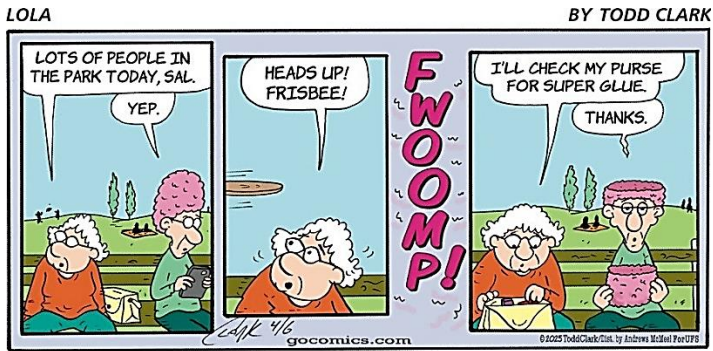
ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____ / ____ / ____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Leia a tirinha e responda às questões 1 – 3.

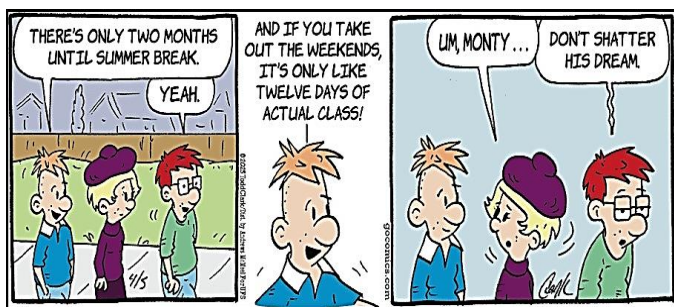


1. Por que a primeira senhora diz “HEADS UP! FRISBEE!”?

2. O que significa “lots of” no primeiro quadrinho?

3. Como as senhoras parecem reagir à situação?

Observe a tirinha a seguir e responda as questões 4 – 7.



4. Por que o garoto da esquerda está animado?

5. O cálculo do garoto da esquerda de “twelve days of actual class” parece correto? Por que sim ou por que não?

6. Por que o garoto da direita diz “Don't shatter his dream”?

7. What does "take out" mean in the context of the second panel?

Analise o diálogo da tirinha e responda às questões 8 – 9.



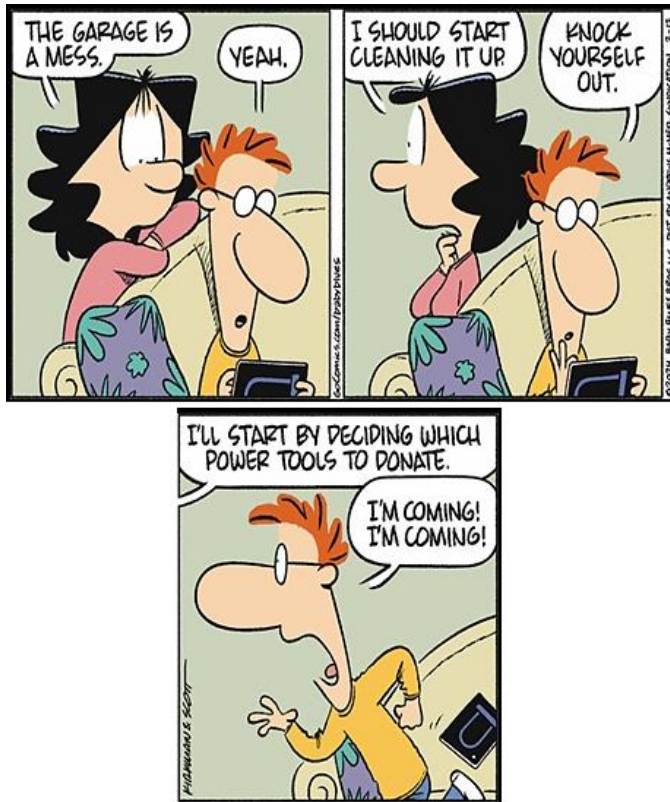
8. Coloque os seguintes eventos na ordem em que aconteceram.

- | |
|---|
| Wallace diz "Eu adoro um final feliz." |
| Spud viu o pássaro caído no chão. |
| Um pássaro voou contra a janela de Spud. |
| Spud conta para Wallace sobre o pássaro. |
| O pássaro atacou Spud furiosamente. |

1	
2	
3	
4	
5	

9. How does Spud look in the first panel?

Com base no diálogo da tirinha abaixo, resolva as questões 10 – 14 nos espaços fornecidos.



10. Complete as frases com as palavras utilizadas pelos personagens.

- a) The woman tells the man that the _____ is a mess.
- b) The man responds to her statement with "_____."
- c) The woman says she should start _____ it up.
- d) The man replies to her intention by saying, "_____ yourself out."
- e) The woman says she'll start by deciding which _____ tools to donate.
- f) The man, looking scared, says, "I'm _____! I'm _____!"

11. O que significa "knock yourself out" nesse contexto?

12. O que são "power tools"? Você pode dar alguns exemplos?

13. O que a exclamação do homem "I'm coming! I'm coming!" sugere sobre como ele está se sentindo?

14. Where is the man sitting in the first panel?
